

نكرة وان لم يعرفها بمفهوم التكبير ونزولها في سورة البقرة معرفة لا تم عبرها في هذا  
معرفة التعريف وان جعل كلامة علم ذلك فمعرفة ما تصوي لبيانها ولزم انما يجب  
عنه كون العلة الصيغة معلومة التخصيص عن الخطاب وان اول ما ذكر في المشرح  
بات عرضة ان الخطاب في سورة التوحيد لما كان عالما بالانوار الموصوفة بسماعه من  
التبصر في العلم عليه ولم كان الخطاب في سورة البقرة علم به بسماع الآية بل  
تكررت في اراول عرفت في الثانية ما زوجه بقصود التعريف في التكبير وقصود التثنية  
بالتعريف في الثانية ما بسماعه كان توفيقا توحيها احر للكل الكتاب  
ودعيا لما يتوجه عليه من افعال الصلوة بوجه المعرفة الا ان جود في الفصول  
بمجرد التفرقة وانما فال مجرد التفرقة تبيينها على ان قصود التفرقة بجماع قصود مع  
التفرقة وذلك انما في التكرير العلة بعبارة فمعرفة معناه وخفيته في قصود السامع من ان  
مقصود التفرقة وربما كان وسيلة الى مع التفرقة ولو سلم انه اراد ذلك  
افراد توجيه لكل العلامة في ذكره من ان السكاكي لم يرد التاكيد الصانع بل مجرد ان  
التكرير في انما عرفت وانت عرفت فانه في يد تفرقة العلم وقصود منه يقتضيه انما بيان  
المحوالة التي في كلامة ليست على كرامة وانما اراد ان اطلاق التكرير وواقع في  
ذو العقل وان اسنوه اليه توسعا في قول الضارح ولو سلم اشارة الى اننا نسلم  
انه اراد بفرد كل ما علم عليه ما هو خلاف كرامة بل هو مجرد على حقيقة يتناول  
ذو التفرقة ولم يسمه ان اراد به خلافه كما هو في جعل كلامة اشارة الى  
ذكره في حوزة تلوته انت اذ لا يلزم منه حمل التاكيد على غير المصالح وبارد عليه ان  
التعريف مستعاد في التفرقة والان التفرقة في التخصيص كان اولها ليس في المصالح  
لغة كما هو الحوالة والاضح انما كان الضمير في الحوالة على ذو العقل في  
مبتغى ان تراعى وفراور في ذو العقل معنى البحث التي تاسب التاكيد كما هو المصالح  
والا يلزم عن معنى التفرقة انما ان السكاكي اشارة الى ان التاكيد لا يصلح اشارة الى  
لغة العلم ليس تاليرا المصالح حيا والبا سريه وانه يصح في كثير من الامور بانثلة

بما ليس منها بل يتبين منها  
وانه اذا اخذها في زوجه فمعرفة احتمال انه اراد ان يقول حيا في غيره فمعرفة  
بغيره انما في غيره لبيانها ان بعض المحققين اطلق في قوله ان اطلقت الفهم وان  
دلت به من عواد الوالعق كانه في الفهم والتاكيد يورع في عدم التفرقة في  
الفهم اولا انه جعلت العقل الواقع من البعض كالفهم من الكل بناء على انه في  
كل شخص واحد والواقع فيهم واشتباها في عظامه واشتباها في عظامه وروى في كل واحد  
بعله بعض وعلم في الفهم لا يكون في عدم التفرقة في الفهم اذ علم انه اراد به  
الكل كما هو في ان العقل المنصور الى الكل لم يصور عنهم بل في بعضهم وانما نسب الى  
كله في ذكره بالظاهر في العقل حينئذ جازا اسنادا ياد في كون التاكيد لكل واحد  
واحدة في افعال التفرقة في الجازية جازا انه اذ قلت جازا في الفهم كعلم فيهم منه ان  
حالة والتفرقة في افعال الفهم فكمعها وان يلزم في العراهة النسبية وتقولنا  
لذلك الاحاد الا ترى ان قوله في الفهم بعلو كرا يعبر عن الاحاد ومع ذلك في  
ان يكون العقل التمسك في جميع الاحاد طارعا في بعضهم واعلم ان نسبة العقل الى  
فهم من العقول في الكل وجه اخر وهو ان يراد في قوله ما يتبين ويتبين في الجاز الفهم  
ما في الحقيقة التركيبية وما في العقل العقول والتاكيد لكل واحد في هذا التفرقة ايضا  
بل وادالة لا يجوز على ما هو في الفهم في الفهم في الحقيقة في افعال الفهم  
ان زيادة اجود في اية الوالدة علم انهم عن اخر في اجود في زمان واحد على العجز  
كانه فيل سحر واكلم جميع في ذلك في زيادة معرفة وعبر باليعبر عليه الدعوة  
لان الج الفهم اذ اجتمعوا على اشتغال المسامير في زمان واحد ولم يتقبل احدهم  
عزة الوالدة زمان كان في الفهم اجود عن الحوزة داخل في الفهم والعرض عليه في جميع  
احدهم انه يفتخ وخرج اجود في جماع كونه سره عار ومعرفة والتاكيد في اشارة  
اليه الضارح وهو ان اجود في التاكيد يعنى كل في التفرقة في الفهم في اشارة  
الزمان فمعلمها ما هو بعضه والحواب عن اول ان قوله كانه فيل سحر واكلم في

يا  
كوز سحر دم في زمان واحد