وهي استعارة لان الذل في الزوال لانه ضد الصعوبة فاستعير للناسي
كان الذل بالضم ضد العز قوله من الرحمة فيه ثلثة اوجه احدها انها
للتعليل فتتعلق بالخفض اي اخفض من اجل الرحمة والثاني انها للبيان للنفس
قاله ابن عطية اي ازهد الخفض كون من الرحمة المسكنة في القسم الثالث
ان يكون في محل نصب على الحال من جناح قوله كما ربياني في هذه الكاف قولان
احدهما انها نعت لمصدر محذوف تقديره الحوفي ارحمهما رحمة مثل تربيتهما
لي وقدره ابو البقاء بجزء رحمتك رحمتهما كانه جعل التربية رحمة والثاني
انها للتعليل اي ارحمهما لاجل تربيتهما كقوله واذكروه كما هداكم قوله
ولا يجد والتقدير التفريق ومنه البدر لانه يفرق في الارض للزراعة
قال نوايت تستضيء الحلي فيها كجمر النار بدر بالظلام تحفل
في الاسراف في النفقة قوله ابتغاء رحمة جوز ان يكون مفعولا من اجله
ناصبه تحوشن وهو من وضع المسبب موضع السبب وذلك ان الاصل
واما تعرضن عنهم لاعسارك وجعله الزمخشري منصوبا بجواب الشرط
اي فقل لهم قولا سهلا ابتغاء رحمة ورد عليه الشيخ بان ما بعد الفاء لا يعمل
فيما قبلها نحو ان يقم زيد عمرا فاضرب فان حذفت الفا جاز عند سيبويه
والكسائي نحو ان يقم زيد عمرا واضرب فان كان الاسم مرفوعا جاز بقم
زيد بهم جاز ذلك عند سيبويه على انه مرفوع بفعل مقدر يفسره الظاهر
بعده اي ان تعرض يقم زيد يقم ومدح من ذلك الفراء وشيخه والثاني انه
في موضع الحال من فاعل تعرضن قوله من ربك يجوز ان يكون صفة لرحمة
وان يكون متعلقا بترجوها اي ترجوها من جهة ربك على المجاز قوله
ترجوها يجوز ان يكون حالا من فاعل تعرضن وان يكون صفة لرحمة قوله
كل البسط نصب على المصدر لاضافتها اليه وتنقعد نصب على جواب
النهي وملوما اما حال واما خبر كان تقدم قوله خطا قرا ابن عامر كان
خطا بفتح الخاء والطاء من غير مد وابن كثير بكسر الخاء والمد ويلزم منه فتح الطاء
والباقون بالكسر وسكون الطاء فاما قراءة ابن عامر فيجوز ان تخرجها الزجاج على
وجهين احدهما ان يكون اسم مصدر من خطا يخطي خطا اي اخطاء اذا لم
يصب والثاني ان يكون مصدر خطي يخطا خطا اذا لم يصب ايضا وانشد

والناس

والناس يلحون الامير اذا هم خطئوا الصواب ولا يلام المرشد
على هذين الوجهين ان فتلصد كان غير صواب واستبعد قوم هذه القراءة
قالوا الان خطأ لم يتعد فلا يصح معناه فهنا ملة وخفي عنهم انه يكون بمعنى
اخطا او انه يقال خطي اذا اخطا قال ابو علي هي مصدر خاطأ يخاطئ خطأ مثل قاتل يقاتل قتالا قال ابو علي هي مصدر خاطأ يخاطئ
كما لم خذ خاطا ولكن وجد يخاطي وهو مطاوع خاطأ قد لنا عليه ومنه
قول الشاعد تخاطات النبل انشاه واخر يومي فلم يعجل وقال
الاخر حاطاه العناص حتى وحدته وحوطوه في سمع الماراس
فكان هؤلاء الذين يقتلون او كادهم يخاطون الحق والعدل وقد طعن قوم
على هذه القراءة حتى قال ابو جعفر لا اعرف هذه القراءة وجها ولذلك
جعلها ابو حاتم غلطا تكلمت فيه غيرهما ولله الحمد واما قراءة الباقين
فهي جيدة واضحة لانها من قولهم خطي يخطا خطا كاثم ياثم اثما اذا تعمد
الكذب وقرا الحسن خطأ بفتح الخاء والمد وهو اسم مصدر اخطا كالعطا
اسم للاعطاء وقرا ايضا خطا بالقصر واصله خطا كقراءة ابن ذكوان الا انه
سهل الهمزة بابدالها الفا فحذفت كعصا وابو رجاء والزهري كذلك الا انهما
كسرا الخاء كرنا وكلاهما مصدر خطي في الدين واخطا في الراي وقد يقام كل
منهما مقام الاخر وقرا ابن عامر في رواية خطأ بالفتح والسكون والهمزة
مصدر خطي بالكسر وقرا ابن وثاب والاعمش بعلوا بالتشديد حسده
بكسر الحا قوله الزنا العامة على قصره وهي اللغة الفاشية وقري بالمد
وفيه وجهان احدهما انه لغة في المقصور والثاني انه مصدر زاني يزاني
كقاتل يقاتل قتالا لانه يكون من اثنين وعلى المد قول الفرزدق
انا ابن الدمن برت يعرف رتاوة ومن يشرب الخرطوم يصبح مسكرا
وقول الاخر كاسب فوصله ما يعول كان الها على فرصه الرحم وليس
ذلك من باب الضرورة لثبوته قراة في الجملة قوله وساء سبيلا تقدم
نظيره قال ابن عطية وسبيلا نصب على التمييز اي وساء سبيلا سبيله
ورد الشيخ هذا فان قوله مقصور على التمييز يقتضي ان يكون الفاعل ضميرا
مفسرا بما بعده من التمييز فلا يصح تقدير وساء سبيلا سبيله لانه ليس بمضمر