

ساعة ان علم الله لا يتعلق بشيء فتمت التعلق لا يترد بحيث يغير
علمه خارجا عن التعلق ولا يبقى ان هذا القدر يتأني يكون
متعلق علمه ذاته وصفاته لانها لا يتعد ما اصلها وما كونه شاملا
لكل شيء من افراد المملكة فشيء اخر وقوله وما جمعي الخ حاصله
ان علمه لا يغير بحيث لا يتصف انه لا يتعلق بشيء شأنه ان يعلم
ولا يشك ان افراد المملكة وغيره شأنها ان تعلم فعلمه محيطا بها
ضارفاة هذه القياسة مفاتيحها افادته الاولي والامر اياها المعلوم الاخر
يقطع بقطع النظر عن هذه الوصف اذ هو حينئذ ليس متعلقا للعلم حتى
يكون معلوما له **قوله** في غاية بعبارة علمه ان يتفقد ان علمه
نفاي غير متناه **قوله** في الاقداد فانه من افرادها ومنها غير متناهية
وقوله والاشكال اي من مثلث ومرجع الاملا شهابية له تابعة للعدد
وكون العلم بالكمية يقتضي التماهي انما هو في حقه الحادث فقولهم
لم يخرج محمد صل الله عليه وسلم من الدنيا الا وقد لشق له عن كل شيء
فتمتاه مما جعل البشر علمه والاقياس وان الفذيع والحادث كقول الاشكال
جمع شكل وهو هيبية احاطة بالجسم فكل انسان على كمال شكله
محيط بحجمه فلا يستوي الاجسام على حاله واحدة بل لا بد من لا
خلاف **قوله** هو شأنه من شموله في العلم وهو من شموله المتعلق بال
العلم المتعلق بالفتح لا من شموله العلمي لجزئية ولا الكمال لاجزئية
الكنه وكرات اي الحقولان وليبي المرد بالانفوس حصول الصورة في
الذهن لانه لا يصح بقا كان الاولي له ان يفي بالحقولان لانه يتصل
ان الله متوكله عن الزمان والمكان والشرك والصاحبة
وكل ما لا يليق وبقول ان الصفات متزينة بها لا يفتق بها الحق
قوله كذا في وصفه اي وعد متاقي التفرق وقوله كما انظر بكنه له تعالى
او كونه من **قوله** كما العالم باسره اي بجملة والكاف من جملة المملكة
الذي لم يوجد فان العالم مخصوص بما وجد من الحيوان والاعراض
والاحوال **قوله** الكليات مبني على القول الصحيح من ان الكليات له وجود
وجود باعتبار جزئية واما على المرجح من انها امور اعتبارية فلهذا
قلبيته

قلبيته من العالم **قوله** ومع هذا اي ومع كونه شاملا وقوله ولا تكسر عطف تفسير
علي فخره ولا تقدر وقوله سما اي بالجمع والله بكل شيء عليهم المراد يا
الشيء مطلق الامر ليكون مطا بما للمدعي لا الموجد والاخلا وقوله
عالم الغيب والشهادة اي ما غاب وما حضري بالالتسبة لنا **قوله**
واما وجوب وحدته خاصة ان الدال على وجوب الوحدة وانتهى
منه دال الاجماع لانهم افترق فترقى فترقى **قوله** ان العلم الفذيع مع
وحدته والاخرى نقتة فقد اتفقا على انه ليس له علم منقده **قوله**
قوله الاخر تغاير علي حذق متاقي اي فغني عن با دية وهو المعنى له وتا
لوان علمه عين ذاته وليبي نرا بر علم الذات كغيبية صفات المعاني
علي مدهه وما اشار الي قول من قال يتعد علم الله بعدة المعلومات
وهو من اهل السنة واعتنى عليه بانها بل من دخول ما لا شهابية
له في الوجود ورويات استحالة دخول ما لا شهابية له في الوجود انما
قام الدليل عليها في الحوادث واما في حقه الفذيع فلم يبق دليل
عليها وبموجب رد القول يتعد العلم الفذيع يتعد المعلومات باث
تعلق بغير العلم بغيره المتعلم ونعلق ذلك العلم بذلك العلم دون
العلمي يحتاج اليه في قياسه بالاختصاص بغيره فخصي **قوله**
ولم يذهب الي تعدد علومه فذرية احد يعنقه عليه افاديه ان بعضهم
قال به لكت بهتمد عليه وهو كذا لكت فغذ قال ايو سهل الصلوكي
يعلمه مولا بجملة لا تهاية لها اندع وهو من اهل السنة فعبية ومن
تلا ملة امام الحرمين وكان بناظر امام الحرمين وكان اذا طلع بليبي
فبعض من وجهته فانتفق له ذات يوم انه كان كذا حاسرا بل لا يدع
وعليه فبعضه فبعضه السلطمان في ذلك فقال له ابو سهل امام كروب
الحامر لا يدع ملة فبعضه ان من سؤد الله صل الله عليه وسلم كرم
كذلك واما ليس فبعضه من وجهته فبعضه فبعضه فبعضه فبعضه
في شيء من بيت اعمال فلم يوافق **قوله** في العلم نقلت علمه تعالى ما
الاستخيل علمه بالمتخلة فبعضه ادخل من الواجب لان الاستخالة
واجبة وانما معنى تعلق العلم بالاستخيل ما ذكره فيما مضى من انه شاملا