ام الوالدايم وان مشت الى الثالث فانظر هل وجدت رب البيت فيه فان وجدته فالضمير فيه قطعا
وان لم تجده فالضمير في الشكل او في البيت وان شئت تاخذ المنقلبه منه وتشركها معه تجدها في ملء
الخامس وتجعل الاول بمنزلة الذكر والاخرى بمنزلة الانثى فان مشت بكل الى الدايم فانظر رب البيت
هل هو فيه فان وجدته فيه فالضمير فيه وان لم تجده فالضمير في الشكل او البيت وان شئت تاخذ المنقلبه
منها وتشركها معه تجدها في التراب الخامس هذا الكلام جميعه اذا مشت بكل النقطه على جهة اليمين وهي
النار واذا مشت بكل الى اليسار فاسلك على جهة هذا المسلك في المشي والنقل فتمشي بها على اليسار حتى
تقف على البنات وان شئت اخذة المنقلبه وان شئت اخذت منها وهي الامهات فتجعلها بمنزلة
الذكر والاخرى بمنزلة الانثى واذا وجدت التراب فامشي به على اليمين او على اليسار كيف ما شئت
واسلك فيها كما سلكت في النار في المشي والتنقيل لكنك في المسلك الاول تتبع النار النقطة الفوقانية
وفي هذا المسلك تتبع التراب النقطة التي هي اسفله كما ذكرنا وان وجدت النقطتين جميعا نقطة النار
ونقطة التراب فاتبع نقطة النار لانها قد مت على التراب فاعمل بها كما ذكرت لك في المشي
والنقل وان شئت حشيتهما معا وانظر ابن وقعا وتولد منها شكلا وتنظر اين يتكرر فيه فهنيه
الخير واما العوايد والمايد فيعمل بها كما عملت بالطريق الاول وتسلك مسلكها ولا بد لك ان تعرف
الشواهد من هذه المسالة وتوف المذكر والمونث وتنظر هل وافقت هذه النقطة طريقا من طريق الخير
لكن يسهل عنك الضمير وتوف الداخل والخارج لتعرف المسالة عنه ذكرا او انثى داخل او خارج فان علم
النقطة لا يعتمد عليه الا من له نظر او تامل بدلايل الاشكال وعجاورتها وما حاز النقطة طن لا يعرف
الادلة المناسبة للخير فلا يمر في المحرر بان يختبط عليه وهذه النقطة مثلها كمثل اعمى يقوده الى بيته وهو
يقول كل الضرير تعال واتبعني اهديك اليه حتى يا تي كل الامهات الى البنات فيحتاج تلك الساعه الى
الناصل حتى يستقرء في المجاوره وفي الشاهد وفي المستقبل منه وفيه شاهده وهل هو مذكر ام
مونث وكذا المجاورة وكذا المشاهد وكذا المستقبل منه وتنظر بالشكل الذي ذكرناها في سير النقطه
منها ما ذكرت لك فاعلم هذه الشروط ولا تترك منها شيا والله سبحانه وتعالى اعلم وان شئت
ان تمشي قبل من الاشكال المذكورين وتتكلم على ما يخرج منها بالشكل الذي ذكرناها في سير النقطه
التي في الامهات او في البنات التي يستخرج فيها والمنقلبه منها فان فعلت فاعلم ذلك ترشده
واما الطريقة الثانيه وبقال لها الطريق الكاشفه لانها تكشف عن جمله مسايل وتطلع على جميع احواله
فيها وهي طريقة حسنه لم يطلع عليها الا من وفقه الله تعالى وهداه اليها ولا تطلع الا للخواص من عباده

العلم

العلم وساذكر لك فيها كلاما شافيا ما يعينك على جميع طرق الدمل والكفي به وتخرج به ضمايرا كثيرة فاقول
وبالله التوفيق وهو حسبي ونعم الوكيل واليه المصير واساله الثبات والعصمه في الدين انه على ما يشاء قدير
وبالاجابة جدير واذا اردت ذلك فانظر الى الاصول فهي المقصوده وهي التي يتفرع منها الاشكال جميعها
وكل شي يتركب منها وهي الاربعة الطالعه في المساله وهي الامهات فاعرفها واحفظها واعرفها هل مذكر ام
مونثه وهل هي داخله او خارجه وهل هي سعيدة ام نحيسه او ممتزجه وهل هي وجدت في بيوتها ام
لا وانظر المتكرر وغير متكرر فاذا وجدتها جميعها في بيوتها وكل منها يدل على ان الضرير فيه فلا يقبل الا
بدليل فاذا كان الصاحل في الاول فقل ضمير كل سواك عن نفسك وفي القبض الداخل عن ما لك وسبك
وكل ما دخل في بلدك وما لك بسبب من الاسباب وفي القبض الخارج سواك عن اخوتك واصهارك وجاراتك
او بقلبك التقويه وفي الجاعة تقول سواك عن العاقله وعن ابنا وعن المنازل وعن الحصون وقتها
وعن العقاري وعن الاباء والامهات وعن الكنوز والخبايا وعن الزراعات وكل مخفي مستور وكل
شكل لا تضايق بختصرها وانظر من يشكل منها فمن كان الخير فالحكم له فقد شهدت له الشواهد ولا يلتفت
الا لمن يشهد له الدمل وذكر عدم تكررها وان تكررت بالسوية فالخير فيهما لان الشهود مع الجميع فيكون
للساباط قد اخرج هذه المسايل وان لم تجدها حلت في البيوت فانظر من يشكل فيها وتحيط بها علما انه الظن من الذي
تكرر منها والذي لم يتكرر فاذا تكرر الجميع فانظر اكثر هو تكرارا فالخير في ذلك المكرر دائر البيت الذي تكثر
فيه وان تساويا فالخير في الجميع وانت ايضا معهم البيت المكرر فيه وان لم يتكرر شي من الامهات فانظر
الى الاشكال المكررة فيما عداها واعتمل فيها العمل المذكور وان تكررت الامهات والى الذي يعدها فالحكم
للاكثر فيها وان تساوت فالحكم للساقط منها وانظر الى الذي تاخر منها فيكون الخير فيه فاقطع به
وان شئت ان تتكلم على الجميع فتعلم وتكلم ايضا هذا ما يتوجه لك اليد الخير ويليه وان لم يتكرر الجميع
فالخير في المتكرر منها ان كان واحدا او اثنين او ثلاثة واعلم ان هذه الاربعة اصول قد انتقل
من التكرار وان تكرر في البيوت التي ليس فيها ضمايرا وهي البيوت الزوايد فاجعل ضمير البيت الثالث
عشر ضميرا اصلا واقطع به وكذا الرابع عشر ضميرا اصلا وان كان في الخامس عشر فاجعله للعوا قب
في السعادة والخير والشر والرجا والامل وكذا الثالث والسادس عشر للمراد الاسباب وعاقبة
العاقبة وما يجري له وحايتي عليه فاعلم هذه الاصول واضبطها واعلم انها ما ذكرنا في جميع النقط
واسلك بها في هذه الطريقة فان هذين الطريقين المعول عليهما والمستعمل اليهما واما الحكم على الضرير فنحن
نذكره في باب الاحكام لان حكم الضرير داخل في تلك الاحكام لان الضرير انما هو في البيوت الاتي عشر منها

Copyright Cambridge University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)