

وهو ما عساه الذرأه واولاده المعروف ومن شروطه ان
يقبل التفاضل اي الزيادة والتقصان ليصح ان يختص المتبع
بالزيادة فلا يدني من نحو مات ونفى النساءى الفاعلين فيه فلا يقال
ما موته وما افناه بل ما لجمع موته واسم فيه ويجوز لك

باب نصب الأعرار
والتصنيف الأعرار من كتبهم وهو فعل مضارع فاعله هو
نقول للطلاب حلا بستانه دوتك زكوا وعليك عمرو

اي ونصب المعري ظاهر غير خاف لانه مفعول به والعامل فيه فعل مضارع
بدل عليه باسمه افعال موضوعه لانه كما مثل به فتقف به دوتك زكوا
الزمانه من ادبي مكان وكذا عليه عمر ولكن لا يجوز اظهاره لتلا جمع
البدل والمبدل منه **فان كان** اصل الاعرار لفظا وصفا ومنها فاعله
ينصب العبد وفي الاصطلاح **نصب** الخطاب على امر محبوب
لينزهه والخل بكسر الخاء الضد في البيت يفتح الباء المحسن يقال تز
بفتح المضارع اي اطاع واحسن **نصب** الامم الجوز عند
المصريين تقدم الاسم المضاف فلا يقال زيد دوتك واطاره الكوتون
لان مفعول وحملوا عليه **كتاب** الله عليه **كفر**

ونصب الاسم الذي تكثر عن عوض الفعل **لله** **انظر**
مثل مقال الخاطب الاواه **الله الله عباد الله**
اي ان عامل النصب يجب افعاله ايضا اذا انكر الاسم لان التكرار عوض
عنه كقولك الصلاة الصلاة يعني الزموا الصلاة وهم منه انراذ الى
يتكرر لا يجب افعال فعل الاخر كقولك الصلاة وان شئت الزموا الصلاة

نصب الامم الجوز عند
المصريين تقدم الاسم المضاف

من لربنا يديه عن الفعل كما بانك الاسد اي احسن
سد الاسد ويجب افعاله الفعل في هاتين الحالتين ومنه قول
الناظم كما كان عن الخطيب الله الله اي انقوا الله واذا لم يتكرر الاسم
جاز افعاله الفعل كالاسد واظهاره كحذر الاسد وكان الناظم انقضى
بذكر الاعرار غيره الاستواء في الحكم ولهذا مثل الاعراب كما يصح
للتجدي **فان كان** قوله عن عوض الفعل عن فيد الزيادة المتأخر كقول
مضبوب لغت مصدح محمد وفي اي نصبا مثل والاراة بغير التاوه
الذي اعلى النوف من الله **باب**

ان واحوالها
وسنة نصب الأسماء **هناك ما انفع الأبناء**
وهذا دار وبيت او املت **ان وان ابني ووليت**
تم كان ثم لكن وعمل **واللغة المشهوره الفصل**

اي هذه السنة الاحرف تلحق على جعله للبتدأ والخبر لتغيير حكم الابدال
كما سبقت الاشارة اليه ذلك فنصب للبتدأ اسمها وتفرع الاجزاء
ومعنى ان وان التأكيد ولكن الاستدراك ولعل للرجاء والخوف
للمتمى وكان التشبيه كقولك ان زيدا قائم وسمعت ان زيدا قائم
لكن عمرو اذهب ولعل زيد قريب وكذا العلة لكن الافصح كذا كره
الناظم ولبت زيدا مقوم وكان زيدا اسدا وكل ما كان جازان يكون
للمبتدأ وكل ما كان جازان يكون خبرا للمبتدأ جازان ان يكون خبرا لظنه الاحرف
خوان زيدا قائم وفي الدار وعندك **فان كان** الابناء الاجناس والروا
حكاية القول لمن ينقله والاصلاح لمن يكتفه والكاف في قوله كما
للتشبيه وما مصدر برأي كرفع الابناء ولا يخفى ان في عبارته قلبها في
الصواب تشبيه ارتفاع الاخبار بنصب الاسماء ان عمل هذه

Copyrighted material