

ق في تقسيم القبول وهو الصحيح والمعنى ان ما يسمى بحكمه في الميم وكونه الجاء  
 وفتح الكاف وهو الحديث السالم من المعارضة بأن لم يأت خبر ينافيه ومثاله كثير  
 والمحكم عند الاصوليين متضخ المعنى ويقابله الجمل وهو ما يدرك ببيان المتشابه  
 وهو ما استأثر الله بعلمه ويأتي المحكم عند الاصوليين ايضا مقابل المنسوخ لبعضهم  
 واللفظ ان افهم غير القصد فاحكم على استعماله بالرد  
 لانه اللبس واما الجمل فهو الذي يفهمه من يقل

**اولا وجمع مكن فمختلف يضيفه الى الحديث المحترف**

يعنى ان الحديث اذا لم يسم من المعارضة بمثله والحال ان الجمع بينهما مكن  
 فذلك الحديث يسمى بمختلف الحديث بكسر لام مختلف والى اضافته  
 الى الحديث اشار بقوله يضيفه الى الحديث المحترف اي صاحب الحرفة  
 والصناعة في علم الحديث وصا والصناعة مكسورة واول من صنفت في  
 مختلف الحديث الامام الشافعي مثاله لا عدوى ولا طيرة مع حديث فر  
 من المجدوم فرار من الاسد وهما في الصحيح والجمع بينهما ان هذه اللفظ  
 لا تعدى بطبعها لكن الله جعل مخالطة اليفر سببا لعدا مرضه وقد  
 يتخلف او يقال ان في العدوى باق على عمومها والامر بالفرار سد للذريعة

لئلا

لئلا يتفق للذي يخالطه شئ من ذلك بتقدير الله ابتداء لا بالعدوى  
 فيظن ان ذلك بسبب المخالطة فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج

**الافتراحيح اذ التسخ عدم وغيره فالوقف فيه قد حتم**

اي وان لم يمكن الجمع بين المتعارضين تعيين الترجيح ان امكن والبرهات  
 كثيرة مسوطة في طولات هذا الفن وعلم الاصول مثاله حديث ابن عباس  
 رضي الله عنهما في الصحيحين انه صلى الله تعالى عليه ولم تزوج بميمونة وهو  
 محرر وحديث الترمذي عن ابي رافع انه نكحها وهو حلال قال وكنت

اقول ورجع  
 الاول يكون  
 اصح الصحيح  
 اه

السفير بينهما فرجع الثاني يكون رويه صاحب الواقعة وهو ادري بها الاول يكون  
 قوله فترجى اي فترجى احدهما على الآخر متعين ان امكن الترجيح ومحل  
 الترجيح حيث لم ينسخ احدهما الآخر والافناسخ ومنسوخ ويتعين  
 الناسخ بتأخره وطرق العلم بتأخره منها الاجماع بان يجمعوا على انه متأخر  
 لما قام عندهم على تأخره ومنه قوله صلى الله عليه ولم هذا الناسخ لذلك  
 او هذا بعد ذلك او كنت نرسيتكم عنى كذا فافعلوه كحديث سلم كنت  
 نرسيتكم عنى زيارة القبور فنرورها فانها تذكر الآخرة ومنها قول الراوى  
 هذا سابق على ذلك او متأخر عنه كقول جابر رضي الله عنه كان آخر الامر

