

فان العرف في الاصل ما يكون في الكثرة ولا ينبغي من ابتلائها الا لسماح والمراد بالعرف هو ما يقع
الشيء استعمالا للمعتاد في المطلق **قوله** ولا يخفى انه لا يحصل كثرته بذكر ثالثا لان التكرار
ما كان هو المذكور بعد اخرى فاما ان يراد به مجموع الذكرا والذكر الاخر وعلى الاول
لا يتحقق ذكره بالتثنية المذكور فعدد التكرار فضلا عن كثرته وعلى الثاني لا يتحقق كثرته بالتثنية
وان تحقق تعدده لان الظاهر لا يتحقق اكثر من التثنية بل يحتاج الى زيادة على التثنية
من ترسيع الذكر الاقل حتى يتحقق كثرته مرات وقد يجاب عن هذا اليراد بوجوده من آخر
احدهما ان قوله كثره التكرار ليس من اضافة المصدر الى الفاعل بل اضافة المصدر الى المفعول
المصدر هو الذكر كثره الذكر بسبب التكرار والثاني انه بالذكر يحصل تكرار واحد منهما بالترسيع
فالتكرار ثانيا والآخر بالنسبة الى الذكر الاول وقد حصل التكرار ثانيا بحدوث المجموع ثلثة
قوله والجند لارض في استجمار بجالتما في الصياح الجند ليكون النون في الدال
لجوارح والجند ل بنج الدال وكسر الدال الى الموضوع الذي فيه الجوارح ولا يبعد ان يعقوبات
ما ذكره جمان بيان المباح ههنا فانه يراد باسم الجوارح منها موضعها **قوله** وفاد ذلك
ما يشهد به العقل والنقل اما النقل فانقل من الصياح واما العقل فلان المناسبات يكون
داعي الامر بالتصويت سماع غير الصوت له لاسماع المصوت لصوت غيره بخلافه انما
يكون كذلك اذا كان لغرض من التصويت سماع الصوت لعماد اذا كان ظاهرا للنشاط
والجوارح بل لا يترجم بشاهدة الانوار والملاحظ الادوار فلا وترها يورده ان لم يقصر
في داعي الامر بالتصويت على السماع بل ضم اليه الالف بقرينة بل قدما وغاية ما يمكن ان يقال
شهادة العقل بفساده ان يكلم بفساد توجيه مخالف النقل وعنده من **قوله** والا فلا غل
بالنصاحة قيل ترمجران في شرح توحيد النظر في القول المذكور في فصاحة المفردات
الكرامة في السمع ان ادخلها المتعلق دخلت تحت التنافر والا فلا يجزى بالنصاحة بعد ذلك
ضمف هذا لتوجيه ظاهره والظ ان ضعف لور والمنع على قول اوله فلا تجزى بالنصاحة

الرعيف

وانه وارجعها ايضا للجواب لانه لاجته لا خلال كثره التكرار وتسامح الاضافات
الاما يلزمها من النقل بخلاف كثرته في السمع فلانها تاسلحها لا يصلح سببا لغيره
ملاحظ لما يلزمها من النقل لان النصيحة كما يحترزون عما يشغل على اللسان كذا على ما يشغل
قوله راسخ في النفس احتراز عن الجاهل فان الكيفية في النفس غير راسخ فيها وقول القوي
تعلقه على تعلق الفراءى من الشهادة وهو لا يوجب تصور تصور اخر من ذلك لا يتخرج عن الحد
الكيفية التي يقتضي تصور تصور غيرهما كالعلم والقدرة والاستقامة ونحوها فان تصوراتها
موجبة لتصورات تتعلق بها لكن لا يتوقف عليها بتوقف الحلول على ذلك كما في الاعراض
النسبية فعلى المشهور ولا يسبق الحد جامعها بخلاف ما ذكره جمان فهو على من هذا الوجه
لكن يرد على الكيفية المركبة لتوقف تصورها على تصور الآخر وكذا الكيفية النظرية لتوقف
تصورها على تصور قول الشاعر فلا يسبق للحد جامعها ولا يرد ذلك على المشهور **قوله** ايضا يرد
لوعرف المقصود ان تدبره من ان لولم يذكر الملكة في التوفيق بل من ان يكون هذا المقصود
لاننا اراد التعبير عن المقصود في الجند فقط ان يكون اللام في المقصود للاستعارة بان يذكر ان
يراد التعبير عن كل ما يدخل تحت قصدك على محتملها بمعنى الاستعارة في الوفاء لا يتحقق
الرسوخ في عالم بذكر ذلك استخفافه على تامله ويمكنه ان يصدق ان ذكر الملكة
يشير بما ذكره ولا يربط استقامة هذا الاسفار واما ان في التوفيقا بوجهه فصاحبه
المعبر فبقرينة في ذلك لو قال قوله بعلك احتراز عن تعيين هذا المعبر بوجهه ما ذكره على انه لو
بذلك يذكر الدع ايضا كما بينا في **قوله** الخ ان يعبر اشار بان الجاهل انما يقتضي اعتبار
ذلك الخصوصية ويبدو ان الروا يقتضي نفي الحكم وانما يقتضيه امر اخر تصدقاه فائدة
اولا زها او غيرها وندرج جمان بذلك شرح المتعجب حيث قال كما كانت المطابقة
يتحقق بتلك الخصوصية وكذا انقضاء اصل الكلام ثابتا وانما انزال الانكار في انقضاء تلك
لخصوصية شاع الاطلاق مقتضى الحال على تلك الخصوصية انتهى كلامه لا يقال لمقتضى الحال انما
موقف الخصوصية باعتبارها

الاسما

السمع

تعلقه على تعلق الفراءى