لمعرفة مقدارها واما الهدفتان فالشظيتان اللتان
عن نخل الربع واما الخيط والمرو والشاقول فمعروف الـ
الفصل الاول في معرفة اخذ الارتفاع وسوان تمسك
الربع بيدك وتعلق في خيطه ثقلا ثم تجعل الخيط الخارج
عن الهدفتين من جهة الشمس وتحرك الربع بيدك حتى تسدد
السفلى بظل العليا فما قطعه الخيط من درج النفوس من جهة
الخالي عن الهدفة فهو الارتفاع بذا اذا كان للشمس ارتفاع
واما اذا كانت منكسرة الشعاع فطريقان تجعل الربع بين
بصرك وبين الشمس وتغمض احدى عينيك ثم تحرك يدك
حتى ترى جرم الشمس عن الهدفتين معا او عن بقبي الهدفتين
معا ان وجدت النقبان فما قطعه الخيط انصافهو الا
الارتفاع الفصل الثاني في معرفة موضع الشمس بطريق الاس
ووضع الخيط على درجة الشمس اعرفه الماضي من السنة القبطية
اشهرا واياما وابدأ بها من التاسوة والثلثين يوما من اغشنوز
وزد عليه خمسة اشهر وخمسة عشر يوما ابدا فما هو اجمع من الايام
اجعل ثلثين يوما منها شهرا واسقط لكل شهر ازحا مبتدأ من الحمل
وما بقي من الايام فدرج من البرج الناقص فاذا اجتمع اكثر
من اثني عشر شهرا فاطرح من المجتمع اثني عشر والباقي اجعله لكل
واحد وثلثين يوما برجا فان علمت ذلك فالاعداد هامن

من نقطة المشرق على المنطقة الشمالية للحمل والثور والجوزا
صاعدة ثم للسرطان والاسد والسنبلة هابطة وعلى المنطقة الجنوبية
للميزان والعقرب والقوس هابطة ثم للجدي والدلو والحوت
صاعدة الى نقطة المشرق فاذا عرفت ذلك فاجر الماضي من البرج
والدرج مبتدئا من اولها فحيث انتهت فتلك النقطة موضع الشمس
فضع الخيط عليها وحرك المرو حتى يقع عليها فهو المراد بقولهم
علم على درجة الشمس وجه اخر وهو ان تأخذ الارتفاع قريبا من
الزوال ثم قسم الى ان يشرع الارتفاع في النقصان فالاعظم
الارتفاعات المأخوذة هو غاية الارتفاع في ذلك اليوم
ثم تضع الخيط على خط وسط السماء وتعلم بالمرو على مقدار تلك
الغاية من المقنطرات ثم تنقل المرو على المنطقة فما وافقه
المرو من درج المنطقة فهو درجة الشمس في ذلك اليوم
الفصل الثالث في معرفة الميل والغاية وعرض البلد من غير اخذ
الارتفاع علم على الدرجة وانقل الخيط الى خط وسط السماء
فما بين المرو ومدار الحمل من المقنطرات هو الميل وجهة جهة
البرج وما وقع تحت المرو من اعداد المقنطرات فهو الغاية
وتكون مخالفة لعرض البلد في الشمالية والجنوبية ان كان
الميل جنوبيا او كان شماليا وهو اقل من العرض والا فموافقة
للعرض لان شمالية العرض وجنوبية ها بالنسبة الى خط الاستوا

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)