

ويعلمها المتطاهر المذکور حيث تخفى منه فتنة او يفتنه لعل يترتب له في بعض اشخاص فاسق متطاهر  
وهي احسن اورويته مستولى بلباسه في حوشره اوعقله للاتباع ونحوها **تدبر** في ذلك لا يذبح بل يظهر لهم ان كان  
معدنوا كقطعوع في سفته ويجنود في زمانه تعلم من عيشه اقدارها له ورويه من ذكر سماع صوتها

**فصل في تقويم الصلاة** وتخصر اهل اللبس في المسارعة لتلاوة آداب قوله  
ظاهرها المذکور في بعض النسخ بل قوله ولو روته فاسق متطاهر  
ويظهرها المذکور ما نصره ولو روته فاسق متطاهر ظاهرها  
ووجه التصديقه انه في خص من اسما ولو وايضا في الاول سببه  
تنا في قوله ولو روته فاسق متطاهر فبيده عدم طمس السجود  
لو روته في القاسق المتطاهر مع اخفاء السجود ويظهرها ان  
يفيد انما يخصه بها لفظها انما هو اظها رها فقط ولفظ في ما  
تسخدم تكرارا باقامة لفظها مقام الضمير والا لا يتحقق ان  
يقول ويظهرها لفظا لا ضمير لم يرجع على المظهر كما ينبغي  
اسمها في حواش المذکور والمظهر المذکور المذکور ويغيره ان  
يقول في سجوده جهرا كحشره لفظي المظهر لفظا ووقف عن كذا  
وعا في ما انبأ به بقراناه لكون ظاهر كلامه لفظا كالمظهر  
حيث قال **وليس من اظها ر السجود** كحضره المذکور ان علم  
برايه فظاهرها انما كذا فالعلم والذم بما ذكره ويكون ان يكون  
المذکور العلم بها السجود من اجله وتلك في المعاني يتوقف على ظهور  
يرجح به وفي التحفة ويظهرها نزلها السجود نورا وان رفاه لغة  
ما لم يكن كحضره من بعض رتبته المذكور في ذلك والتحفة ايضا  
الما ان تخلفه في رتبة اوجه او ولد بحضرة من ليس له ذلك  
وعلم بالبحا المذکور في قوله **قوله** او روته مستولى المساراد  
برويته سماع صوتها ولا يلزم تكرار السجود او ما لا ياتر لفظين  
هو ساكن بالالف مفعول لان الهمزة فيه كذا اذا لم يجلد في  
منه يقد و ليس بين رأيه مستتبليا ان يقول ان يحسب لا يسجد  
المبتلي كحشره لفظي عاقا في زمانه اذ يدور وخصلي على

بسم الله الرحمن الرحيم

سجودا لشكر في غيره اله في غير الصلاة لا يباع وشكره على قول نبوت داود صلى الله عليه وسلم  
وتحريم فيها فانما سجودها لها **عامدا** عالمنا بالحريم بطلت صلاته وان كان تابعا لما امرى في افعالها في هفت

**قوله** في خلق تفصيلا رواه الترمذي وحسنه ومسنون من قال ذلك  
لم يصبره ذلك ليدوا انما ما عاش قال الصادق عليه السلام ولو كان رسول الله  
المبتلي ان بعض بصره بغير ضيقه في مستل احوال وفي التحفة انما  
يسجد ولو روته المبتلي المسلم من بلائه وان كان يستبلى بالاذخ  
فيما يظهر قول وشكره على قولها في التحفة والمبتلي في ما  
وتنما الحراسف ومنه ان ينهى كذا لشكرها والابتدائه فيه قوله  
سببها التلاوة لانها سبب لتذكر قبول تلك التوبة والرجوع  
هذا المظهر انما في سجودا لشكره في سجود التوبة وغيره  
متوسط بين سجود تحصيل التلاوة وتحصيل شكره فعلم منه انه  
يكفي ان ينوي بها الشكر وصره قال **القبول** في جوارح المبتلي  
قوله على قوله بغير توبة يفتح تلك والابتدائه في قوله  
العلم والذم في شوق الشكر على قول نبوت داود واما ان نوى بها  
سجود التلاوة فانها لا تصح كما صرح بذلك علمه وتكلم غيره  
يفيده العلم به وضعيف في الحديث انها سجدة تلاوة  
**قوله** داود قال **الذي** بين في طهارتها في القلوب والخشوع  
لعلم الخويب داود عليه السلام نظر المذکور اجاره اول النظر  
بعض طوره والذم في ذلك ثم انتهى انه يكون في سجود بالعلم  
تخرج زوجها في الغر وفقتل من قبله بسبب داود في قوله  
هذا اعضاها ما ورد في قصته وما زاد على هذا في قوله  
ولايت في الهدا والحجرتة لشعره انما مضى والحديث كانت خطية  
اجود النظر اي بسبب النظر في ذلك ان نظر بعين قلبه في  
عمله في غيره اذ لا يرفع لاسه في صالح غيره فقامت اذ  
الالا كما ركضه لا بان لا يقع من هو كذا وسكونها المذکور

ما خلفه ولا تقتر باقوله  
المخلص هنا

قوله في خلق تفصيلا  
هذا هو الذي امره الله  
عليه السلام في قوله  
انفسهم على ما  
شاءوا من غير  
تجاوز الحد  
والمعصية  
التي هي  
فوق الحد  
وهو الذي  
امر الله  
بالتقوى  
وهو الذي  
امر الله  
بالتقوى  
وهو الذي  
امر الله  
بالتقوى

قوله في خلق تفصيلا  
هذا هو الذي امره الله  
عليه السلام في قوله  
انفسهم على ما  
شاءوا من غير  
تجاوز الحد  
والمعصية  
التي هي  
فوق الحد  
وهو الذي  
امر الله  
بالتقوى  
وهو الذي  
امر الله  
بالتقوى