

في ايجز كركه غير السالك الا في حوبين فالجركم الانبا نحو قوله امتت بغير
اسرائيل واذا كان جمع المذكر السالم مطلقا فله معنى التشبيه للمفهوم من اخبار الحكماء
فانما مطلقا او في جميع الاحيان سواء كان واحداً او جمعاً حقيقةً نحو اذ جاء لسان
وقال نسوة او مركز حقيقةً نحو ما قاله صلى الله عليه وسلم في قوله بالجماعة ولم
ياؤنك بالجمع المذكر السالم كراهة اعتبار التاني مع بقائه صيغة المذكر والتاني اسم الجمع
فظاهره على الحقيقة ولم يطلق لان ضمير المذكر في قوله بضمير ليس له تاني او الواو في
الذوق العقلاء والنون في غيرهم نحو احوالها واليا واليا مضمون مضمون ومضمون ومضمون
العائدين المصغر جمع التكسير لا في احوالها غير الجمع المذكر السالم اخرجوا عن العاقلين
اذا جمعوا اسما كان ضمير الواو مضموناً للذويين والمسلون جاءوا الاحبار
قوله عن كبر السابغ في الاعراب جعلت ضميرها وزن بعثت وهو هو السكين والذويين
بالياء المتساكنة مع ذلك التاني في ضمير وزان فعلا وهو هو نحو قوله اذ جاءوا
بالتاء الساكنة لتاني ذوات الجمع او الواو ولو كان موصوفاً لهذا النوع من الجمع
والنساء في ضمير جنس النساء من جمع المؤنثات على طرفة عيونهم الحجاز او على الادة
الصفة المشبهة من لفظ النساء كما في قوله عيونهم في اول المدعى في حكمها من
المؤنثات اللفظية والمعنوية وكذلك التاويل في قوله والادام اي ضمير الادام من ضمير
المذكر عن العاقل جعلت ضميرها التاني في ذوات الجمع واما التورث
الايام ولكن جمع العاقل العقلاء والنون في ذوات النوع من الجمع كالموضع
العاقلين واما في قوله النساء فلعل على جمع العقلاء اذا انما لفظه عيونهم
مجمع العقلاء المشهور في تقسيم اهل الاسم باعتبار الافراد والتنشئة والجمع بين
النوعين وهما المثنى والجمع على علم ان احوالها المفرد والاختصار في قوله المثنى
الجمع لسبق موده على ذوات الجمع وقوله بالذوق وليس العاقل العقلاء في قوله

ولعدم اختصاصه بوجهه بخلاف الجمع للاختصاص لاجل ما معاً لا يكون العقلاء وبقا
يكون العاقلان ولا تعلان فعل واستواء مع المؤنث والابتداء تاني كعادته و
الجمع الآخر وهو الجمع بالالف والتاني المؤنث والمذكر المذكر كبر السابغ من صفات
عقل العقلاء واخباستان وان لا يكون فعلا اهل ولا فعلا على ولا مستوفى مع
المذكر ولا يجر عن التاني من صفات المخصصة بالمؤنث والقسم التاني وهو جمع التكسير
لسماء الصبيغة وتيقوا الوضع مما هو في الف نحو سمات والذويين اوية نحو طير
والذويين واما اختيار زيادة التنشئة والجمع السالم والجمع والعلامة لكثرة دورها فتمت
بعضها تحليل لا الاشتراك وحضرت الالف بالتنشئة لكن فيها حقا لالف ولو كان
ضمير التنشئة في الفعل ولو كانا اخر لفظها وانما الواو بالجمع كونه بالجمع ضمير او
عاطفة ومضمون الجمع المشتمل على ذواتها وكبر الامية التنشئة والجمع السالم
لنوعها التي يعقل الانسان في الاحوال والا كان الالف والواو في الاحوال
وقد بينا ما ذكره من اهل اليا في التنشئة لوقوع الالف وكذا في الجمع في قوله
مفوض ما قبلها صفة سببية لقوله جاء اي وقع حرف حصل قبلها لوقوع ما قبل
الالف ونون والحق باخر كالتون عن قوله ليراعهم تانيها في هذه الالامة
بل هو موصوف من الحركة والتنوين مسنونة للتعامل ولا في الاصل في جنس السكان
المسكون وفيه لا يقبل اللفظية بالامثال وهو في حقه ما قبل الالف واللف
التي في جمع الفتيين وفتحة التون ليراعهم ذلك وفيه وكل واحسن
الالف والياء وفيه والتميم وينظر لاستعماله على نحو التون ايضا ولا لانه لها
على ذلك على ان هو مثله في اللفظ والوجه بقية قوله في الجمع ليراعهم
انه وكثيره من جنسه في الخي لا من خلاف جنسه في ايجز العيان المشهور
والباصة الاعلى مع الحجاز اذ لا الذي يستأثر بجزء عند تنشئة البشر

العلم