

كقول الشاعر وقام الخاق حادي المخرقن مشبه  
 باللام لما في الخفقن فان روى القافية في هذا البيت  
 القاف الساكنة والايكس من الصوت بها حركت خذ  
 بتعني بالفتح والكسر والفتح بها النون فقبل المخرقن  
 والفقن ويسمى هذا القسم من التوسين الثاني  
 لان الغلو هو التجاوز عن الحد وقد تجاوز البيت  
 بلحوق هذا التوسين عن هذا الوزن ولهذا يقطعون  
 ان تقطع وايسم للقسم الاول ثم يخلص به علم  
 ان توسين الترم ليس موضوعا بازا معنى من  
 المعاني بل هو موضوع لوضع الترم لان معناه  
 الترم كما ان حروف الترم هي موضوع لوضع الترم  
 لانها ازا معنى من المعاني فهي علا توسين الترم من  
 ارقام الحروف التي هي من ارقام الكلمة المعبرة  
 فيها الوضع لتسجل وتساوي واما التوسين الاخر  
 فهي اعتبار الوضع في بعضها ايضا تساهل ويذف  
 اي التوسين

اي التوسين وهو ما بين العلم حال كونه موصوفاً بابن  
 كون الابن مضافاً الى العلم نحو نحو جاني زيد بن عمرو  
 وذلك لكثرة استعمال ابن بين علمين اصبحت  
 موصوف به والآخر مضاف اليه له وطلب التخفيف  
 لفظاً بحدف التوسين من موصوفه وفظاً بحدف  
 الضاهن ولذلك قولهم هذا فلان بن فلان لانه  
 كناية عن العلم ويعلم منه انه اذا كان صفة لغير العلم  
 وكان مضافاً الى غير العلم نحو جاني بن ابن زيد  
 وزيد بن عالم لم يحدف التوسين من اللفظ والى  
 ابن من الخط لقلة استعمال وبعلم من قوله موصوفاً  
 انه لا يحدف اذ لم يكن الابن صفة لزيد ابن  
 نحو جاني ابن بن عمرو وبن زيد وعم الابنية  
 حكم الابن في جميع ما ذكرنا لان في حدف علمتها فانها  
 لا تحدف حيث ما كانت لتلايتس بنيت في  
 مثل هذا وهذا بنيت باسم النون الدال على تساهل