

وانشا الابد للفقير من معرفتها والخسة الابواب في امور الاسلام  
 الشهادة بين وما بعد ها والحاكمة في التصوف **المقدمة**  
 بالرفع اي هذه المقدمة والنصاي خد المقدمة او افراد  
 ونحوهما والتاثير فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية  
 ويحتمل بقاؤها على الوصفية فالناجيه لتقدير موصوفها  
 مؤثرا اي المباحث والمسايل المقدمة امام المقصود وادعى  
 ابو حيان فتح دالها وان التكرم من تغيير النقلة والحق  
 جوان الوجهين **اعلم** امر من العلم وهو صواب عام لكل  
 من **ي** يتاثر به العلم ويوتى بها غالبا تحت الوصف  
 الخطاب على ان يليق سمعه لما يعقنها ولا يليق الايمان بها  
 المؤلف او معلم او كبير واما المتعلم والولد والتلميذ  
 فلا يليق بهم الا الصغرة المصارع بالان يقول احدهم لتعلم  
 اذ ما مع من ذكر **وقفت الله** و**ياك** هدا خير دعائه الدعاء  
 بالتوفيق وهو لغة التقدير **وشر** جأ خلق قدس  
 الطاعة في العبد ويقال له الخذلان وهو خلق القدرة على  
 المعصية **الترام ما موراة** اي الاستمسار بها  
 وعدم مفارقة العمل بها **وررقنا الحصى** اي الاجتهاد  
**على تحصيل رضائه** اي الامور التي رضاهها ويكون ريبا  
 لرضاه وهي مصدر كالمضاد **الخط انه** يدع الهمة  
**ابدا** اي لا انكسار ولا فراق ولا منه وصلة ولا محالة ولا غنا  
 ولا استغناء ولا عوص ولا حميد ولا يمين وكل هذه الالفاظ  
 بمعنى واحد وهو اللزوم فكأنه قال ما ذكر سلا م

للعمد

**للعمد** وهو لغة الانسان وشرقا الكلد وولمكا اوجنيا وشرقا  
 من العبودية وهي غاية الخضوع والتذلل وهذه الوصف شرقي  
 اوصاف الانسان وارفعها لما فيه من الاشارة الى كمال الله سبحانه وتعالى  
 واحتياج غيره اليه لدلالته على كمال الخضوع والتذلل للمولى الرحمن  
 وعلا ولذا وصفه رسول الله صلى الله عليه وسلم في المقام العالمة  
 نحو سبحانه الذي سرق بعدد الحرس الذي انزل على غيره الكتاب  
 وانه لما قام عبدالله اليغير ذلك وما ينسب ليعاض رحمه الله  
**ومما رادني شرقا وبتنها** وكذا ن باخمي اطال للثريا  
**دخوي تحت فوك يا عبادي** وان سمرت **احمد** للثريا  
**من اربعة اشياء** وهي العلم والعمل والاخلاق والحق  
 وذلك لان العبد مطالب بالعمل وهو منقاد الى علم يصحبه واخلص  
 يحكمه بحيث يصل الائمة عليه وحق يبعث عليه **فمن لم**  
**يعلم فهو اعى** من حيث انه لا نظير نور صيرته لا يمتد  
 الايمان بالعلم على وجهه فاشبه الاعى الذي لا يهتدى لطريق مقصد  
**ومن لم يعمل بما علم فهو تجرد** بكثيف الاختيار عن مشاهدة  
 الانوار اذ ترك العمل يتراكم الظلمة على البصيرة فتجرب ما عن شهود  
 قرب الحق منه الذي لا يضح معه معصية لا تشعير العبد  
 ح اطلاع الرب عليه وبوجود الحجاب ينبت العبد في المعاصي  
 قال في تعريفات العلوم الحجاب كل ما لم يظن برك وهو عند  
 اصل الحق انطباع الصور الكونية في القلب الماغة لقبول تجلي  
 الحق **ومن لم يخلص العمل** اي لله رحمه **فمن لم يخلص** اي  
 محذو وج لا باخفائه الرياء مخادع للاخر وجل في عود وبالجملة  
 عليه فيفسد ما ظهره من العمل الصالح بما اضرمه الرياء