ومما شكا ان الوعيد الوارد في حق من يعلم الناس ما يجهلونه انما هو الزم واجدر
بالذي لا يعمل ولا يعلم لان الاول فرض الله عليه فرضين فقام باحدهما وقعد عن
الاخرى والثاني ترك الفرضين جميعا فهو بالوعيد اولى وبالعقوبة احرى
ومنها ان يقول في نفسه ان الداعي الى الله والمرشد لعباد الله مرتبته رفيعة
ومنزلة شريفة هي من شان ائمة الهدى والدين ووصفهم وانا لست كذلك
وما اهله فيحمله استصغار نفسه واحتقاره لها وتواضعه وانخفاضه على التشوق
عن الدعاء الى الله تعالى والقيام بوضيفة الارشاد ويتوهم ان ذلك من التواضع المحمود
ومعرفة الانسان بقدر نفسه ووقوفه عند حده وهذا من التوهمات الفاسدة
لان الحق الامع عن الحق والخير الابصر عن الخير فعليه ان يمتحن ويشمر في الدعاء
الى الهدى والدلالة على الخير مع التواضع والخشوع والاستشعار للخشية والتنزع
والتهمة او بالتقصير والاحتقار لنفسه وذلك هو الكمال والجمع لاوصاف الرجال الذين
لا تصدهم وساوس الشيطان واقاصيص فهم تخييلاته وتلبيساته وتروعهم للشر
في معرض الخير ومنها اعني تلك الاوهام ان يشتغل العالم نفسه اوقاته بمواصلة
كلام الوراد وتتابع الوضائف من العبادات تلاوة وذكرا ونحو ذلك ويرى ان ذلك
افضل له واولى به والداعي الى الله والمبلغ سبيله ونشر العلم النافع في الدين والحق
ان الدعوة الى الله والنشر للعلم النافع مع الاخلاص لله فيه افضل من العبادات
اللازمة من نوافل الصلوة والذكر لما في العوام وتعدي العلم واحتياج الخاص
والعامة والصغير والكبير اليه وفي الحديث فضل العالم على العابد كفضلي على
ادنى رجل من اصحابي وفي حديث آخر فضل العالم على العابد كفضل القمر

ليلة

ليلة البدر على سائر الكواكب ومع ذلك فلا ينبغي للعالم الداعي الى الله تعالى ان يهمل الموارد
ويقصر عن وضائف العبادات بل ينبغي له ان يجعل لها اوقاتا تخصها ويحسن التفرغ
للعبادات فيها مخصوصا بالليل واوقات النهار التي يشتغل فيها اكثر العوام او يحضر فيها
الطالبون المستفيدون وقد قال الامام مالك رحمه الله اطلبوا هذا العلم طلبا لا يضر
بالعبادة واطلبوا هذه العبادات طلبا لا يضر بالعلم وكان الامام الشافعي رحمه الله تعالى
يقسم الليل اثلاثا ثلثا للصلوة وثلثا للدراسة العلم وثلثا للنوم وقد ذكر رحمه الله
رحمه الله وكتابه ترتيب الموارد من الاحياء كيفية في ترتيب اوقات العالم وتوزيعها
بحصته فليتمسك العالم بما ذكره هنا لك وليعمل عليه والله يتولى هداه انتهى ما اردنا
نقله من المتعوة التامة وقد اورد في معقة متعوة ما يحتاج اليه كل عالم وجعلها
وجزاه الله عن المسلمين خيرا فقد احيا قلوبا اميتت ولذلك لقبوه بمحيي الملقب
قلت والمتدريس في العلوم النافعة هو من الذكر والاجتماع عليه كالاجتماع على
الذكر ويزيد على حلق الذكر باشياء كثيرة يطول الحصر لها ومن لزم العبادة في الاذكار
مع جهله بمعرفة ما فرض الله عليه من تعلم ظاهر الاعتقادات الواردة في الكتاب
والسنة ومن تنزيه الله تعالى مما هو محال عليه مما يقتضي جسما او جهة كالاستوا
على العرش الى غير ذلك من وجوب العلم به على كل مسلم ومسلمة كما سياتي في سوال
وجواب للشيخ بن حجر صاحب التحفة في معرفة ما يجب على كل مسلم ومسلمة فمن
جهل ذلك وتعبد بالعبادات والاذكار من غير معرفة بالواجب فهو ضال جاهل
ومن ثم كان فرضا على عامة الناس ظاهر لحيث ان العوام يقتدون ويعتقدون
بمن رواه على العبادات والاذكار فيما يتعوون بسببه في الخطاء من ما يقع

Copyright © King Saud University