عروق التعصب و شعبة من شعب التقليد وانه لم يعرف الاجتهاد حقه
وبالجملة على التحقيق هو من يأخذ الآلات الشرعية من مواطنها على الوجه
الذي قدمنا ويفرض نفسه موجودا في زمن النبوة وعند نزول الوحي وان
كان في آخر الزمان وكأنه لم يسبقه عالم ولا تقدمه مجتهد فان الخطابات
الشرعية تتناوله كما تناولت الصحابة من غير فرق وحينئذ يهون الخطب
وتذهب الروعة التي نزلت بقلبه من الجمهور وتزول الهيبة التي تداخل قلوب
المقصرين **ومما يزيد** من اراد هذه الطبقة العلية علوا ويفيده قوة
ادراك وصحة فهم وسيلان ذهن الاطلاع على اشعار فحول الشعراء ومجيدي
والمشهورين منهم لاستخراج لطائف المعاني ومطرفات النكات مما يحصل
له بذلك من الاقتدار على النظم والتصرف في فنونه فقد يحتاج العالم الى نظم لجواب
ما يرد عليه من الاسئلة المنظومة او المطارحات الواردة اليه من اهل
العلم وربما ينظم في فن لغرض من الاغراض الصحيحة فان من كان بهذه المنزلة
الرفيعة من العلم اذا كان لا يقتدر على النظم كان ذلك خدشة في وجه
ما سنه ونقصا في كماله **وهكذا الاستكثار من النظر** في بلاغات
المشهورين بالاجادة والاحسان المتصرفين في اساليبهم
ومكاتباتهم بأفصح لسان وابين بيان **فانه** ينتفع به ذلك الى
الاحتياج الى الانشاء او جواب صديق او كاتب حبيبا الا انه
ينبغي ان يكون كلامه على قدر علمه وهو اذا لم يمارس جيده
النظم والنثر كان كلامه ساقطا عن درجة الاعتبار عند
اهل البلاغة **والعلم شجرة** ثمرتها الالفاظ وما اقبح بالعالم
المتبحر في كل فن ان يتلاعب به في النظم والنثر من لا يجاريه
في علم من علومه ويتصدا حك منه من له ادنى الهام بمحاسن
الكلام ورائق النظام ويستعين على بلوغ ما يليق به ويطابق

رتبته

النكت

هذا القول لا يتأتى من عالم له قدم راسخ في علم من العلوم الشرعية متبحر طويل الباع في فن من فنون العربية واكثر محاوراته ومكاتباته في هذا الفن وقد تخلق بأخلاق اهله وتقول بأقوالهم فليعلم الناظر حاشيه

رتبته بمثل علم العروض والقوافي **وانفع ما في ذا الكل** منظومة الجزار
وشرحها وبمثل المؤلفات المدونة لذا الكل وانفع ما ينتفع به المثل
السائر في ادب الكاتب والشاعر لابن الاثير **ثم لا بأس على من رسخ**
قدمه في العلوم الشرعية ان يأخذ بطرف من فنون زهي من اعظم ما يصقل
الافكار ويصفي القرائح ويزيد القلب سرورا والنفس انشراحا كالعلم الرياضي
والطبيعي والهندسة والهيئة والطب **وبالجملة فالعلم** بكل فن
خير من التجهل به بكثير ولا سيما من رشح نفسه للطبقة العلية والمنزلة
الرفيعة ودع عنك ما تسمعه من التشنيعات فانها كما قدمنا لك شعبة
من التقليد وانت بعد العلم بأي علم من العلوم حاكم عليه بما لديك من العلم غير
محكوم عليك واختر لنفسك ما يحلو وليس يخشى على من قد ثبت قدمه في
علم الشرع من شيء وانما يخشى على من كان غير ثابت القدم في علوم الكتاب
والسنة فانه ربما يتزلزل وتخرق له فاذا قدمت العلم بما قدمنا لك
من العلوم الشرعية فاشتغل بما شئت واستكثر من الفنون بما اردت وتبحر
في الدقائق ما استطعت وجاوب من خالفك وعاندك وشنع عليك بقول

الغائل "اتانا ان سهلا ذم جهلا" علوما ليس يعرفها سهل
"علوما لو دراها ما قالاها" ولكن الرضا بالجهل سهل

واني لاعجب ممن يدعي الانصاف والمحبة للعلم ويجري على لسانه الطعن
في علم من العلوم لا يدريه ولا يعرفه ولا يعرف موضوعه ولا غاياته وفائدته
ولا يتصوره بوجه من الوجوه وقد رأينا كثيرا ممن عاصرناه ورأيناه يشتغل
بالعلم وينصف في مسائل الشرع ويقتدي بالدليل فاذا اسمع مسألة من فن
من الفنون التي لا يعرفها كعلم المنطق والكلام والهيئة ونحو ذلك نفر منه
طبعه ونفر منه غيره وهو لا يدري ما تلك المسألة ولا يعقلها قط ولا يفهم
شيئا منها **فما احق من كان هكذا** حاله بالسكوت والاعتراف بالقصور

هذا تعليق على وصيتك
لا تتبع السلف فكيف
تقول ما تقدم و
الناس يعني اهم يعرفون
تقاسيم هذه العلوم
ام لا فلو قلت ينبغي
لم تسع عليك
ورسخ في علوم الآلة
قدمه ان يطالع
في هذه الفنون
ان رأى فائدة تجر
تزيده ذكاء على
ومعين مفيد او
ما يشتهي ما ينبغي
له ان يطالع في
هذه العلوم فانه
يخشى عليه من
دناءة اهلها
لانه لا تمييز
له يفرق فيه
الناقد والضارة
اه حاشيه

Copyright © King Saud University