

والثاني في حصول العلم ولا يظن اي ليدرك كل ما يحصل حصل العلم به الثالث
 انه لا يحصل العلم به الا بقرينة والمسئلة مستوفاه هناك والمراد بيان ان
 المسئلة من المسائل المعروفة والخلاف فيها واسع فاحد اقوال احمد كقول
 الكلبيني وكان في امره ابن الصلاح بتوليد من قوم من اصحاب الحديث
 والحق ان فيه ما يفيد العلم كما هو احد الاقوال وقد كان صلواته عليه والروم
 بعث الاحاد الى الاقطار يدعون الى الايمان ولا يبد فيه من العلم ولا يكتفي
 فيه الدخول بالظن وكان يرتب على خبر الاحاد ما يرتب على ما يفيد العلم كقول
 خبير لوليد بن عقيبه في قصة بني المصطلق المصطلق و اراد تصححه عليه وله
 وسلم غزوه واستناد الخبر فانزل الله ان جاءكم فاسق بنبأ فم المرام من علم
 هنا خبر الاحاد العلم بالمعنى الخاص وهو الاعتقاد المجازم المطابق الذي لا
 يبقى معه شك ولا شبهة فتقول الزين العلم الظاهر يرب به هذا المعنى
 اذا العلم بالمعنى لاعم للاختلاف في افادة خبر الاحاد له على ان قول الكلبيني
 العلم الظاهر يحصل انه لا يريد به ما في نفس الامر بل انه يفيد خبر الاحاد العلم
 المذكور ظاهر لا قطعاً قال الباقلاني هو لو بكر بحمل ابن الطيب ^{قلا} على
 بفتح الموحدة وبعد الاتفاق ثم لام العو بعد نون نشبة الى الباقلاني
 وانكر الخليلي هذه النسبة وقال من قصه الباقلاني قال باقلى ومن مد قال
 باقلوي و باقلوي وفي جامع الاصول قولهم باقلاني على خلاف القياس مثل
 صنعاني ذكر ابن حلكان انه سكن بغداد وصنف لنبأ نيفه لكثير في علم
 الكلام وسمع الحديث انما هي القول بافاده خبر الواحد العلم **قوله من لا**
يحصل

كصل علم هذا الباب اي باب ما يفيد اخبار الاحاد ولا يخفى ما تقدم من
 قول احمد وغيره في افادته اياه والحاصل انه قيل بافاده العلم مطلقاً وعدمها
 مطلقاً وافادته تاريخ وعدهما ^{القول} كقولنا ان من لا يحصل علم هذا الباب
 على انه لا يخفى ان من اخبر عن نفسه بالعلم به في سبب من الآداب
 المحضلة له يصدق في نفسه واما حكمه بان يحصل لغيره ما حصل له من العلم
 بذلك السبب فهذا دعوى على الغيبة فتدبرها القياس على النفس واختلاف
 الادراك معلوم فلا يكاد يستوي ثنائ في ثبوتها والقول بان هذا السبب
 الغلا في مثل تقدير العلم ولا يعينه لكان حصل له ليدل بقول **قال زين**
الدين واخرجه اي الحديث الصحيح الاحادي **الشيخان البخاري و**
مسلم اي انفقوا على اخراجه عن الصحابي او انفردوا **اخذلها** باخراجه **فاختبار**
ابن الصلاح القطع على صحته وخالف المحققون كما سيأتي للمصنف
في حكم ذكر الصحيحين و بان الكلام عليه **وكذا قوله** اي انه الحديث **هدا**
حدث ضعيف مراد هو فيما لم يظهر لنا فيه شريط الصحة اي ولا
الحسن لا انه كذب في نفس الامر هذا اذا كان تصديقه ككذب رآو به
 والآ فان اسباب الضعيف كثير كما ياتي فلو قال لانه ضعيف في نفس الامر
 كان اشمل وفي قوله **واختار** اي من هو كثير الخطا اشارة الى ما صوبت به
 عبارته اذ كثير الخطا ليس خبره كذباً بل هو مردود **لجان صدقة الكاذب واصابة**
من هو كثير الخطا **مسئلته** من علموا الحديث معرفة اصح الاسانيد
 واختلفوا اي الله الحديث على ثلاثة اقوال اطلاقين وتفصيل كما سترقتا