لغات اثنات بايه وحذفها مع بقا كسر الدال ومع حذفها تخفيف الذال ساكنة
وتشديد ها مكسورة ومضمومة والسادسة حذف ال وتخفيف الباء ساكنة
والسنة تاتي في التي ايضا وقد نظمها العلامة السجاعي بقوله

ست اتت من اللغات في الذي ... مع التي يا هاج فاحفظ تعتدي
اثنات باو حذفها مع كسر ... وحذفها مع السكون فادر
كذاك تشديد بتلبس او بضم ... وحذف ال مع حذف با قد حتم

والتي للمفردة المؤنثة العاقلة وغيرها نحو قوله تعالى فدسمع الله قول
التي تجادلك في زوجها ونحو وما جعلنا القبلة التي كنت عليها واللاتي
لجمع المؤنث وقد تجمع اللاتي على اللواتي وقد تحذف با وها فيقال اللاء
بالالف واللام اي تجمعهما كما ذهب اليه الخليل وليس الاختلاف بينهما في ذلك
وانما الخلاف بينهما في الهمزة اذ اليه فهي معتد بها في الوضع فهي همزة وصل
ام اصلية فهي همزة قطع قال الخليل بالثاني وهو الراجح وانما وصلت عليه
في الدرج لكثرة الاستعمال وقال يونس بالاول وانما فتحت مع ان الاصل في همزة
الوصل الكسر لكثرة الاستعمال وقيل المعرف اللام فقط والهمزة لا دخل لها
في التعريف وانما زيدت للفرق بين همزة التعريف وهمزة الاستفهام
للتعريف وهي ستة اقسام عهدية وجنسية وكل منهما ثلاثة اقسام لان
الاولى اما للعهد الذكري وضابطها ان يتقدم ذكر مصحوبها صريحا نحو قال رسولنا
الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول او كناية نحو قوله تعالى وليس الذكر كالانثى
فان الذكر المتقدم ذكره في اللفظ مكنيا عنه بما في قوله اني نذرت لك ما في بطني
محررا فان ذلك كان عندهم خاصا بالذكور او للعهد الذهني وضابطها علم مصحوبها
من غير سبق ذكره نحو اذ هما في الغار او للعهد الحضوري وضابطها ان يكون
مصحوبها حاضرا حسا كقولك لآخر قد تشتم انسانا بالمجلس لا تشتم الرجل
او علما نحو اليوم اكملت لكم دينكم والثانية اما استغراقية الافراد نحو
الانسان لفي خسر بدليل الاستثناء وهو الا الذين امنوا الآية وضابطها حلول
كل محلها حقيقة او لا استغراق الصفات نحو انت الرجل علما وضابطها حلول
حلول كل محلها مجازا او للحقيقة من حيث هي هي نحو الرجل خير من المرأة
قال السعد وكذا الواقعة في التعاريف واحترز بالتم بقوله للتعريف

ال

لزايدة

ال الموصولة كما ينبه على ذلك هـ الزايدة اي عن ال الزايدة والموصولة كذلك
اي فان الاولى تارة تكون في اسم نكرة فلا تؤثر فيه شيئا اصلا كما في قولهم ادخلوا
الاول فالاول بمعنى ادخلوا واحدا بعد واحد وتارة تكون في اسم معرفة من
غير ان يكون تعريفه بها كما في المدينة فانها فيه زايدة وهي معرفة لانها
علم على مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم ومن هذا عرف ان الالف واللام الزايدة
تدخل على الاعلام واما المعرفة فلا تدخل عليها اذ لا يجتمع معرفان على معرف
واحد والثانية اذا دخلت على الاسم بقي على نكرته ولم تؤثر فيه شيئا فصار
في قولك الضارب نكرة كما كان قبل دخولها عليه انتهى وما اضيف الى واحد
اثر كذلك انما يكون معرفة بثلاثة شروط ان لا يكون المضاف منونا غلافي
الابهام كمثل وغير وند وشبه وان لا يكون واقعا موقع نكرة كجاوحده
وان تكون اضافته معنوية لا لفظية نحو جاضارب زيد الان او غدا
وكل واحد من هذه الخمسة مفهوم مرتبته في العقود نحو وقد
جمع بعضهم المعارف مرتبة في قوله انا ضالع ذا ما الفتى ابني فاحفل
فانا اشارة الى الضمير وضالع اشارة الى ما بعده وهو العلم وذا اشارة الى
ما بعد العلم وهو اسم الاشارة وما اشارة الى ما بعد اسم الاشارة وهو
الموصول والفتى اشارة الى ما بعد الموصول وهو المحلى بال وابني اشارة
الى آخرها وهو المضاف وهذا كله بعد اسم الجلالة ويليه ضميره وهذا النظم
جار على المشهور وقيل ان المحلى والموصول في مرتبة واحدة وهو اختيار
ابن مالك وقيل المحلى اعرف من الموصول وهو الذي يشعر به ظاهر هذا
النظم ان افراد الضمير على حد سواء وكذا العلم وما معه وليس كذلك فان
ضمير المتكلم اعرفها ثم المخاطب ثم الغايب السالم عن الابهام نحو زيد رايته
خلافا لغير السالم من ذلك فانه دون العلم كالسالم عند ابن مالك ففتنه انه
العلم اعرف من ضمير الغايب مطلقا وغير السالم نحو هاتين زيد وعمرو فاكرمته فانه
تطرق اليه ابهام لاحتمال عوده الى الاول والثاني كما في الهمع ونظر
الدماميني في هذا التعليل فراجعه واعتلق في ضمير الغايب العايد الى
النكرة قد ذهب الجمهور انه معرفة كسايرالضمايروقيل نكرة لانه لا يخص
من عاد اليه من بين امته وفصل آخرون بين العايد على واجب التنكير كالحال