

فانه صعب عما يبيده لام التبليغ في قولك قلت له ولا يخفى ان هذا مخالف
لكلام القوم ولم يثبت بشهادة من معقول ومقول عن العجائب
فقل شيخنا ابو نوح في رسالة التضمين وقوله وهو كلام حسن
ربما يوجد منه ان الازمان من مفهوم لحد فتعلق اليه بالنظر لذلك
ولا حاجة الي اذع التضمين فيه فليتام ذلك انتهى فان اراد بكونه حسنا
حسن تركيبه فلا شك في ذلك وان اراد حسنه من جهة المعنى فلم
يظهر فانه وان اطال الكلام كما يعلم بالوقوف عليه لربيات فيه بيان
المرام بقي هنا امران الاول ما اشار اليه السعد والسيد من اخذ الحال
من المجدوف والمذكور لا شك انها وجهان متغايران عند من له في
التحقيق بيان وانما الكلام في انهما هل يستويان دائما او يتغير احدهما
في بعض الاحيان والذي يقتضيه النظر واليه يشير كلامهم رجحان
احدهما على الاخر بحسب المقام بل تعيينه كما لا يخفى على من اتقوا عد
الحام في تزج اخذها من المجدوف في والتكبر وانسه على اهداهم
وان جرى السيد على خلافه كما مر فقد قال صاحب الكشاف المعنى
لتكبر والله حامدين ولم يقل للمجد والله مكبرين قال بعضهم لان
المجد انما يستحق ويطلب لما فيه من التقدير وكما في حديثك ان
نؤمن بالقضا فالمعنى ان نؤمن معترفا بالقضا لان نعترف بالقضا
مومنان ان والمعمل بسبب مصدر معرف وهو لا يقع حالا كما قاله
الرضي في الكلام على ان ان تكسر وجوبا اذا وقعت حالا وان كان لا يخلا
عن نظر لعدم وجوب كون المصدر المسبوك معرفة كجايي ولما يراد
عليه من اسم الفاعل حكمها وفي بعضها يفرج اخذها من المذكور

كما اذا

كما اذا ضمن العلم معنى التسمي نحو علم الله لا فعلن والمعنى افسر بالله
عالمنا لا فعلن لا عكسه لان افسر جملة انشائية لا تقع حالا الا بتاويل
واسم الفاعل الواقع حالا قائم مقامها فيعطي حكما نحو فاما الله
ما يده عام لان التقدير البتة الله ما يده عام مما قاله اما الله ما يده
عام مسلثا لانه يلزم منه ان لا يكون الحال مقارنه بل مقدمه والا ... صل
كونها مقارنه واما ما نوهه بعضهم من ان صلة المبتدأ تؤول
على انه المقصود اصالته فردد بانها انما تؤول على كونه مرادا في
الجملة اذ لو لها لم يكن مرادا الاصل بل ان الصلة لا يلزم ان يكون للمبتدأ
كما دل عليه كلام البيضاوي في تفسيره اذ انتبتت من اهلها مكانا
شرفيا فانه فسرا انتبتت باعتبارك وذكر انه متضمن معني انت
ومكانا ظرف او مفعول ولا شك ان قوله من اهلها ح متعلق بانبتت
الذي بمعنى اعتزلت لا بانتت وما يستعمله ان المراد بالصلة ماله
دلالة على التضمن لا ارتباطه بالمجدوف الذي في ضمن المذكور فيتمثل
ما اذا ضمن اللزوم معني المتعدي فان التعدي به قرينة التضمين
لا ذكر الصلة واما اذا ضمن فعل متعد لواحد معني متعد لاثنين
وبالعكس ونضمن العلم معنى القسم كما تقولان القرينة انما هو الجواب
الثاني هل الخلاق في كون التضمين سماعيا او قياسيا سببي على الخلاف
في انه حقيقة او مجازي غير ذلك مما فيه من المذهب وهذا من
المجاز سببي على كون المجاز سماعيا ولا والذي يخطر بالبال انه على
القول بان حقيقة لا يتوقف على سماع واشتراط المناسبة بين
المعطين لا يقتضي ذلك كما لا يخفى وانه يلزم من كون مطلق المجاز

Copyrighted material