تلبسونها كاللولو، والمرجان اى تلبسن نساؤكم واسند اليهم لانهن من جملتهم ولانهن تتزين لها لاجلهم
وترى الفلك السفن مواخر فيه جوارى فيه تشقه بحيزومها من المخر وهو شق الماء وقيل صوت
جرى الفلك ولتبتغوا من فضله من سعة رزقه بركوبها للتجارة ولعلكم تشكرون اى تعرفون نعم الله
فيقومون بحقها ولعل تخصيصه بتعقيب الشكر لانه اقوى في باب الانعام من حيث انه جعل المهالك
سببا للانتفاع وتحصيل المعاش والقى في الارض رواسى جبالا رواسى ان تميد بكم كراهة ان تميل بكم
وتضطرب وذلك لان الارض قبل ان تخلق فيها الجبال كانت كرة حقيقية بسيطة الطبع وكان من
حقها ان تتحرك بالاستدارة كالافلاك وان تتحرك بادنى سبب للتحريك فلما خلقت الجبال على وجهها تفاوتت
جوانبها وتوجهت الجبال بثقلها نحو المركز فصارت كالاوتاد التى تمنعها عن الحركة وقيل لما خلق الله
الارض جعلت تمور فقالت الملائكة ما هى بمقر احد على ظهورها فاصبحت وقد ارسيت الجبال
وانهارا وجعل فيها انهارا لان القى فيه معناه وسبلا لعلكم تهتدون لمقاصدكم او الى معرفة الله
وعلامات معالم يستدل بها السابلة من جبل ومنهل ونحو ذلك وبالنجم هم يهتدون بالليل في البرارى
والبحار والمراد بالنجم الجنس ويدل عليه قراءة وبالنجم بضمتين وضمة وسكون على الجمع وقيل الثريا والفرقدان
وبنات نعش والجدى ولعل الضمير لقريش لانهم كانوا كثير الاسفار للتجارة مشهورين بالاهتداء في
مسايرهم بالنجوم واخراج الكلام على سنن الخطاب وتقديم النجم واقحام الضمير للتخصيص كانه قيل وبالنجم
خصوصا هؤلاء خصوصا يهتدون فالاعتبار بذلك والشكر عليه الزم لهم واوجب عليهم افمن يخلق
كمن لا يخلق انكار بعد اقامة الدلائل المتكاثرة على كمال قدرته وتناهى حكمته والتفرد بخلق ما عدد من مبدعاته
لان يساوى ويستحق مشاركته ما لا يقدر على خلق شئ من ذلك بل على ايجاد شئ ما وكان حق الكلام افمن
لا يخلق كمن يخلق لكنه عكس تنبيها على انهم بالاشراك بالله جعلوه من جنس المخلوقات العجزة شبيها بها
والمراد بمن لا يخلق كل ما عبد من دون الله مغلبا فيه اولوا العلم منهم او الاصنام واجراؤها مجرى اولى
العلم لانهم سموها آلهة ومن حق الاله ان يعلم او للمشاكلة بينه وبين من يخلق او للمبالغة وكانه قيل ان من
يخلق ليس كمن لا يخلق من اولى العلم فكيف بما لا علم عنده افلا تذكرون فتعرفوا فساد ذلك فانه لجلائه
كالحاصل للعقل الذى يحضر عنده بادنى تذكر والتفات وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها لا تضبطوا
عددها فضلا ان تطيقوا القيام بشكرها اتبع ذلك تعداد النعم والزام الحجة على تفرده باستحقاق
العبادة تنبيها على ان ما وراء ما عدد نعم لا تنحصر وان حق عبادته غير مقدور ان الله لغفور حيث يتجاوز
عن تقصيركم في اداء شكرها رحيم لا يقطعها لتفريطكم ولا يعاجلكم بالعقوبة على كفرانها والله يعلم ما
تسرون وما تعلنون من عقايدكم واعمالكم وهو وعيد وتزييف للشرك باعتبار العلم والذين يدعون
من دون الله اى والآلهة الذين تعبدونهم من دونه وقرأ عاصم ويعقوب تدعون بالياء لا يخلقون شيئا

