

ايضا لما فيها من العرا وهو النصب للمبتدأ والخبر مفعول
له وجواز الالف والتعليق واما هب وتعلم تلك الزمان
لصيغة واحدة وهي صيغة الامر فلا يصح ان ولا
يستقلان منها لغيرها ولا يدخلها الفاء ولا تليق اليها
ان قلت قوله ونفعا ماضي من سواهما يقتضي
ان الماضي يتاخر منها مع انه ليس كذلك واجيب
بان قوله من سواهما قيد لبيان الواقع لانه حذر ان
احدها انفعال القلوب اي الذي معناها فايد
بالقلب كما تقدم والثاني انفعال التحويل اي
التصغير والاتصال من حاله الى اخرى فتقسم
الى مستمرة اي وهي الاحد عشر التي قبل هب وتعلم
وقدر والى غير مستمرة اي وهي هب وتعلم فقط ومعنى
تصرفها البيان غير الماضي منها وهو المضارع وتعلم انفعال
لذو عدم تصرفها هو عدم البيان ما ذكر منها
فيستعمل منها اي من المستمرة وهي الاحد عشر التي
هي غير هب وتعلم نحو ظننت وزيدا قائما فظنت
فعل ماضٍ والثنا فاعل وزيدا مفعول اول وقايم كما
مفعول ثان نحو اظن ان فاطمة فعل مضارع
وقا علم مستمرة وجوب تقديره انا وزيدا مفعول اول
وقايم مفعول ثان نحو ظنت زيدا ان فاطمة فعل
امر ماضٍ على كون مقدم منع من ظهوره استقلال

المعلم

المعلم بحركة الاء فام لان اسلمه ظنن وقا علم مستمرة وجوب
تقديره انا وتزيد مفعول اول وقايم مفعول ثان
نحو انا ظن ان فاطمة ماضٍ وظان لهم فاعل خبر
وفيه ضمير مستتر يعود على غايب موصوف مقدر
تقدمه انا رجل ظان هو ولا يصح تقديره انا لان
اسم الفاعل ضميره دائما يعود على الغايب وزيدا
مفعول اول وقايم مفعول ثان نحو زيد
مظنون ان يرضيه مبتدأ ومظنون خبر وابوه نايب
فاعل مظنون لانه لم يسم مفعول وهو مرفوع بالواو
والها مضاف اليه سد مسد مفعول الاول وقايم
مفعول الثاني نحو عجت ان يرضى فعل ماضٍ
والثنا فاعل ومن حرف جر ووطن محو وزيدا هو مصدر
والكاف مضاف اليه وزيدا مفعول اول وقايم مفعول
ثان ولم يذكر الصفة الشبهة وانفل التفضيل وافعل
التعجب لان الاولى انما تصاغ من فعل لازم والآخران
لا تصاغان من فعل قلبي اصلا لهما خارجا
من كلامه بدليل حصول فيما تقدم بقوله وهو اضطرع
الاول اجملة المعرفة الطولية فقيد الحذف
وسيت لهما كمالا بالجر فتكيد للضمير المحو وباللام في قوله
لا وتعلم من العمل بيان مقدم على المبين وهو قوله
ما يستلزم اي وليست لهما كمالا ما يستلزم العمل