الحكمة فهو احق بها اى بقبولها قال السيد جمال الدين يعنى
ان الحكيم يطلب الحكمة فاذا وجدها فهو احق بها اى بالعمل
بها واتباعها او المعنى ان كلمة الحكمة رغبا تفوه بها من ليس
لها باهل ثم دفعت الا اهلها فهو احق بها ممن قالها من
غير الثقات الخاسة من وجدها عندوا المعنى ان
التاكيد فانون في فهم المعانى واستباط الحقايق المخبية
واستكشاف الاسرار المرموزة فينبغى ان لا يكون قصر
فهمه اعنى ادراك حقايق الايات ودقايق الاحاديث
على من رزق فهما والهم تحقيقا كالا ينافى صاحب الضالة
فضالته اذا وجدها او كان الضالة اذا وجدها او كان الفقير
اذا وجد بضيعة فلا يترك بل لو خزن وتفحص عن صاحبها
حتى يترك تعليم كذلك السامع اذا سمع كلاما لا يفهم معناه و
لا يسئل كيف ينبغى ان لا يهتم وان يحمل الامر هو افقه
منه فلعله يفهم او يستنبط منه ما لا يفهم ولا يستنبط هو او
كما انه لا يحل منع صاحب الضالة عنها فانه احق بها كذلك
العالم اذا سئل عن معنى لا يحل له كتمانه اذا رأى السائل
استعداد الفهم كذا قاله زين العرب تبعا للطيبى رواه الترمذى
وابن ماجه وقال الترمذى هذا حديث غريب وابراهيم
بن الفضل الراوى بتخفيف الياء الضعيف بصيغة المجهول
اى نسب الى ضعف الرواية فى الحديث اى فى نقل الحديث
ورواه ابن عساكر عن على وكانه رضى الله عنه اخذ من هذا
الحديث ما قال موقوفا انظر الا ما قال ولا تنظر الى من قال
وعن ابن عباس قال قال رسول الله عليه السلام لفقيه
اى بقائه وحياته اشد على الشيطان لانه الفقيه لا يقبل
الغواية ويامر الناس الخير على ضوء ما يامرهم بالشرع من الله عز
وقيل المراد الكثرة وذلك لان الشيطان كلما فتح بابا لاضلال
على الناس وزين الشهوات فى قلوبهم بين الفقيه الطالب
بمكايده ومكامن غوائله للمريد السالك ما يتزلزل
ويجعله خائبا خاسرا فى اضلال العابد فانه رعايته تشغل



بالعبادة وهو فى حبائل الشيطان ولا يدرى رواه الترمذى
وابن ماجه قال الربيع حديث لفقيه واحد اشد على الشيطان
من الف عابد رواه البيهقى فى الشعب والطبرانى فى الاوسط
وغيرها من حديث ابى هريرة موقوفا ومرفوعا وقال الطبرانى
سنده ضعيف ولم نجد له شواهد اسانيدها ضعيفة انتهى
لكن كثرة طرقه تخرجه عن الضعف خصوصا حيث اعتضد برواية
الترمذى وابن ماجه عن ابن عباس وعن انس قال قال رسول
الله عليه السلام طلب العلم اى الشرعى فريضة اى مفروض فرض
عين على كل مسلم او كفاية والتاء للمبالغة اى وسلم كما فى
رواية قال الشراح المراد بالعلم ما لا بد منه وحتم للعبد تعلمه
كمعرفة الصانع والعلم بوحدانيته ونبوة رسوله وكيفية
الصلوة فان تعلم فرض شيء واما بلوغ رتبة الاجتهاد
والفتيا ففرض كفاية قال السيد وعلى ان يعلم العلم ويحمل
الكلام على المبالغة انتهى وفيه تامل قال الاشهرى واختلف
فى العلم الذى هو فرض وتحزبوا فرقا وتحزبوا فيه اكثر من عشرين
فرقة فكل فريق نزل الوجوب على العلم الذى بصدده انتهى قال
الشيخ العارف الربانى السهروردى اختلف فى هذا العلم الذى
هو فريضة قيل هو علم الاخلاق ومعرفة آفات النفس وما
يفسد الاعمال لان علم الاخلاق مامور به فصار علم فرضا اخر
وقيل معرفة الخواطر وتفصيلها فريضة لان الخواطر هى
منشا الفعل وبذلك يعلم الفرق بين لمة الشيطان ولمة
الملك وقيل هو طلب علم الحلال حيث كان اكل الحلال واجبا وقيل
علم البيع والشراء والنكاح اذا اراد الدخول فى شىء منها وقيل
علم الفرايض الخمس وقيل هو طلب علم التوحيد بالنظر والاستدلال
والعقل وقيل هو طلب علم الباطن وهو ما يراد به العبد بقلبه
وهو الذى يكتب بصحبة الصالحين والزهاد المقربين فهو وراث
الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم اجمعين فان قيل ما الفرض
قبل الفرض فعل العلم قبل العمل وان قيل ما الفرض فى الفرض فعل
الاخلاص فى العلم والعمل وان قيل ما الفرض بعد العمل قيل الخوف

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)