تبين انها لا تخلق شيئا ص

لما نفى المشاركة بين من يخلق ومن لا يخلق بين انهم لا يشاركونه ثم اكد ذلك بان اثبت لهم صفات
تنافى الالوهية فقال وهم يخلقون لانها ذوات ممكنة مفتقرة الوجود الى التخليق والاله ينبغى ان يكون واجب
الوجود اموات هم اموات لا تعتريهم الحيوة او اموات حالا او مالا غير احياء بالذات ليتناول كل معبود
والاله ينبغى ان يكون حيا بالذات لا يعتريه الممات وما يشعرون ايان يبعثون ولا يعلمون وقت بعثهم او بعث
عبدتهم فكيف يكون لهم وقت جزاء على عبادتهم والاله ينبغى ان يكون عالما بالغيوب مقدرا للثواب والعقاب
وفيه تنبيه على ان البعث من توابع التكليف الهكم اله واحد تكرير للمدعى بعد اقامة الحجج فالذين لا يؤمنون
بالآخرة قلوبهم منكرة وهم مستكبرون بيان لما اقتضى اصرارهم بعد وضوح الحق وذلك عدم ايمانهم في الآخرة
لان المؤمن بها يكون طالبا للدلائل متأملا فيما يسمع فينتفع به والكافر بها يكون حاله بالعكس وانكار قلوبهم ما لا
يعرف الا بالبرهان اتباعا للاسلاف وركونا الى المألوف فانه ينافى النظر والاستكبار عن اتباع الرسول وتصديقه
والالتفات الى قوله والاول هو العمدة في الباب ولذلك رتب عليه ثبوت الآخرين لا جرم حقا ان الله يعلم ما يسرون
وما يعلنون فيجازيهم وهو في موضع الرفع بجرم مصدرا وفعلا انه لا يحب المستكبرين فضلا عن الذين استكبروا
عن توحيده واتباع رسوله واذا قيل لهم ماذا انزل ربكم القايل بعضهم على التهكم او الوافدون عليهم
او المسلمون قالوا اساطير الاولين اى ما تدعون نزوله او المنزل اساطير الاولين وانما سموه منزلا
على التهكم او على الفرض اى على تقدير انه منزل فهو اساطير لا تحقيق فيه والقايلون له قيل هم المقتسمون
ليحملوا اوزارهم كاملة يوم القيمة اى قالوا ذلك اضلالا للناس فحملوا اوزار ضلالهم كاملة فان اضلالهم
نتيجة رسوخهم في الضلال ومن اوزار الذين يضلونهم وبعض اوزار ضلال من يضلونهم وهو حصة
التسبب بغير علم حال من المفعول اى يضلون من لا يعلم انهم ضلال وفايدتها الدلالة على ان جهلهم
لا يعذرهم اذ كان عليهم ان يبحثوا او يميزوا بين المحق والمبطل الا ساء ما يزرون بئس شيئا يزرونه
فعلهم قد مكر الذين من قبلهم اى سووا منصوبات ليمكروا بها رسل الله فاتى الله بنيانهم من القواعد
فاتاها امره من جهة العمد التى بنوا عليها بان ضعضعت فخر عليهم السقف من فوقهم وصار سبب
هلاكهم واتاهم العذاب من حيث لا يشعرون لا يحتسبون ولا يتوقعون وهو على سبيل التمثيل
وقيل المراد به نمرود بن كنعان بنى الصرح ببابل سمكه خمسة آلاف ذراع ليتوصل الى السماء
فاهب الله الريح فخر عليه وعلى قومه فهلكوا ثم يوم القيمة يخزيهم يذلهم ويعذبهم بالنار كقوله ربنا انك من
تدخل النار فقد اخزيته ويقول اين شركائي اضاف الى نفسه استهزاء او حكاية لاضافتهم زيادة
في توبيخهم وقرأ البزى بخلاف عنه اين شركاى بغير همزة والباقون بالهمزة الذين كنتم تشاقون
فيهم تعادون المؤمنين في شأنهم وقرأ نافع بكسر النون بمعنى تشاقوننى فان مشاقة المؤمنين كمشاقة الله
قال الذين اوتوا العلم اى الانبياء والعلماء الذين كانوا يدعونهم الى التوحيد فيشاقونهم ويتكبرون

اى يقول الانبياء عليهم الصلوات والتسليمات
والعلماء عليهم الرحمة والغفران ان الخزى اليوم والسوء الآية الى قوله فلبئس
مثوى المتكبرين

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)