

مستحيلة به مفهوم كلي وان كان محصورا بعقول وضار عددهم في مخالفة وقت  
واستعملت الموصولة كما في قوله العزير والابور في نية تمييزه ما في قوله تعالى اجتمع  
المخالف الى ان يستعمل لفظا الفريضة عليه كان ذلك الاستيعاب اعراض المعنى في  
المقصود ويعينه وان استعملت الموصولة كان مقصودا لمعنى ما يليها ولم يكن لها  
حاجة الى نيل فريضة بل هو من زمانا استيعابا لم يكن متعلقا بالمقصود لوضوحه  
بل انما اراد ذلك المعنى المقصود حيث لا يوجد ما هو الاية التي هي من  
الوجه بناء الخصال التي هي في فعله هذا العمل الذي هو كالأرطوباء في علم البرهان  
الترجيح يقتضيه استمرار العمل بالبناء وان يقال ان اية الوجود هي فان الخصال  
مختلفة في معرفة معلومة متفاوتة وليس يتنازه اجناسا مختلفة بشارا يبراد المسند  
اليه موصولا الى احواله وان اية الوجود هي وان يقال ان اية الوجود هي فان الخصال  
ايها الى ان الخصال هي عليه امر خالص العباد فان قلت لعله جعل البناء على  
و جعل اضافة الخصال اليه على نيلها من اختلافها كما ينبغي قوله الى ان الخصال هي  
هذا نفسه وهو ظاهر ومستغنى عنه لان الخصال ان كان موصوفا بانه سبب الكثرة لا دخل  
في اية الوجود فان قلت الخصال هي بالبناء ولا الخصال التي هي عن عمل المصنوع اليه  
لان بناءه على ان يستوعب تقوم الوجود على كماله المشهوره كمال المسكوك به تعريف  
المستوعب السبب والاشد ان اية الوجود هي انما يتصور مع تعلقه وان قالوا اية الوجود  
هي الخصال المتكثرة فقلت هذا على تعريف محتمل لا يتصور به في غير المقصود من الاستغناء  
كما ينبغي مع قوله ان الوجود هو البناء الى ان الخصال هي عليه امر خالص الوجود  
والبناء الذي هو في تعريفه تعريفه ببناءه بكونه معلوم بوجوه السماء التي لا بناء الخصال  
منها اعلم ان اية الوجود هي كقولنا الكمال مستحالة على اية الوجود وعلى التفرقة  
شأن تعريف الخصال ان الوجود الوجود لا موصولة به اعادة تعريف الخصال اليه يجعل  
درية الى التعليم وانما نشأ التعليم من غير النطق ببناء على تشابهه انما الموقر الوجود  
واسا هذه العلة تقوم الى ان الخصال هي الموصولة من خصال البناء او ما يبرهن اليه في الوجود

في حال التقدير انما هي انما لو قلت ببناءها يتنازع سمة السماء في التعريف بتعلق البناء  
بما على حاله والايام به بالمعنى الذي ذكره فلهذا جميعا اية الوجود ان يكون ببناء الخصال  
بشيء عن الخصال وتعلق شأنه بتعريفه على السبل في ذلك الحين الا ان الوجود الوجود  
درية الى التعليم متناه لبقائه على حاله في قوله من خصال البرهان تشبيها بل انما يستغناء  
منه تعليمه وتفسيره اليه من نسبة الخصال الى كونه وكذا الوجود انما هو المصنوع ببناء  
منه معرفة المصنوع واعانة الشيطان من خصاله من يتبعه وتفسيره ان الخصال هي في البيت  
معايرة واسا كونه باجته اللام منبهة للعقل على خالفته من مقصود مما اذ الخصال  
وبدلا الخلية الوجودية بالعلوية ان ذلك الامر مستغناء عنها ايضا على المعاد والمعالف  
ان مستغناء هذه الامور في دعوتها امر مستغناء عن الخصال التي هي في تعريفه وانما الخصال ان  
لكل احواله منها خصوصية معتبرة في ذلك والفاعل العلامة فهو سبب في تعريف المصنوع  
الوجه في اية الوجود الخصال بالعلو والنسب ان يكون الوجه بالعلو وسبب لتبوت  
الخصال المستوعبة اشكل الامر في قولنا ان سمة السماء وان التي تفرقت وان مسمى من عملته  
وسبب استغناء اليه وبنائه عليه اشكركم في ذلك وكان العمل البناء وانما عرفه  
لان علة بناء الخصال ووجهه بالبناء فيكون علة لتبوتها له كما في قولنا ان الخصال هي  
عن بيانها في سبب خلوها من غير وانما استغناء علة للوجود في تعريفه من سبب  
حامله علة باعثة للتفكير على استغناء اليه وبنائه عليه من مطلقه من مطلقه له ان  
يقوله ان التي تفرقت جان الخصال والعلو الخصال الخصال مع انه سبب باعثة على  
قولنا الخلية ببناءها عليه وهو يكون عن حاله نوعا انما يكونه اسما بالخاصة  
كما في قوله ان الوجود هو السماء فان سمة السماء وان لم تكن علة للحب الموقر والاعلوان الائمة  
ببناءها وعلو حاملة للتفكير على كماله الخصال في اية الوجود كما في قوله ان الخصال  
من اية الوجود ان الخصال هي ليس علة لكون الصانع شعبا تعليمه ولا معلوم له بل  
صورتها له حسب الظاهر وسبب لبنائه عليه من مطلقه من مطلقه ان ذلك علة البناء  
فوقه في رتبة الوجود والاهلقة والتفكير والتبني على الخطر بل اشكركم انما

