ويتقدم قبل الجمله ضمير غايب يسمى ضمير الشان و القصه هذا الضمير
على خلاف باب الضمائر وانما وضعوه لغرض التعظيم في القصه
لان ذكر الشي مبهما ثم مفسرا اوقع في النفس من ذكره مفسرا من
اول الامر فقدروا لذلك الحديث المعهود في الذهن ثم اضمروه لهذا
الغرض وجعلوه غايبا لانه للغايب على التحقيق وسماه النحويون
ضمير الشان وضمير القصه لانه في التحقيق اضمار لهما فاضافوه الى ما
هو ضميره كما تقول في زيد ضربته انها ضمير زيد والتزموا تفسيره
بالجمله لانها المراده بالاضمار فلا يستقيم تفسيره الا بها ويكون
متصلا ومنفصلا مستترا وبارزا على حسب العوامل فاعتبروا فيه
قياس باب الضمائر فاذا وقع مبتدا وجب ان يكون مرفوعا منفصلا
كقولك هو زيد قايم واذا وقع فاعلا وجب ان يكون مستترا لانه
ضمير مرفوع غايب في فعله فلا يكون الا مستترا كقولك كان زيد قايم
وليس زيد قايم كما تقول زيد ضرب فلا يكون ضمير الفاعل في مثل
ذلك الا مستترا فاذا وقع منصوبا فلا بد من ان يكون بارزا لانه
يستتر المنصوب كقولك انه زيد قايم قوله وحذفه منصوبا ضعيف
يعني في مثل قول الشاعر انه من يدخل الكنيسه يوما يلق فيها جاذرا
وظبيه ان من لام في بني بنت حسان المه واعصه في المحطوت
وانما ضعف ضعف من حيث كان حذف الضمير مرادا لا دليل عليه
قوله الا مع أنّ اذا خففت فانه لا بد يعني حذفه منصوبا الا مع
ان اذا خففت كقولك له تع واخرد عواهم ان الحمد لله رب العالمين
وانما التزموا ذلك لانه قد ثبت أنّ إنّ المكسوره اذا خففت جاز
اعمالها كقوله تع وان كلا لما ليوفينهم مع كونها ابعد عن شبه الفعل
من المفتوحه فان جواز العمل احد ولمريات اعمالها في الملفوظ فا

بعدها فلا يقال علمت ان زيدا قايم ولكن ان زيد بالرفع فقدروا
لذلك ضمير الشان معمولا لان محذوفا تخفيفا لان الموضع موضع
خفه ليلا يكون لإنّ المخففه على أنّ المخففه مزيه في العمل اسما الاشاره
ما وضع لمشار اليه انما بنيت اسما الاشاره اما لان وضعها بالاضافه له
وضع الحروف ايضا خوذا وتاتي ثم حملت بقيتها عليها لانها من باب
واحد واما لاحتياجها في وضعها الى ما يتميز به عن غيره الاشاره
فاشبهت بذلك الحروف قوله ما وضع لمشار اليه هذا الحد وان
ذكر فيه لفظ المشار اليه فليس من قبيل قولك العلم ما اوجب لمحله كونه
عالما لان العالم يتوقف على العلم فاذا اخذ به العلم كان دورا لان
المحدود ها هنا ما سمي باسم الاشاره في اصلاح النحويين وليس كذلك
اللغويه ولا المشار اليه لغه فاذا ذكر في الحد ذلك فلا دور لانه لا يتوقف على
المحدود ولا يتوقف المحدود عليه وانما يتوقف على ان يعرف الاشاره اللغويه ولا تعرف
اسما الاشاره في الاصطلاح والمشار اليه في المعنى على سته اضرب مذكر
ومونث كل واحد منها مفرد ومثنى ومجموع الا ان العرب وضعت
لفظ الجمع المذكر والمونث مشتركا فصارت الالفاظ خمسه اربعه منصوص
وواحد مشترك فهذه الخمسه ما ليس له مرادف كذا وذا وتان
ومنها ما له مرادف كلفظ المفرد المونث فانك تقول تا وتي وته وذه
وتهي وذهي وحرف التثنيه الذي يلحق باوايلها ليس في الحقيقه منها
وانما هو حرف جي به للتثنيه على المشار اليه قبل لفظ كما جي به للتثنيه
في النسب الاسنادي كقولك زيدا قايم وهما ان زيدا قايم وما يتصل باسم
الاشاره من الكاف واخواتها حروف الخطاب والمخاطب باعتبار المعنى
لا يزيد ايضا على سته كالمضمر واحد مشترك بين المذكر والمونث وهو المثنى
فبقي خمسه الفاظ اربعه نصوص وواحد مشترك وهذه الحروف انما جي

العتقي