

كما تقدم كل منهما حتى ترفع بغيرها بناية عن العنة وتصب وتجزم تحذرها
اذ دخل عليها ناصبم جازم بناية عن العنة في الاول وعند السكون
في الثاني سوا كانت صيغة او معتلة خائفة سألها حسن الختام منه
وكرمها قد تفرق التون ايضا لغير ناصب وجازم بل للتخفيف ومينه فالوا ساخر
نظا هرا فخران تظا هراون فاذا حكمت التان في الظا وحذفت التون تخففا ومن
الحديث لان جعلوا الجنة ثمنوا ولا تومنوا حتى تابلوا فترجلوا وتومنوا
كل منهما فعمل مضارع مرفوع وعلامة رفعه التون المحذوفة للتخفيف لان لا
قبلها نافية لا تجزم واما حتى تومنوا وحتى تابلوا فاعلان مضروبان
تحذفها للناصب وهو ان الصخرة بعد صبي والواو من كل فعل ضمير متصل فاعل
له مبيي على السكون في محل رفع والجملة معفولة تدخلها والضمير وانه قوله
انت اسرى ويسمي بذلك الاصل تدل على انه مرفوع بالتون المحذوفة
لضرورة الشعر ولا تقاس على ذلك ولتوالي الامثال اي تقديرها وانما لها
ومنه قوله تعالى لتبلون في امواتكم وانفسكم واعرابه اللام حرف موطن
للتعريف المقدر صبي على الفتح لا عمل له من الاعراب وتبلون فعل مضارع مرفوع
لتورده من الناصب والجازم وعلامة رفعه التون المحذوفة لتوالي الامثال
والواو نائب فاعل مبيي على السكون في محل رفع والتون المتشعبة حرف للتوكيد
مبيي على الفتح لا عمل له من الاعراب واصله لتبلون كمنصرون لوارين
الاولى لام الكلمة وهي حركة لثمة والثانية ساكنة مخزفت الاولى لتولها
حزوة كلمة بخلاف الثانية فانها كلمة مسبقة وحذف الجزء اولى من حذف
الكلمة فصارت لتبلون سبكون العار ومع تخفيف التون التي هي علامة
الرفع ثم اكد بالتون التقبيلة اي المتشعبة فصارت لتبلون ثلاث تونات
لان المتشعبة ثنائيتان مخزفتان تون الرفع لتواليها فالتقى ساكنان الواو التي
هي فاعل وتون التوكيد ولم تحذف الواو لانهما فاعل ولاية التي بها الغرض وهو
التعبية مخزفت الواو بحركة تناسبها وهي العنة فصارت لتبلون هذا
واذا اتصل بهذه التون الوقاية ولم يوجد ناصب ولا جازم جازمها
تخفيفا وادغامها فيها والفك وبالوجه الاول قرنا فاع تا صر يني اعير ايها
الجالوتون وفرا بوا عا مر بالفتك وقرا الباقون بالادغام وكذا المحذوفة

من

منها انا جوني على قراءة التخفيف تون الوقاية وقس على ذلك والله اعلم واستغفره
واقرب اليه ولما انتهى الكلام الذي عدوله على كلام المص فخرج التوازي
لاجل الرسوخ في ذهن المستدي كما هو دراب المقتضى من اقتداء سيد خير المرسلين
لانه كان صلى الله عليه وسلم يكرر الحديث ليعظ عنه والمقتضى يذكر
الشيء او مصلا في ذكره ثانيا مما لا يخالف المتأخرين فانهم يذكرونه او لا
يجلان في ذكره ثانيا مفصلا وهذا وقع في النفس وقد جري المم درهم الله
تعالى على عادة المتأخرين في باب المرفوعات لانه ذكرها او لا جملة في ذكرها
ثانيا مفصلا فمنه الله عنا احسن الجزا حيث ينهنا على الطريقتين ويشترط
بالكاسين درهم الله تعالى جملة خبرية لفظا استثنائية معنى اذا المراد
بها الربا بالرجعة من الله تعالى اي الصال به ثم ياتي معقول لاجله اي
ذكر المص ذلك لتمرير المستدي اي تكثير من التعليم له ليسهل عليه وهذا جواب
عما يقال الفكاك ومعيب وعادة بعضهم في باب السابغ لتعلم الاحكام وهذا
لسهولة اقتضاد الجواب عند السؤال لانه ادخل في نفسه اي وقع
في نفس المستدي فقال هو ان لما
ما من الذي قبله او حاصل ذلك انه اما مرفوع على الخبرية مخزوف او على
الابتداء والخبر مخزوف ولا يقال ايها المعلم على فعله مبتدأ ان المتشعبة
ولا يجوز الاستدراك لانها لا تقول الصريح ان التوازي كسر الجيم واسما للثمة من
قبيل الاعلام الشخصية هي معارف النبي لكثرت النصب هنا لغير وهو جازم
على ضعف والبرشاد ايضا وخورد السون بنا على انه لا معرب ولا منين وقد
اختلف في الاسماء قبل التركيب هل هي معرفة ام مبنية ام واسطة قال
بعض مشايخنا واختلف لقطي لانها صالحة للاعراب والينا لانها لا معرفة
بالفعل ولا مبنية بالفعل ولا شك انها بعد وجود ما يقتضيه احد هما
معرفة او مبنية النبي اخاذه السمياني من حقه على انه العلامة الخليل الشريفي
والفصل لغة العاجز والي وهو في الاصل مصدر فصلا من بان ضرب بمعنى قطع
ثم نقل واستعمل بمعنى الفاصل او المعقول لانه يفصل به المسائل بعضها عن بعض
ثم استعمل في جملة الكلام فهو محاذ على محاز وبيان ذلك ان استعمل الفصل بمعنى
الفاصل او المعقول محاذ مرسل من اطلاق المنفلق بكسر اللام على المتعلق بغيرها