

وتكلم في علم الفتح في محل ج والجار والمجرور خبر مبتدأ
 محذوف وليث وكان معطوفان على تلك مبتدأ على
 الفتح في محل ج باسقاط العاطف ونذر فعلا مضى وهو
 فاعل وهو مضاف لفعل محذوف وسعيد مبتدأ مستقرا
 حال من الضمير المستتر في الجار والمجرور والواقع خبرا
 عن المبتدأ والتقدير وعامل الحال الذي ضمن معنى
 الفعل اي لم يمتل عليه دون حرفه لم يعمل في الخارج
 كونه موزعا عنيا وهي متقدمة عليه وذلك كذلك وليث
 وكان ونذر عن قولك سعيد مستقرا في محو وحاصل
 المعنى ان عامل الحال اي الذي فيها المنصب اذا كان
 متصفا ومتمم على معنى الفعل دون حرفه كما ساء
 الاشياء ونحوها لا يجوز تقدم الحال عليه وتأخرها
 لانه لا يكون عاملا فيها الا عند تقدمه وتأخرها دون
 العكس بخلاف ما اذا كانت متصفا بمعنى الفعل وحرفه
 معا كما تقدم ومثل اليه للعامل المذكور بقوله كذلك
 ان فاعلا يتكلم في السمار الاشياء وليث في حرف التثنية
 وبنات اي حرف التثنية وكل هذا اشكاله في المعنى
 بمعنى الفعل فالاول متعين بمعنى السمر والى
 انتهى وانما اشبه ثم ذكر بعد ذلك ان تقدم الحال
 على الجار والمجرور والظرف ورد في كلامه الذي كتبه
 نادر في قولك ونذر عن قولك سعيد مستقرا في محو

قال يتبع تقدم الحال على عاملها المذكور فيما ذكر الا في
 الجار والمجرور والظرف فيجوز التقدم على نذوره
 لو رده في كلام العرب واعلم ان الجار والمجرور
 في كلامهم وهو موقوف في الواقع خبرا عن المبتدأ
 وهو سعيد متعلق بمحذوف عام واجب الحذف تقريه
 مستقر او كالتالي في محو وفي هذا المحذوف المقدر ضمير
 مستقر اي مستقر هو وكالتالي ههنا حذف اتصال
 الضمير منه وثبت في الجار والمجرور فصار المعنى سعيد
 في محو هو موقوف مستقرا قبله حال من ذلك الضمير
 المستقر في الجار والمجرور الذي انما له من متعلقه العام
 الواجب الحذف عند حذفه ورد ذلك بعضهم بان
 الاولي ان يكون مستقرا مؤكدا لهذا المتعلق المحذوف
 وليس حاله ضمير لانه الضمير المستقر في الجار
 والمجرور معناه متعلق فذكر مستقرا بعده لا معنى له
 وهو بانه لو صح كونه مؤكدا له لوجب حذفه لانه
 يضر بها ما مثله لان مؤكدا العام يكون عاما ورد
 بان محو ما ذكر فيما اذا كان له متعلق يقوم مقامه
 من ظاهره ومجرور او ظرف طالع متعلق الجار والمجرور
 المحذوف فانه لم يمتد وجوبا الا لكونه الجار والمجرور
 قسما معا وبهذا لو حذف لا شيء يقوم مقامه فهو
 المستقر في محو او يقال انه موقوف على المعنى سعيد في محو

قال