

الصحة لكن مع الكراهة اي لو كان قادرا
القاف الخاصة **ومرعاة ترتيبها** بان
بها على نظرها المعروف لانه مناط للسلامة
والاعتناء فان تعذر ذلك وغير المعنى
صلاته والافلا وسيانف القراءة **وان**
انه اذ لم يرتب تاريخ بيني وتارة يسئل ان
وتارة تبطل صلته فيتي في صورته اذ ا
سهي بتاخير النصف الاول ولم يبطل الفصل
بان فراغه من النصف الاول **ومرعاة**
في الثاني وفيما اذا تعذر تاخير النصف الاول
ولم يقصد التكميل به على النصف الثاني
الذي يذمه اولا ولم يبطل الفصل عند ذلك
واجمه وامر ادة التكميل عليه ولم يبطل المعنى
وسيانف الفاتحة ان انتهى شرط من هذه
الشروط الثلاثة وتبطل ان تعذر في
المعنى **ومرعاة موالاتها** بان ياتي بطلانها
على التوالي للاتباع بان لا يفصل بين شيئين
وما بعد اكثر من سكتة التنفيس **او** العي
فقط اي المولاه **استوت** عمل الرضا
طال عرفا وهو ما يستعمله بقطعة **كراه**

الله عند

بجلافة لعذر كسروا وجهل او اعما
وت قصير قصده قطع القراءة وضبطه
بجو تنفس واستراحة **وذكر اجنبي**
قصه بعلق بمصلحة الصلاة كما تجد للقاطن
فان يلق بالصلاة كما مينة لقراءة امامه **فحتم**
علا اذا سكت بقصد القراءة ولو مع الفح
ولو وقف الامام في القراءة الواحدة في الجمعة
وكان من الاربعين وجب على المأمومين
الفصل لصلى صلاتهم **وتجود** لا معهم لتلاوة
وذكر استعادة لقراءة امامه **ابتهما**
ف قبل ركوعه في اصل قراءة
الفاحة **المرء** قرأها او في بعضها **فلا** **البدل**
من سبع ايات عند الفاتحة ولو متفرقة
يلزمه ان يقرأها من بقية لا ينقص مجموع حروفها
عن حروف الفاتحة **وذلك عند الخ من جميعها**
اي الفاتحة لعدم مصحف او معمل او بلادة
او ضيق وقت ولو احسن انه واكثر من الفاتحة
ان يقرأ بحله **وبدله** الباقي فان لم يحسن
بدله **ما** حفظ منها بقدرتها او امن غيرها
ان يبدل الباقي من الذكر ان احسنه

البيان