انه لما تساويا فيه الا اعتماد الآخر
فسميا باسمه واعلم ان المتعدي على ثلا
ثة اقسام متعد الى واحد نحو ضربت زيد
ليتاه متعد الى اثنين نحو كسوت بكرا
خالتا اسمتاه متعد الى ثلاثة نحو اعلمت
زيدا عمرا فاضلا والمتعدي الى اثنين
قد يكون الثاني منهما غير الاول كما
مثلنا وقد يكون هو الاول في المعنى
وهذا مختص بباب ظن واخو
اتها واليه اشار بقوله لكن فعل
الشك واليقين ينصب مفعولين في
التلقين كقول قد خلت الهلال لا
ئحا وقد وجدت المستشار نا
صحا وما اظن عاصما الا خيفا ولا
ادري خالدا اهلا للقا وهكذا
تصنع في علمت وفي حسبت ثم في زعمت
ذكر الناظم سبعة ابواب افعال
من افعال القلوب المتعدية الى اثنين
الثاني منهما عين الاول في المعنى اذ ا
صلهما المبتدا والخبر فهذه السبعة
كلها اكل ما تصرف من الماضي فيهما
كما يدل من البيت قوله وما اصلي الى اخره

تدخل

تدخل على المبتدا والخبر بعد استيفا فاعلها
فتنصبهما مفعولين على التشبيه باعطيت
كما الامثلة التي ذكرها وان كانت الافعال
لا تؤثر فيهما لان العوامل الداخلة على
الجملة لا تؤثر فيها وبين مفعوليهما الا ان
المفتوحة المشددة ومعمولاها كما ظننت
ان زيدا قائم وان كان يتعدى الى اسم مفرد
وكذا التعدي ان وصلتها نحو انهم احسب
الناس ان يتركوا وسميت افعال القلو
ب لان معانيها قائمة بالقلب وافعال
الشك واليقين لان منها ما يفيد في الخبر
شكا نحو ظن وحسب وخال وزعم ومنها
ما يفيد فيه يقينا نحو وجد وعلم وراي
ويكون فيها الالغاء وهو ابطال عملها
لفظا ومحلا لغير موجب ان تاخرت عن
المفعولين نحو زيد قائم ظننت او
توسطت نحو زيد ظننت قائم والا
رجح الالغاء التاخر والاعمال مع التوسط
ويكون فيها ايضا التعليق وهو ابطال العمل
لفظا لا محلا لموجب كان يكون احد معمو
ليها اسم استفهام نحو لنعلم اي الحزبين
احصى او مضاف اليه نحو علمت ابو من زيد
او بعد لام له نحو علمت لزيد قائم

Copyright © King Saud University