لما تعلم مما قدمناه ذكره واما القراءة على الشيخ في المتعارف سلفا وخلفا
واما السماع من لفظ الشيخ فقد كنت اقول به هنالك ان الصحابة رضي
الله عنهم انما اخذوا القرآن من في رسول الله صلى الله عليه وسلم
لكن لم يأخذ به احد من القراء وهو ظاهر من جهة ان المقصود
هنا كيفية الاداء وليس كل من سمع من لفظ الشيخ يقدر على الاداء كما
بخلاف الحديث فان المقصود المعنى اذ اللفظ لا بالمهملة المعتبرة
في اداء القرآن واما الصحابة فكانت قصاحتهم وطباعهم السليمة
تقتضي قدرتهم على الاداء كما سمعوه من النبي صلى الله عليه وسلم وعلى
ان الشيخ شمس الدين الجزري لما قدم القاهرة واذ وحمت عليه
الخلق لم يتسع وقته لقراءة الجميع فكان يقرأ عليهم الاية ثم يعيد وينهاهم
عليه دفعة عليه واحدة فلم تكلف بقراءة ويجوز القراءة على الشيخ ولو
كان هو يقرأ عليه في تلك الحالة اذا كان بحيث لا يخفى عليه حال من
وقد كان الشيخ علم الدين السخاوي يقرأ عليه اثنان وثلاثة فما كان
يختلفه ويرد على كل منهم وكذا لو كان الشيخ مشتغلا بشغل آخر
كتنسيخ ومطالعة واما القراءة من الحفظ فالذي اهل لها البيت بشرط
بل تكفي ولو من المصحف واما كيفيات القراءة فثلاث احداها التحقيق
وهو اعطاء كل حرف حقه من اشباع المد وتحقيق الهمز واتمام الحركات
واعتماد الاظهار والتشديدات وبيان الحروف وتفكيكها واخراج
بعضها من بعض مع الترسل والتؤدة بلا قص ولا اختلاس ولا
اسكان متحرك ولا ادغامه وليحترز الاخذ به على المتعلمين من غير
مجاوزة الحد الافراط بتولد الحروف من الحركات وتكثير المدات
وتحريك السواكن والفصل بين حروف الكلمة كما يقف كثير من الجهال
على الناء من نستعين وقفة لطيفة مدعيا انه يترتل الثانية الحدر
بفتح الحاء وسكون الدال وهو ادراج القراءة وسرعتها وتخفيفها بالقصر
والتسكين والاختلاس والبدل والادغام الكبير وتخفيف الهمز ونحو

ذلك مما صحت به الرواية بدون بتر حروف المد واختلاس اكثر الحركات
والتفريط الى غاية لا تنضم لها القراءة فلا توصف بها التلاوة وهذا
النوع مذهب ابن كثير وابي جعفر ومن قصر المنفصل كابي عمرو
ويعقوب الثالثة الحدر وهو التوسط بين المذهبين وهو المختار
عند اكثر اهل الاداء واختلف في افضل هل الترسل وقلة القراءة او
السرعة وكثرتها ومعظم السلف وخلف على الاول وتوسط بعضهم
فقال ثواب الكثرة اكثر عددا وثواب الترسل اقل قدرا واما كيفية
الاخذ بافراد القراءات وجمعها فالذي كان عليه السلف اخذ كل حرفة
برواية او بحرفين رواية او عشرا الى اثنتا عشرة الى ثلاثة الى خمسة فظهر جمع
القراءات في ختمة الواحدة وانتشر عليه العمل ولم يكونوا يسمحون
به الا لمن افرد القراءات واتقن طرقها وقرأ لكل قارئ بختمة على
حدة بل اذا كان للشيخ راويان فرد الكل راو بختمة ثم يجمعون له
وهكذا وتساهل قوم فسمعوا ان يقرأ الكل قارئ من السبعة بختمة
سوى نافع وجعلوه قارئين كما نوا يأخذون بختمة لقالون ثم ختمة لورش
ثم ختمة لخلف وقد يسمح احد بايهم الا بعد ذلك نعم
اذا رأوا شخصا افرد وجمع على شيخ معتبر واجيز وناهل وأراد
ان يجمع القراءات في ختمة لا يطلقونه الا فراد لعلمهم بوصوله الى حد المعرفة
والاتقان ثم في الجمع مذهبان احدهما الجمع بالحرف بان يشرع
في القراءة فاذا انتهى بكلمة فيها خلاف اعادها مفردها حتى يستوفي
ما فيها ثم يقف عليها ان صلحت للوقف والا وصلها باخر وجه حتى ينتهي
الى الوقف وان كان الخلاف يتعلق بكلتين كالمد المنفصل وقف على الثانية
واستوعب الخلاف وانتقل الى ما بعدها وهذا مذهب الصفرين وهو
اوثق في الاستيفاء واحوط على الاخذ لكنه يخرج عن رونق القراءة وحسن
التلاوة الثاني الجمع بالوقف بان يشرع بقراءة من قدمه حتى
ينتهي الى وقف ثم يعود الى القاري الذي بعده الى ذلك الوقف ثم يعود

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)