

وهو قوله وان لا معنى لمنكم الامن اذا لام في الاطلاق الحقة  
ع قوله قامت به وقالت المعتزلة خلق الكلام وليس سهم اسود خلق السموات  
وهو سقاهاه في قوله وان لا يتبع قيام المحيي في اثره اي الحروف  
والاصوات لا تشبه الاكساون الاحاد **قوله** نقيض اي ولا يكون الا في  
اي لا يمنع الحوادث **قوله** المع معطوف على الكلام ينقد في حق  
الحج وجعله التوحيد بآية واحدة وان قيل لما اخذ من الحكم السمع  
على البصر في الجواب ان للسمع في شاهد من بينه على البصر لان  
وجوده المرشد والهداية والملف في الكنت المتخذة اذ هي بالسمع  
ولم يقل احد ان نبي يعشوه وهو اصم بخلاف كونه اعشى فقد قيل  
وان كان باطلا ولا يجوز منه الشرف ولا تصور الا شرفية الا بالتمية  
لا تماكها في غاية الرخصة والشرف ولا تصور الا شرفية الا بالتمية  
للحوادث **قوله** السمع اي تزايد على العلم خلق القول المعنى ويعنى المعنى  
لانه جوع السمع والبصر العلم بالمسموعات والمصداق كما يأتي في قوله  
وغير علم هذه مع **قوله** التنبيه الي ان علم الله تعالى يستحيل عليه  
الخلق بجميع الوجوه فليس الامر على ما يجهل لنا من ان البصر يقبل  
بالامثلة ووضوحه في العلم بل جميع صفاته تامه كما ملته يستحيل عليه  
ما كان من سمات الحوادث من الخفا والزيادة والنقص في غيره ذلك  
وان اخذ المتعلق وكان **قوله** الجنية متحدة بالتويع كالانكشاف في العلم  
والسمع والبصر لكت لا يد من تقابله على الخصوص مع الكمال المطلق و  
كته ذلك معقضى له سبحانه **قوله** متعلق بالاسمومات اي الاصوات  
وهذا احتفال في كلام السعد وقوله او بالوجودات اي على  
اخره في كلام السعد وكلام السعد **قوله** او بالوجودات او الحكا  
ية الخلف اي الواجبات كذا انه وصفاة فانه نتج من قديم نقيض  
واما التخيير في الحوادث فليس يقيني بل هو حادث صلاحي لا  
تسميته كالتخيير الذي للقدرة والامرادة الهج والمعتد ان سعد  
في وبصره متعلقان بكل موجود اصوات او غيرهما كما ينبغي عليه قوله  
وكل موجود انط للسمع به فان قيل اذا كان المتعلق مقدا  
في كل

بلغ  
الترجيع

12  
في كل منهما فاحدهما تعني عن الاخرى اجيب بان الموجودات وان كانت  
متكشفة بكل حقيقه الاكشاف بالسمع في حقيقه الاكشاف  
بالبصر فان قلت اذا كانت الامر كما كانت فتعريف كل منهما يشمل الا  
جز اجيب بان التعريف لعدد الاطلاع على الكاهية المقتضية للتعيين ولا  
يد من اعتقاد ان انكشاف السمع عن انكشاف البصر وعن انكشاف  
العلم والكل حقيقه يعلمها الله تعالى **قوله** صفة امر لينة اخرج في ذلك  
السمع الحاد وهو قوة مودعة في العصب المفرغ في وقعر الصراح  
تتركب منها الاصوات **قوله** فتتركب بفتح الراء اي المسموعات او موجودات  
او ليسها اي الصفة **قوله** فاما اي حقيقه لا يكون عليه قوله لا على طريق التحليل  
والتوفيق وعلى التوفيق على ما قبله تفسير ذكره في الحاشية اذ هو على ما  
ذكره الكندي علي شرح الفلسفة عطف مفاهيمه في التحليل اي  
ملاحظة الحسوسات بعد تعيينها عن الحس والتوفيق اي ادراك  
المعاني الخيرية المتعلقة بالحسوسات كصفة تتركب من اوه هو  
**قوله** فاشترحها ستة الخ اي الانفعال والانطباع **قوله** ووصول هو اي الي  
الصراح والمعنى ووصول هو انكشاف بصفة الصوت اي الصراح مع  
فرضه للمصنعة المعنوية في مقفلة كجدة الطبل كما في كنهنا **قوله**  
شتر البصر الخ معطوف على الكلام وجعله الشيء مبتدأ والخبر محذوف وخ  
بمعنى الواو لان الصفات لا ترتيب **قوله** صفة كالجديس وقوله ان لينة  
اخرج البصر الحاد وهو قوة مخلوقة في العصبين الموجودين التي من  
جهت البصر الي العين اليمنى والتي من جهة اليسرى الي العين اليسرى  
على المختار تتركب منها الاصوات والكوان والاشكال والمقادير والحركات  
والجست والفجر وغير ذلك مما يخلف الله تعالى في الذكر في النقص عشر  
استعمال العبد تلك القوة انه مؤلف من ليس **قوله** متعلق بالجميع ان  
اي كما قال السعد وقوله او بالوجودات اي كما قال غيره والحاصل  
ان السنوي رحمه الله ونفعنا به مشي على ان السمع والبصر يتعلقات  
بكل موجود قسمه وبصره عز وجل مخالفات لسمعيان يجر نافي المتعلق  
لان سمعنا ايضا يتعلق عادة ببعض الموجودات وهي الاصوات وعلى وجه