

تفهم بل من شأن الاخلاص العلم ان ياتي الدنيا الصالحها
واعلم كما ورد ومن كان همة الاخرة جمع شغله وجعل غناه
وقلبه وشايم الدنيا هو الغنى رواه احمد وابوداود وابن ماجه
وروى البخاري عن ابن عمر ولقط من تفهم علم الفير اليه
فليتبوا مقعده من النار **وعنه ابن مسعود قال قال**
سئل الله على السلام نضر الله عبدا قال التوريشي
النضرة الجن والروني توري ولا توري وروي بحققا وتغلا
انتهى وقال النوري الشريفي الكوفي وقال الالبهركاوي ابو
عبيدة بالحقيق وقال لازم ويشهد رواه الاسعج بالنضرة
وقال الخفيف لازم والتشوير للتعمير وعلى الاول التكمير
المبالية انتهى والمعنى خصم الله بالهتج والسوكرارة
يعلم ويقوم من العذر والمخزول بين الناس في الدنيا
ونعم في الاخرة حتى يري علم وثقة الرضا والسعي ثم قيل
ان اخباره في علمه انضفة وعمل دعاء له بالنضرة وهو النعم
والسها في الوجه من اثر النعمة وقيل المراد ههنا النضرة من
حيث الحياه والقر كما جاء اطلبوا الجمال من حسن الوجه
اي ذوى الاقرار من الناس لان جود يحفظ وتعلم طرقة الذين
فجازاه ودعا لهم بما يناسب علمه وات الامن من الجمع والاشارة
اولى من الدعاء والله اعلم قيل وقد استجاب الله دعاه
فلذلك جبراهل الحديث احسن الناس وجهها واجملهم هبة
وروى عن سفيان بن عيينة ان قال امامنا اخرجت اليه
الاول وهجم نضرة اي بهج مسورة او معنوية تسع مقال
اي حديثي حفظها اي بالقلوب بالتالي وان ابن حجر
حيث قال حفظها باللسان ودعاها اي داءم لحفظها او
لم ينسها قيل بالتكرار والتكرار اذا حفظها البلاسي
وقال بالرواية والتبع فيكون عطفا واداءها على نفسه
اي واصفها الى الناس وعلمها وفيه اشارة الى النسخ
في الاء حيث لم يوجب مهلا وان ابن الملك قال في
حفظها اي عمل بموجبها فان الحفظ قد يستمر للعمل قال

قال الله تعالى والما فظون لمرود الله اي العاملون تغير
بغير ايض انتهى وفي المصباح واداءها كما سمعها وفي الاربعين
سبع بقا التي فوعاها فاداءها كما سمعها اي غنى طريا
بما غير كريف ويغير من زيادة ونقصان او من غير تغير
للفظها ولا معناها فيكون تشبها على الوجه اللحن فلا يناد
جواز الرواية بالمعنى علمها على الجمهور مع ان التشبيه
هذا المعنى لان المشلية تارة تكون بحسب اللفظ والمعنى
وتارة بحسب المعنى والمدار على المعاني الاصلية في اليونس
اللفظية لا يشي عند الضرورة حيث نشى اللفظ لخصوص
وتكرار المعنى بغيره فلو لم يعبر عنه بلفظ اخر فانه المقصود
الاصلي لان ما لا يدرك له الا تشبها بكلمة ويحتمل بسط هذه
المسئلة علم اصول الحديث فرب استسقية للتاكيد
وقيل استعماله في حقيقة ايضا حامل فقه اي علم غير قيم
بالجود تحامل وقيل بالرفع تقديره هو غير قيم يعني لمن
يحصل له الشواب لنفعه بالتقرب حامل فقه قد يكون
فقهها ولا يكون اختم يحفظ ويعم ويستغ الامن هو
افهم منه فيستطمنه ما لا يفهمه الحامل او الامن يصير
افقرا اشارة الى فاقرة النقل والاداء اليه قال الصلبي
هو صفة لم دخول رب استغنى بها عن جوابها اي رب
حامل فقه اداه الامن هو افهم منه شلابة اي غلات خصال
لا يفعل بفتح الياء وضها ويك هالعين فالاول من النقل
الحقد والتالفة الاغلال الخياصة عليهم اي علماء
الخصالة قلب سلم اي كامل والمعنى ان المؤمن لا يخون هذه
الشلابة الاشياء ولا يدخل ضمنه بل يبعث الحق
حين يعقل شيئا من ذلك قال العوريشي وقال الزمخشري
في الفايقة ان هذه الخلال يستصل بها القلوب فمن عمك
بها ظهر قلبه من الرغلة والفساد وعليه من موضع
الحال اي لا يفيل قلب مؤمن كما نسا عليهم وانما انتصت عن
الشكرة لتقدم انتهى قيل النفي عن النهي يعني لا يتركها