

حال من داعية وقوله في مسالك ذلك اي التجريد قوله فالاصح لمن
قد ران الله اي خلق الله داعية الاسباب اي الرغبة فيها قوله باطراح
اي الوسوسة باطراح اي طرح وعديل عنه الى الاطراح للبلاغة وكفي بجا
الله تعالى عن التجريد لانه يوصل الى الله تعالى قوله او بالكلس والتأني
المراد بالتأني المذلة والخضوع للخلق مع الوقوف معهم اما اذا لم يقف معهم
بان كان قلبه معتدا على الله تعالى وراى الخلق اسبابا في وصول الرزق كالغنا
التي يجري فيها الماء فلا يخرج عليه في طلب حوائجه منهم لانه في الحقيقة اما طلب
حوائجه من الله تعالى لو توفقه بربه دونهم وشهده ان لا نفع بايديهم ولا
مزدون الله تعالى ومن هنا قال الشافعي رضي الله تعالى عنه ما راعى احد هؤلاء
الخلق ووقف معهم الا وسقط من عين رعاية الله عز وجل قوله ويقول
لسالك الاسباب اي وكان يتول لسالك الاسباب قوله فتتوكل على الله يصح
نفسه على جواب لو بنا عملتها للتمني قوله بجره الباء الزائدة الا ان يضمن
بجر معنى يفيض قوله الذي هو غير اصلح له اي لكون نفسه منشأها الشئ
وسوال الناس عنده ضيق المشي والحاصل ان الغرض الاصلي للشيطان اطراح
جانب الله لكن برزه في صورة الاسباب والكلس والتأني لانه ابرزه في صورة
التوكل قوله والوقف يبحث عن هذين الامرين اي الشئيين قوله
اي وجوده اشارة الى مفعول يريد محذوف العلم به اي الا ما يريد كونه
والي ان

١٩٤
والي ان هذا القول مصدر كان التامة قوله بذلك المعلوم الذي ضمناه
لم يجعل الاشارة في قوله بذلك ما قبله فقط من العلم بانه لا يكون الا ما يريد
تعالى بل ليجمع ما تضمنه الكتاب لانه الفأيدة في ذلك اتم لكن قال بعض المحققين
الايق ببلاغة الكلام ان يكون ذلك اشارة الى انه الا ما يريد يظهر بالذوق
التسليم انتهى اي لكونه المناسب للمقام وكثيرا ما يكتب صاحب الكشاف و
المبنيان وي مثل ذلك رعاية للمقام مع احتمال اللفظ قوله بان يوفقتنا
متعلق سينفع اي بان يخلق فينا القدرة على افادة هذه المعلومات على وجه
الاخلاص والداعية الى ذلك قوله اي المسائل المقصود جمعها فيه اشارة
الى ان المراد بالعلم المعلوم لا الادراك لان الكتاب اما يتضمن المسائل كما هو معلوم
قوله وفيه ما فيه لان جميع الجوامع صار علما واخرج عن اصله وقوله لا
فأيدة فيه ممنوع اذ جهات التمام كثيرة فيحتمل ان تمامه من حيث التسويد لا
التحرير قوله الا في صفة ثانية لجمع الجوامع وقوله ما احسن المعان
اي احسنها قوله لعذوبة لفظه القليل وحسن معناه الكثير وصف كلامه
اللفظ والمعنى بوصفين القلة مع العذوبة في اللفظ والفرارة مع الحسن
في المعنى وناهيك بحسن ذلك قوله فكانه ليعلم اي مبالغة في التيقن
قوله وفي ذكر الاسماع عطف على قوله في ذكر السمع اي ونبه ايضا على
مخالفة لاجب الطيب في ذكر الاسماع للاذان حيث قال السمع كلامه اذانا