

الثالثة المجرورة لوقوعه نكرة وتعلم ان يتقدم الحال  
 على النكرة اي بما صاحبها النكر وتعلم نحوها قايما المثال  
 لتقدم الحال على صاحبها النكر فيها خبر مقدم وقائما  
 حال من رجل اوقع مبتدا موقرا وضح مجي الحال  
 منه مع كونه نكرة لتقدم الحال عليه وبما يحسم من  
 لزوما يحسم خبر مقدم والى رواج ورعيه مفتحة  
 وبينما حال من تحجب الواقع مبتدا موقرا قدما عليه  
 وحمله لوعلمته معترضة بين الحال وصاحبها وضح مجي  
 الحال منه مع كونه نكرة لتقدم الحال عليه والمصنف  
 ان الشارح يقول لمجوبة وتغير كما بين بالحسم الحكيم  
 مني في حال كونه بينا غير حتمي بنسب عشقه ونسبه  
 لو نظرت الى جسمي وشاهدته لعلمت به وان تستشهد  
 العين ايمونا مني عينك بالشهادة على ذلك الغير القائم  
 بجسمي لشهدت واقتت بان يرجمي محبوب وتغير  
 وما لام نفسي ان ابي يسوي لاي ان انثر بلومه علي  
 مثل يوم نفسي لي عند ارتكابي لك مور غير الله  
 بل ان انثر وارجم الابلومها لا يوم غير صا ولا سيد  
 فقي شيئا مثل الذي ملكته يدي والشاوية من  
 ان قول مثل حال من لا يبر الذي هو نكرة مقدم عليه  
 وهو الذي جوز ان يابك الحال منه وفقا للحال  
 ان تزيم على ما تقدمه وايجوز ان يابك ما ذكره كونه

نكرة تقدم عليه وتاخر عنها في النكرة ومنها  
 اية الامور المذكورة فيما تقدم وتعلم ان تخصص النكرة  
 بوصفها المراد بالنكرة صاحب الحال الذي وقع منكر  
 فمثال ما تخصص به وهو الحال الذي تخصصت  
 واقعة على ذي الحال فيها يفرق لغيره في قول  
 فيها عابد على ليلة النصف من شعبان ويوقا فقل  
 مضارع وحال فاعل وامر مضاف اليه وتكم نكرة  
 لام وتعلم امر من عندنا حال من الاول ومع مجي  
 الحال منه مع كونه نكرة لتخصصه بالوصف وهو  
 حكيم وامر الاول الذي هو صاحب الحال بمعنى شئ  
 وهو احد الامور واهل الثاني الذي هو الحال احد  
 الاوامر من الذي ابي في حال كونه مامورا به عندنا  
 ان قلت الحال لا يبيح من الغضاي اليه الاذانات  
 الغضاي مقتضيا وطلبا للعمل في المضاق او الحال  
 بيت لوسط علي العار فيما ذكر لضع عمل فيه اوله  
 بيت طلبا لذكر لكت المضاق بعضا من المضاق اليه  
 او مثل بعضه كما سياتي وما في الآية ليس منا هذا  
 القليل فالاولى ان يكون امر من عندنا حال من الغير  
 استترت حكمه امر من نفس المضاق وهو طل او من  
 لفاعل المضاق في قوله او منصرف على الاختصاص  
 اي احصا امر او طلاق منقول لاجله او على الضرورية