

ان كنت في البيت كان العلم في يدي أو كنت في السوق كان العلم في السوق
 فان تعذر الحفظ في الصدر فالكتب تحفظه قال
 فالعلم ان لم يكن في الصدر اجتمع ففي القراطين صغراه وكبراه
 ولا ينال دون فهم ما حفظ والا كان كمثل الحمار يحمل اسفارا فقد حصل له
 الكد والتعب دون انتفاع بهاتولي مع اجتماع اي لابد من اجتماع الفهم
 والحفظ ثم تعليل والاستدلال **فعمل والنشر للأهل**
 ولا ينال أيضا دون معرفة دلته التي منها العلة وهذا على جهة الكمال فان
 معرفة الأدلة زيادة النشاط ومكان التخرج والاستنباط وسواء في ذلك
 الأدلة الإجمالية والتفصيلية ولا ينال الا بالعمل بمقتضاه لأن العمل هو
 الثمرة والعلة الفاعلة التي لولاها ما تعلم العلم ولا ينال دون نشره وتعليقه
 لمن فيه أهلية العلم وقابليته مع أنه يرجح له ان يعمل به فمن الناس من لا يعلم
 احده حتى يغلب على ظنه انه يعمل به ومنهم من يكتب بستر الحال تحسينا للظن
 بعباد الله وامان من يتحققان مقاصد العلم فاسدة فيجزم بالاتفاق
 تعليمه ومعلمه كبايع سيف من قاطع الطريق قال الشيخ زروق في تأسيس
 القواعد ومتى تقدم رتبة عن محلها حرم الوصول لحقيقة العلم من اجلها
والمراد

هدى والابرار - ٢٢ -

والمصير لازم متقنيه تسعده تسعد مضارع سعد كخرج أي من آداب
 طالب الحديث وغيره من العلوم ان يلزم متقني صوره أي محقيقه ليعرف فضيلة
 ملازمة مخلق الذكر والعلم وفضيلة التحقيف فان تساوا وانذرت نسبة أولى **والشرف**
وارحل اذا حصلت علم البلد اي ومن آدابه الارتفاع في طلبه بعد
 تحصيله علم البلد بحيث لا يترك شيئا الا كتب عنده لقوله ضيع ورقة
 ولا تضيع شيئا وقد حضى الله تعالى على الرحلة لطلب العلم بقوله فلولا ان
 من كل فرقة منهم طائفة الآية يعني يعلمون قومهم اذا جمعوا اليهم من الرحلة
 وأخذ من الآية ان فرض الكفاية على بعض منهم لاعلى الجميع وقد ركب مدسى
 البحر والبر ليتعلم من الخضر على نبينا وعليهما الصلاة والسلام وأخذ من الترفيب
 في تحمل المشقة لطلب العلم وقال البخاري ورحل جابر بن عبد الله رضي الله عنه
 مسيرة شهر الى عبد الله بن انيس في حديث واحد وهو يحث الله الناس يوم
 القيامة عزرة الحديث ورحل الواوي الى عقبه بن عامر الجعفي في حديث البخاري
 الى استر على المسلم قال الحافظ ابن حجر ورواه ابن بطال فخرج ان الحديث الذي رحل
 فيه جابر الى عبد الله بن انيس هو حديث السعة
وما سمعت من حديث فاعل به كما روى عن ابن حنبل