

المعني على الثبوت ولم تجزئني بلا ادغام حملا على الفعل  
 لان اسم الفاعل فرع على الفعل في الاعلال دون الادغام  
 وعلى تقدير عمله عليه فالحمل على ما هو الاكثر اعني الادغام  
 اولي **وحيثما** في دخل الاثني من حيي بالادغام **وحيثما**  
 فيه من حيي بلا ادغام **فماحيثان** في تشديد حيي  
**وحيثوا** في فعل جماعة الذكور من حيي بالادغام قال  
 عيو با مرهم كما عس بنصها الجملة  
**فهم احياء** في فرع حيي **وحيثون** في فعل جماعة  
 الذكور **حيوا** بالتخفيف **كرضوا** من حيي بلا ادغام  
 والاصل حيوا كرضوا نقلت ضمة الياء الي ما  
 قبلها وحذفت لالتقاء الساكنين ووزنه نحو قال الشاعر  
 وكما حسبا فوارس كهمس هيو بعد ما توافم اليه  
 واما عند اتصال الضماير فلا تمد هل الادغام كما تقدم

في المضاعف ولذا لم تذكره ويجوز عند ثبوت التانيث  
 حيتت وحيتت كحيي وحيي والامر **حيي** من حيي  
**كارتعن** من يرضي في سائر التصاريف موكدا او غيره  
 تقول احي احيوا احيوا احيي بيا ساكنة بعد ياء مفتوحة  
 احيوا احيين وبالتركيد احيين احييان احيون والوزن  
 احيون احيين بكسر الياء الثانية والوزن احيين  
 احييان احييان **و** تقول في افعال **احيي حيي**  
 كما عطي يعطي بعينه ولا يدغم حال الضب ايضا  
 لا تقول ان يحيي حملا على الاصل قال اللطفا اليس  
 الله بقادر علي ان يحيي الموتى تقول احيي يحيي احياء  
 فهو حيي وذاك محيي لم يحيي لا يحيي لايحي احيي لا يحيي  
 بخذف اللام وبقاء العين بحاله وبالتركيد احيين  
 باعادة اللام كما عطين **و** تقول في فاعل **حلي حيي**  
 اي مثل فاعل

او موكدا او غيره موكدا ٢٣

المعني على الثبوت ولم تجزئني بلا ادغام حملا على الفعل  
 لان اسم الفاعل فرع على الفعل في الاعلال دون الادغام  
 وعلى تقدير عمله عليه فالحمل على ما هو الاكثر اعني الادغام  
 اولي **وحيثما** في دخل الاثني من حيي بالادغام **وحيثما**  
 فيه من حيي بلا ادغام **فماحيثان** في تشديد حيي  
**وحيثوا** في فعل جماعة الذكور من حيي بالادغام قال  
 عيو با مرهم كما عس بنصها الجملة  
**فهم احياء** في فرع حيي **وحيثون** في فعل جماعة  
 الذكور **حيوا** بالتخفيف **كرضوا** من حيي بلا ادغام  
 والاصل حيوا كرضوا نقلت ضمة الياء الي ما  
 قبلها وحذفت لالتقاء الساكنين ووزنه نحو قال الشاعر  
 وكما حسبا فوارس كهمس هيو بعد ما توافم اليه  
 واما عند اتصال الضماير فلا تمد هل الادغام كما تقدم