

الشايع في استعمال الاسماء المتعددة وتفرقة في الاستقراء غير د عليه ان التباين  
در الالهي من الجنس العرفي بالعلم في المقامات الحكيمية والشايع في استعماله  
انما هو استقراء سواء كان مصورا او غير المقل والحكي المنفرد لبعيد لغة ادراكه  
شاعرا على الاستقراء او غير مقل يكون اولا بالاستقراء من مجموعها فخصيصه بالعلم  
سبحانه فبقية الاستقراء كتابه على علم وامانه اوعلى ان العلم اقبوسم التوقير  
واما اسم الاول اعلى سماه جادة الكون في استقراءه انما ايل في استقراءه  
مؤثر البلا او مؤثر الاسم به نفسه فلا كذا في لغة هذا المعنى لكنه لا يحتمل  
جعل الحروف في الفلج الجسم دون استقراءه وان اراد ان الاستقراء هنا اطلاقا  
انه غير ان ما ذكره كيب ولوح لزومه لم يتصور استقراءه مع المود الحكي بل في الجنس  
موضع من اراد استعماله ولان الله الحرف من الحرف **قول** ونم الالهي على اهل الجنة  
وهو مصدق استصعب الشارح وجهه هذا العلم والاعمال والامور التي لا تتغير  
انما هو علم جملة وهو جسمي كالنفس في المعلق يستو افرق بية ذكره سلفا  
او هو نوع الالهي ومعناه جنس على اهل المشهور وساقية انه الحرف وهو فعلى  
شأنه مع الالهي يكون جملة اسمية غير متغير فيها جملة فعلية الثانية وما  
شبهت به لغة عملها على الجملة الاسمية الخيرية السابقة ونحوها ثانيا انه معصوم  
على جسمي واجابة الالهي عن معنى جسمي وتكبيره فان الحرف لما علمه من اجراء  
واقفه به مرفوع المفردات وكثر عملها على المفردات وعكسه ويحس اذا روي في  
التقريب كنهه كبقوله تعالى ان الله يبشركم بملكه منه انه المسيح عيسى بن مريم  
في الرنبوا اخره من الغريب ويكلم الناس وان وحيت ومن الغريب ويكلم احوال ملكة  
صريح به في الكشاف وهو عصب بعضها على بعض وعمره في التلحم الى صحة الفعل  
تشبيها على غيره مما فعله الالهي الفعلية الالهية على المرح العلم صالفة ومع  
واما قوله الكنه في الحقيقة فربما اشياء علمها اخبارها من ان ذوالجوارح في الجوارح  
الاعلى من اجراء في علمه العلامة في سورة نوح وعلمه فتمه بقوله قال في سورة  
الصلوة

لصلوة وطوبى **الحمد** لهما جهة فاحصة علم جواره قوة تعلم والاراحمت العلم ونم  
الوكيل جان هذه الراوي الحكيمية لار الحكي او قالوا حسينا الله وقالوا نوع الالهي ليس  
هوا الجوارح يختصا بل الحكيمية بعوا القول اذ ما يشهد منه مسكته به من قولنا في  
الرب علم على طبع وما ابعثه وعمره ابو خيل وما احواله وسيرد عليه به باب الله  
العلم والربط في الشارح ان اختلاف اجلا اخبارا وان شئت ويرى ان الانقلاخ به  
بينهم وان كانت عملية بعوا القول وتكلم عليه فعلم ان الله الله تعالى به في العلم  
المعلم **شرح** في الالف مفرقة العلم كيتوفى عليه مساهله كونه حروفه ونما  
يته وموضع ومفردة الكتاب التي بعد من كلامه ان قول ان شئت بعوا الكتاب  
العلم وموضع هو المشهور في الالف ومفردة الكتاب وهو اصلاح جوهرا في العلم  
عليه في الكلام وهو فهم من اصلاحاتهم والفرجه اه علم ذال الراوي انك تشعرون بحسب  
احولها ومع الالهي انما وقع في اوبلا الكتاب في قول مقدمته في قول العلم وعما يتت  
وموضع جانه لم يثبت الا مفرقة العلم لفر من الشيء كنهه في نفسه فان قوله ما شور  
مجز مفرقة العلم واذا جعل مفرقة العلم كنهه في قول مقدمته الكتاب في قوله انما شئت  
ان يستغنى في الالهي في قوله مساهله العلم الثلاثة علم اذ ذكره المصنف في نفسه  
المفردة في بيان القطعة والملاحظة وما يتصل به مع ان الساكني او رد به في اخر علم  
المعاني البيان واذا اصل في قول مقدمته العلم في الكتاب بالعلم في غير ما الشارح  
به فيم الخرج الالهي ان التوفيق كنهه في التوفيق والتاخير واعلم ان الشارح  
ذكر به شرح الرسالة العنصرية ان مفرقة الكتاب ما يذكر عنه قبل الشروع في  
الفاصول التي كنهها ومعها في امور ثلاثة اذ اولى بيان الحاجة الى الميزان في قول  
واما ما ذهب اليه الشارح من ان المراد بالمفردة ما يتوفى عليه الشروع في العلم  
ببعضه في العلم في المتروك بدون غيره الامر وما ذكره من البصيرة وليس امره في  
يقنع الاقنطار على ما ذكره في قوله الله في العلم منه انما جعله في هذا الكتاب  
مفردة العلم من الجوهرا ومعها في القافية جعله في شرح الرسالة مفرقة الكتاب بالعلم