

ولما لم يكن خبر المبتدئ معروفاً للمبتدئ ولا محصلاً له جاز  
 كونه انشأه كما مر في باب وتبين بهذا كون وجوده كونه  
 اذا كانت صفة أو صلة معلومة الموصوف للمخاطب قبل ذكر الموصوف  
 والموصول وقد تقع الظليية صفة لكونها محكية بقول محمد بن  
 وهما التعت في كجسيفه كقوله **جاء** وصدق هل رابنا لبيد **سبيط**  
 اي صدق مقول محمد بن هذه القول كما يقع جازاً نحو لعنت ربي  
 اضربه واقتله اي معوك في حق هذه القول ومعوكلاً ثانياً  
 في باب ظن نحو وحدت الناس اشمزقل قوله **فيلزم الضمير**  
 انما اشترط الضمير في الصفة والصله ليعضل رابط بين الموصول  
 وصلته والموصوف وصفته يحصل بذلك الربط اتصال الموصوف  
 والموصوف وبصمكون الصلة والصفة فيحصل بها هذا الاتصال  
 لخصص وتعرف وذلك كذا في الضمير كما مر في خبر المبتدئ ا قوله  
**ويوصف بحال الموصوف** الحاد والمجرور مرفوع المحل فاعل يوصف  
 اي بخجل حال الموصوف اي هيئته وصفه وهو الضمير كما  
 في رجل قام ومضروب وجسن **وقد يجعل حال متعلقة** اي  
 متعلق الشيء وصفه لذلك الشيء لتتر له منزله حاله نحو رجل مضروب  
 جاز في حصول الغايده بذلك **نحو مرفوع المحل رجل جسن** هذا  
 مثال الوصف بحال الموصوف **وجسن علامه** مثال الوصف بحال  
**متعلقه بالذات** اي الوصف بحال الموصوف **تبعه** اي الوصف  
 في اذ بعد اسبب من جملة الاشياء العشره اجد تلك الادعية  
 من ثلاث انواع **الاعراض** التي هي الرفع والصب والجر وثانيها **الاجاز**  
**من التعريف والتشبيه** وثالثها واجد من الثلاث التي هي  
**الافراد والتشبيه والجمع** واربعا واجد من التوكيد  
 وانما تبعه في هذه العشره كونه اياه في العمى **والثاني**

اي الوصف بحال المتعلق **تبعه** اي الموصوف في اثنين من  
 جملة **الحال الاول فقط** اعني واحداً من ثلاثة انواع الافراد  
 وواجباً من التعريف والتشبيه **و في الواو في فصل القسم** اي  
 الافراد والتشبيه والجمع والتذكير والتانيث هذا السبي كما **الفعل**  
 اي ينظر الى فاعله فان كان الفاعل معزداً او مشتقاً او مجموعاً  
 او في السبي كما يفرد الفعل وان كان الفاعل معزداً او مشتقاً او مجموعاً  
 السبي كما يطابق الفعل فاعله في التذكير والتانيث **من ثم** اي  
 جهة ان السبي في هذه الحقه كالنفل **حقاً** **م رجل قام** **علمانه**  
 بافراد السبي مع ان فاعله مجموع كما جسن تفقد علمانه وجسن ايضاً  
 قائمه علمانه لان الفاعل مؤنث غير حقيقي كما جسن تفقد علمانه  
**وصعق حابي رجل فاجدونه** علمانه لانه بمنزله تفقد علمانه  
**وحور قام رجل فعود علمانه** وان كان فعود ايضاً جمع فاعل  
 لا يكتفي ان كثر الاسم المشابه للفعل خرج لفظاً عن مواز نطقها  
 ومنه سبعة لان الفعل لا يكثر قوله **والصبر لا يوصف** لان الحكم  
 والمخاطب منه اعرف المعارف والاصول في وصف المعارف  
 ان يكون للتوضيح وتوضيح الواضح يحصل الجاهل ولم يوصف  
 الغائب اما لا مفسره في الاعلى لفظي فصلاً بتبنيه وانما  
 غير محتاج الى التوضيح المطلوب في وصف المعارف في الاكبر  
 واما الجمل على المنكلم والمخاطب لانه من جنسهما **ولا يوصف به**  
 لما يجي من ان الموصوف في المعارف يكون احضراً ومثلاً  
 ولا احضراً من المضرب ولا مثلاً اي له حتى يقع صفة له واجاز  
 الكسائي وصف ضمير الغائب في نحو قوله تعالى لا اله الا هو  
 العزيز الحكيم وقوله كذرت به المسكين وانما يجوز بحال  
 على البدل قوله **الموصوف احضراً** من الصفة اي اعرف منها

و اما الوصف بحال الموصوف  
 واللام الموصوف بحال الموصوف  
 في صفة الموصوف في صفة الموصوف  
 في صفة الموصوف في صفة الموصوف  
 في صفة الموصوف في صفة الموصوف