

في كيفية ابطال الزائد في تعليم كل السطر **تعددة وتركة سطر**
 تعليم مبتدأ خبره مطور محذوف وذكر مبتدأ خبره مطور المذكور يعني ان الزائد اذا كثرت مطور بوسنينا
 على انه يعلم اول الزائد وآخره فمعلم انت ايها الضارب على اول كل سطر وآخره بوجه
 من وجوه الضرب النجفة المذكورة وان شئت لا تكرر العلامة بل اكتف بها في اول
 الزائد وآخره وان كثرت السطور فكل ذلك مطورا في منقول في كتب الفن
 عن اهله (تبيينه) التحريف في الاصطلاح هو الضرب بأى نوع من انواعه
 وفي اللغة التعويج يقال حوف عليه تحويجا عوج عليه في الكلام
وفي التكرار الاخير طيبا ما لم يكن **السطر** فاعكسا
 يعني ان ما تقدم في ابطال الزائد محله اذا لم يكن الزائد مكررا فان كان
 الزائد حصل بتكرير لفظ طمس اللفظ الاخير يكشط أو نحوه وضرر بوجه
 من وجوهه لأن الأول كتب على صواب فالخطأ أرى بالابطال ما لم يكن الاخير
 اول سطر ولا اول اخر السطر الذي قبله فيجئ عند يعكس الامر ويضرب على الأول
 صوتا لأوائل السطور عن السواد فطمس يتشد يد المليم فعل امر وألفه يدل
 من فون التوكيد والاخير يفعوله وكذلك الفاعكسا بدل من فون التوكيد
 وهو بضم الكاف **كذا اذا جاء اخيرا** اي كذا اطمس الاول اذا جاءت
 الكلمات

التحويج

الكلمات في آخر السطر صوتا للأواخر عن السواد وانما كل الصفر
وتبا: الاجود صورة لقوم مطلقا بقابض الباء مصدر بقصر اللوز
 وهو مبتدأ خبره بقوم وصورة تمييز ومطلقا مفعول مطلق يعني ان بعضهم
 قال اولاهما بالبقاء والسلامة اجودهما صورة وادلهما على قرأته سواء كان
 اول أو آخر او اطلق ابن خلد الخلف من غير مراعاة لأوائل السطور
 أو أواخرها ومن غير مراعاة للفصل بين المضان والمضاف اليه وصفه الموصوف
 وشبهه ذلك وقال عياض ينبغي ان لا يفصل بين المضان والمضاف اليه ولا
 بين الصفة والموصوف ويفرغ على ما لا يؤدى الضرر عليه الى فصل بينهما أو لا كان ذمرا

العمل في اختلاف الروايات والاشارة بالز

ومن يرد جمع رواية بنى على رواية وغير عينا

يعني ان من اراد ان يجمع بين روايتين فالكثر في نسخة من صحيح البخاري وسلم
 أو غيرها فينبغي له ان يبنى الكتاب او لاهلى رواية واحدة كرواية الجوى
 أو المستمل أو غيرها من روايات صحيح البخاري وما سوى تلك الرواية التي
 بنى على كتب عليها الكتاب المحفوظ في هراش الكتاب معينا لها بكتابة اسم
 رار بها عليها أو كتابة منزه ان كانت زيادة وان كان الاختلاف بالنص

الرواية