

الكلية بالسر وقيل بالانزال في معطوف على ما كلف تكذيب اليهود في هذه القصة بما بل عرف احوال من
الضيق في انزال المشهورات بلادة في سواد الكوفة حاروت وماروت عطف بيان للمكئين ومع
صرفها للبحر والعتية ولو كانا من الهوت والرت يعني الكسر لا تفرقا ومن جعل ما نافية ايدها من الضمان
البعض وما بينهما اعراض وقرى بالرفع على هما حاروت وماروت وما جملان من احد حتى يفرقا
انما سخن فتنه فلا تفرقنا على الاذلة ما جملان احدا حتى يصحها ويقول له ان سخن سئل
من الله في نعمته وتعلل بكونه من تعلم دعوى علمت على الايمان فلا تكفر باسحق وجواز العلم
وقه والبر على ان تعلم السحر وما لا يجوز ان يتعلمه من الظهور وانما المنع من اتباعه والعمل به وعلى ان يتعلمه
يقول انما مقتونا فلا تكن مثلنا فيقولون منهما الصبر لا يدل عليه من احد ما فيقولان بله من المر
ووجهه ان من السحر يكون سبب خريفها واما في حاروتين به من احد الا باذن الله لانه
وغيره من الاسباب غير مؤثرة بالذات بل بامر الله وجعله وقرى يضارى على الاضافة الى احد وجعل
جزء منه والفضل بالظرف ويشملون ما يقعهم لانهم يقصدون به العلم ولا العلم على العلم فالاول
ينفعهم اذ يجد العلم غير مقصود ولا يقع في الارباب وفيه ان العلم عند اولي وقرى على ان
من استنبه ان استبدل ما سئلوا شيئا من كتاب الله والاطراف اللام لام الابداء علقه علوا
العلم ما له في الاخرة من خلاق نصيب وليس ما شره اذ الفقه حيل المعين علم امر لو كان
يعلمون فيفكرون فيه او يعلمون فيعلمون انهم اذ حقيقته ما يتبعه من العذاب والمثنت لهم اذ لا على التكذيب
القسم العقل القويق او العلم اللاهوتي بفتح الفعل وترت العقاب من غير تحقيق وقوم معناه
يعلمون فان ما علم يعلم فوكن لم يعلم ولو اظهر انما بالرسول والكتاب والقول
العلم كسب كتاب الله واتباعه من عند الله خير جواب لو واصله لا يشبهه
من الله خيرا فاشروا به انفسهم فخرق الفعل وركب الكتاب اسمية لتدل على ثبات الشوية والبر
خير بها وحذف الفضل عليه اجلا لا ينفصل من ان ينسب اليه وتكبير الخوية لانه المعنى شيء من القواب
وقيل لو لم تكن والشوية كلام متبدل وقرى الشوية كشورية وانما سمي خيرا وثوبا وثنوية لانه الخ
اليه لو كانا يعلمون ان قواب الله خير منهم لترك التبر والعلو العلم يا ايها الذين آمنوا
مراعاة وتولوا انظر الى الرقي حفظ الغير لمصلحة وكان المسلمون يقولون للمتراد اعنا اي راقيا
بنا فيما نفينا حتى نعلمه ورجع اليهود فاقتصره وذا فهو به مريرين نسبة الى الرقي او نسبة
التي تباينون به وهي راعينا لثمن التومنون عنها وانبروا بما يغير تلك العافية ولا يقبل التيسر
بمعنى نظر الدنيا واستنطاق من نظره اذ انتظره وقرى انظرنا من الاضمار اي اهلنا فنحفظ وقرى راعونا
على لفظ الجمع التوقير وراعنا بالتوقير اي قولنا ذارعت نسبة الى الرقي وبه لا يوجب مالا في قولهم راعينا

وقب

وتسبب السبب واسمعوا واسمعوا الاستماع حتى لا تنفقا والى طالب الرماة اود اسمعوا سما
لكسماع اليهود اواسمعوا ما امرتم به بقرى حتى لا تعودوا والى ما نهيتهم عنه والى الخاخر من عذاب
الذين نهاونا بالرسول وسبوه ما يؤد الذين كفروا من اهل الكتاب ولا المشركين تزلت تكذبا لم
من اليهود يظهر من مودة المؤمنين ويؤمنون انهم يؤدون لهم لغير اذود الحية لشيء مع قية ولا ذلك
يستعمل في كل ثمنها ومن البشيين كما في قوله ما لم يكن الذين كفروا من اهل الكتاب والمشركين ان ينزل عليهم من قية
تلكه مفعول يؤدون ومن الاولى منزلة للاستعراق وانما نية لا يتبادر فحسب الخبر لوجي المعنى انهم
به وما يجوز ان ينزل عليكم شيء منه وياعلم وبالضرورة وعلل المراد به ما يتم ذلك والله يخص المحنة
من يشاء ويستنبه ويعلم الحكمة وينصه لا يجب عليه شيء وليس له احد يرضى والذلة والفضل
العظيم اشعار بان البقرة من الفضل وانما هو من بعض عباد الله ليقين فضل بل منيته وما عرف
فيه من محنة ما نسخ من ايده او نسفها نزلت لما قال المشركون الو يودوا ولا تزورن اليهم
ما امر الله به ما امرهم بهيها علمه وما امرهم بخلافه والسخ في اللغة الازالة عن الشيء وانما
في غيره كسج النخل للشبس ومنه الشاخش ثم اسعملوا في اصله كما في قوله كسج النخل الاثر وفتح
الكتاب ونسخ الآية بيان انها والتعبير بقراءتها او الحكم المتفق ومنها اذ هما جميعا وانما
اذ نارا عن القلوب وما شرب طيبة حازمة لنسخ من نصبت به على المشوية وقراءته ما نسخ من
انما ترك او جبريل بنحوها ويجد ما منسوخه وان كثير ما يوعر ونسفا هو اي يوجر ما من النساء
وقرى نسفا اي نسف احدا اياك ونسفا اي انت ونسفا على ابناء للمعول ونسفا بالهاتين
المفعولين نأت تجيب منها او متلها اي ما هو خير لعدا في النفع والتوب او مشاها في القواب
وقراءه او عود يقبل الهزيمة الغا الهزيمة الله على كل شيء قد ينفذ على نسخها
بمثل المنسوخ وما هو خير منه والاية دللت على جواز النسخ وما خير الانزال الا الاصل خصص ان
بنته من بالامور المحتملة وذلك لانه الاحكام مشرعت والآيات نزلت لمصلحة العباد وتكميل
نفسهم فضلا من الله ورحمة وذلك يختلف باختلاف الاعصار والاختصاص كما سبب المعاش
فان النسخ في عصر قد يرضى في غيره واجتبه ما نسخ النسخ بل باليد اي اوبدل انقل ونسخ الكتاب
بالسنة فان النسخ هو الماني بدلا والسنة ليست كذلك والكل ضعيف اذ قد يكون وهم الحكم
والان نقل اصل النسخ قد يعرف بغيره والسنة ما اقي به السنة المراد بالخير والشر ما يكون
كذلك في النقل والمعتدلة على صروف النوان فان العبر والنسوات من اذ لم واجب بانها من
الامور المتعقبة بالمعنى القام بالذات القديم الصرح تعلمه الخطا بل هو الى قوله في المراد سوا
وا متي لعله وانما اخرده لانه اعلمهم ومبدأ علمهم ان الله له ملك السموات والارض

وقب