تحت شجرة الرضوان والصحابة يبايعونه على أن
يلوثوا دونه ويشهد لهذا قوله تعالى ان الذين يبايعونك
انما يبايعون الله يد الله فوق ايديهم ونارة يستحضره
ساجدا عند العرش وهو يقال له ارفع راسك
وسل تعط واشفع تشفع ونارة يستحضره يقرع د
باب الجنة والمؤمنون ينتظرونه ايها وهكذا
فان قلت معرفته صلى الله عليه وسلم تكتسب
من مطالعة سيرته والبحث عن صفاته واخباره
وذلك مبسوط في كتب السير فما اردها فليشتغل
بذلك فما معنى طلبها قلت معرفته صلى الله
عليه وسلم قسمان معرفة صفاته الظاهرة واخلاقه
الباطنة التي دلت عليها احواله وافعاله وهذه
كسبية موصلة لمقام الايمان ومراتبها متفاوتة
بتفاوت الايمان بحسبها وهي التي تكلفت بها
كتب م مطالعة السير لكن ذكر متوقف على الالهام
له والاقداء عليه فالى تعالى واياك نستعين
مع ان العبادة كسبية ومعرفة مقتضاه وملكوتيته
فقد تقدم انه كان يدري الظاهر ملكوتي الباطن
وهذه وهبية لا مدخل للكسب فيها فظهر وجه
الطلب في القسمين ووصف المعرفة المسئولة بها
يتبين مما لها والواو في قوله واكرع ربما من موارد

الفضل

الفضل للترتيب ولذا كان قدم الصفة الاولى اذ هي
مغيلة للتخلية عن رذيلة الجهل والثانية مغيلة
للتحلية بفضيلة العلم والتخلية سابقة على التحلية
فان قلت السبقية غير معقولة لا بحسب الحصول
ولا بحسب التعقل اما الاول فلانهما متلازمان
كالجوهر والعرض اذ لا يحصل انتفاء عدم العلم
حصوله بدون العلم ولا يحصل العلم بدون حصول
انتفاء عدم العلم واما الثاني فلجواز ان يتعقل
حصول العلم اولا ثم يتعقل انتفاء عدمه ثانيا
قلت اما على ان الجهل وجودي وهو قصور الشيء
على خلاف ما هو به وان التقابل بينه وبين العلم
تقابل التضاد ففي ملازمة حصول لجواز حصول
انتفاء قصور الشيء على خلاف ما هو به بدون
حصول العلم به كما في حق الغافل عنه وأما
على انه عدمي اي عدم العلم بالشيء وان التقابل
بينه وبين العلم تقابل العدم والملكة الذي
ينبني السؤال عليه فالسبقية معقولة بحسب
التصور في صناعة الالقاء والخطاب فتصور
التخلية اولا ثم التحلية ثانيا على مقتضى الترتيب
الطبيعي وهي التي سلكها المولف رضي الله
عنه وعلى الرأي الاول في الجهل فالعطف من

Copyright © King Saud University