بدعة اخر جواعني هذا المبتدع قوله واورد وانشبهما الخ بان قال الاول اسمه بيري
فاورد وان المرية مشتركة بين انصال الاشعة بالاجسام والله غير جسم قوله والمزموم
الفساد اي الذي احدثه بدعة الاوايل الفساد بسبب ما اوردوه من الشبه قوله وكلها
تلك الشبه يكثير من القواعد الفلسفية فمن قواعد الفلاسفة واجب الوجود
لايكون الا واحدا من جميع جهاته اخذت منه المعتزلة نفي صفات المعاني
ومن قواعدهم ايضا التاثير بالتعليل ونفي الاختيار اخذوا منه وجوب فعل
الصلاح واصلح ومنها ان الرؤية باشعة تتصل بالمبصر اخذوا منه ان الله لايرى
ومنها تاثير العقول ونحوها المستنده لواجب الوجود اخذوا منه ان
العباد يخلقون افعالهم قوله نقدمي جواب لما قوله اما متاخروت ورييهم ابو
الحسن الاشعري قوله فاحتاجوا ادى اجهما اي ادخالهما فما ادى جوهما الا
لغرض مهم بحيث لايبعد معه الوجوب خلافا لمن شنع علينا في ذلك
حتى ابن تيمية واسا الادب في حق الغير الراجب وكثابة الجهل
المحصل في اصول الدين حاصلة من بعد تحصيله علم بلا دين رئيس الضلالة
في الافك المبين فافيه فاكثره وحي الشياطين فان الغير من الانبياء
الذين هم موكل شريعة لحاكل جملة وجب ان الاستاذ ابا اسحاق
صعد في زمن هيجان الفتنة الى جبل لبنان بالشام وهو معبد
لاولياء الله تعالى وخلوة لهم عن الناس فوجدوهم هناك يتعبدون فقال
لهم يا كلمة الحشيش هذا يتم الى هذا الموضع تتعبدون وتركتم امة النبي
صلى الله عليه وسلم في ايدي المبتدعة فقالوا له ايها الاستاذ لا قدرة لنا
على مخالطة الخلق وانت الذي اقدرك الله على ذلك فجعل واشتغل با
الرد على المبتدعة والف كتابه الجامع بين المعقول والمنقول وروي
ان الامام ابي بكر بن فورك لما قرء من العلوم ما قدر له اعتزل
عن الناس للعبادة فسمع هاتفا يقول الآن اذ حصرت مجة من مج الله
تعالى على خلقه صرت قريب من الناس فرجع الى التعليم قوله في كلام
بشير المشبهة اي بعلم الكلام اما الكثرة كلام المخصوص به او افراده
بذلك على الكلام اولانه احق العلوم فكانه لا كلام الا هو او من
الكلم وهو الجرح لشدة تاثيره اولان مسالة الكلام الغدير من اعظم
مباحثه قوله تمهين صحيحها فيه ان الشبهة ما يقلت دليلا وليس بدليل
فالفساد

قالفساد لانه مدلولها الا ان يقال اراد بالصحيح القوي وبالفساد الضعيف وهو
مبني على انه من اضافة الجزء الى الكل والمعنى الصحيح من الشبه على الفساد منها
ويصح ان يكون من اضافة الجزء الى الكل والمعنى صحيح الشبه من فاسدها ما
الشبه قياس مركب من مقدمتين لكون احداهما صحيحة والاخرى فاسدة ١٢
قوله فصعب لهذا اي لاجل الادراج قوله في مقام الايجاز اي الاختصار الغير المخل
المشتمل على تلك الشبه اذا المخل لا يرتكب لما ياتي انه مذموم قوله من مزيد التطويل
بيان لما من قوله ما ينتقيه قوله لا ينبغي العبالغة معه اي التدبيين في تطويل العبا
رة بقيد ان اصل التطويل لاغتنم كما قال في حاشيته ثم يكون قوله فما بقيه
الاستطهاري اي غير التطويل اكمل فيصرف بالاصل التطويل وبالاختصار الغير المخل
وفقية الاتي لان ما لا يتم الا ان تطويل العبارة التطويل اكمل فيه فتركت للواجب
فيكون منهيا عنه قوله بانه ضعيف شات وقوله كلت خبرات قوله من التطويل اي
من اجل التطويل والمراد المقصود للتطويل يزيد على المتعارف لاوساط الناس
الذين ليس فصاحة ولا بلاغة ولا عي ولا فهاهة في ادبه بحيث يجري عرفهم
في تاديه المعاني والمراد بالتطويل هنا ما يشمل الحشو وهو ما تعينت زيا
دته والاطناب وهو ما كانت لفائدة فالاول كقوله والثاني قولها كانه باوهمنا
وكون الاول وقع في مركزه لا يكفي هنا والثاني كقوله وعلم علم اليوم والامس
قبله فان قيل لا يفيد خصوص الامس بخلاف العكس والثالث
كالاحتراس في قوله فسقي ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة
تهمي قوله والسامة عطف تفسير على ما قبله بدل عليه كلام المصباح قوله
اي نفست نفسيس للملت وهو موافق لما في المصباح والظاهر ان
الملل والسامة بنشاءت عن الكل والتعب قوله الهم فاعل كلت وهو
على حذف مضاف اي اصحابها واكراد الجنسي لا استغراق اوانه مجاز
فعلي قوله وهي لغة القوة والجمع قوي مثل غرفة وغرف قال في المصباح
ليس به قوة اي طاقة وقوله والعزم يقال عزم على الشيء من باب
ضرب عقد ضميره على فعله انتهى اي فيهما مستعاران فالقوة الطاقة
والعزم هو العقد والتصميم قوله حالة للنفس اي هيئة وصفة قائمة
بالنفس قوله قوة اراده اي ارادة قوية لنيل مقصود ما فهو من اضافة