دام فخرة بعد طي حديث الاشواق وان كان طيبا نشره اني وقفت على
بيتين هما في الحسن كالفرقدين الا انه لم ابلغ في فهمها على الوجه
المطلوب والامر المرغوب لقلة البضاعة ولعدم وقوفي على هذه
الصناعة وجرى التنازع بيني وبين بعض اهل البراعة فالمرجو
مما وشق به براعته والبيتان هما
واذكرني عودي للملحة ناطقا ... وقد خفقت اوتاره وهي تنشد
على شجرات الايك سجع حمامة ... تغرب في الحانها وتغرد
هل البيت الثاني مضمن امرها الشخص واحد وعلى الفرض والتسليم
هل تقتصر الذكرى على العود ام يحتمل العود والسجع كما هو المتبادر
لان لتر معهد الكل عاهد مقصد الكل قاصد والسلام

فاجاب عنه سيدي الوالد رحمه الله بقوله

ايا ناظما في نثره الكلم التي ... علت عن عقود الدر حين تنضد
بعثت رعاك الله مرفعة فاضل ... له بالذكا والذوق والفهم تشهد
تسايل عن ذكرى غرت فكر ناظم ... فانشد والانفاس منه تصعد
واذكرني عود الملحة ناطقا ... وقد خفقت اوتاره وهي تنشد
على شجرات الايك سجع حمامة ... تغرب في الحانها وتغرد
وهل رفعنا للعود والنصب جائز ... والسجع ام يقضي بوجه وتفرد
وهل ناظم البيتين شخصان ام لها ... لشخص له ذكرى تقسم وتقعد
ورمت جوابا من فمي طال عهده ... بعصر به هذي الفكاهة تحمد
وعن حلي ذاك الطوق قد شب غرة ... وشاب فحاله التقي والتعبد
ولو لم يجب فرضا جوابك لم يجب ... لما مان من عن ذله ليس يجحد
فدونكه نثرا يدل بعابانه ... وها انا املیه علیك واسرد

فاقول ان نظر في البيتين الى ما يصح في الصناعة العربية
مع قطع النظر عن الرقة الغزلية جاز ان يكون جملة البيت الثاني
في محل نصب على انها مفعول ثان لعهد اذكرني وتنشد وتتغنى

حينئذ

حينئذ رفع عود على الفاعلية ورفع سجع ايضا لكن على الابتدائية
وعلى هذا فيحتمل ان يكون البيت الثاني للناظم الاول وتذكره حين
انشده له او لغيره وهو اقرب ولا يخفى على من سلك سبيل الانصاف
وسلم طبعه من الاعراف ان البيتين على هذا الوجه من الاغراب
ليس فيهما من الرقة الغزلية ما فيهما على الوجه الذي سنذكرها
مع ما في هذا الوجه من التضمين المعيب في علم القوافي على ظاهر
عبارة من عرف التضمين ويجوز في ذلك وجه آخر من الاعراب
تركناه لئلا يخرج الكلام بالطول عن المقصود مع كونه ايضا فيه ما فيه
وان لوحظ في البيتين مع الاعراب حسن المعنى ورقة الغزل فقل
الحق وجانب من عنه انحرف وجوز رفع العود على الفاعلية
ونصب السجع على المفعولية وعكسه ان لم يعلم الزمن الذي نظم
الناظم فيه البيتين هل هو زمن سماعه للعود او زمن سماعه السجع
ويترجح رفع السجع ونصب العود بان المعنى عليه ان سجع الحمامة
اذكرني ما هو احسن واطيب عندي منه وهو عود الملحة الخ وان
علم ان نظمها في زمن سماعه للعود تعين رفع العود ونصب السجع
او في زمن سماعه للسجع تعين رفع السجع ونصب العود وعلى كل من
هذه الاحتمالات فمفعول تنشد لدن كرتنزيلا اي تنشد
منزلة العقل اللازم نحو قوله تعالى هل يستوي الذين يعلمون
والذين لا يعلمون ويظهر ذلك بمراجعة بحث المفعول من
فن علم المعاني ولا يخفى على ذي طبع سليم وفهم مستقيم
ما في البيتين على هذه الاحتمالات من رقة المعنى الغزلي
الذي تكاد تر قصر له الجادات وقد نص على البلاغة على ان
كلام البليغ اذا احتمل معنيين متفاوتين في البلاغة والعتو بة
يتعين ان يحمل على الابلغ الاعتب ولا عبرة بمن جادل في ذلك
او تاب والله تعالى اعلم هذا اخر ما وجدناه لسيدي الوالد

لعض م

جواب السؤال

Copyright © University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)