والعبرة بصحة النقل فقط واشترط المتكلمون التواتر ومنعه اخرون لاستلزامه كفر جم غفير افضوا
ما لم يتواتر لانا نعلم اما متواتر كقراءة السبعة او احادي كقراءة الثلاثة الباقين والثالث الشاذ فيما يظهر
كقراءة ابن مسعود ولا يقرأ بغير الاول ويحرم لازم صناعة وشرعًا وهو اسقاط الحروف حتمها من
صفة لها ومسحيتها والكل من هذا اية من ايات القرآن العظيم وقد جمع بعضهم في صفته فضائله
اربعين حديثًا منها من قرأ القرآن كان حقا على الله ان لا تطعمه النار ما لم يقل به ما لم يدا كل
به ما لم يرائي به ما لم يرد به غير وجه الله تعالى وللتلاوة عشر مقامات الاولى فهم اصل الكلام
وحضور القلب والتدبر والتفهم والتخلي عن موانع الفهم والتخصيص والتأثر والترقي والتبري
والمراد بالتلاوة ان يتبعه كما ان معنى حمله اتباع اوامره ونواهيه والمؤمن
يعتبر القرآن ويقف عند وحي تلاوته تحليل حلاله وتحريم حرامه والكلمة في انزاله
ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ومن اراد علم الاولين والاخرين فليثور القرآن وا ذ ا
تصورت عظمة المنزل والمنزل والتنزل به والمتزول اليه حصلت الغاية الكبرى وما احسن
ما قاله ابن القيم فيه في خطبة مدارج السالكين وحديث الحارث الاعور عن علي كذلك ووصف
الله له اعظم من ذلك وتنزل لتقرأه تدرسا وتعده به تفكرا وتحمله على احسن وجوهه
ومعانيه وتصدق اخباره وتجتهد على اقامة اوامره ونواهيه وهو الفارق بين الحق
والباطل والغي والرشاد والشك واليقين وقد قيل تزل القرآن على اربعة اوجه حلال
وحرام لا يعذر احد بجهالته وتفسير تفسير العرب بلغاتها وتفسير لا يعلمه الا الله
ومحل نظر متكلم فيه العلماء وقال بعضهم ان انها القرآن تسعة احرف اثبتها في بيت شعر بالاصل
حلال حرام محكم ومشابه شير نذير عظة قصص مثل ه والتمثيل مشاركه جزئي لاخر
في علة الحكم وهذا بعض ما اشتمل عليه القرآن من التمثيل والقياس والجمع والفرق واعتبار
العلل والمعاني في الاحكام القدرية والجزائية والشرعية وارتباطها باحكامها ثا تيرا
واستدلالا فيعرف من الشيء الغير ويستدل بالمنظور على نظيره وللقرآن ثمانية اركان
فهي معارك انظار العقلاء الاشتراك في الالفاظ والمعاني والحقيقة والمجاز والخصوص
والعموم والناسخ والمنسوخ وما حث الكتاب كثير منها المنطوق وهو ما دل عليه
اللفظ في محل النطق ثم هو اما نص او ظاهر وانما يقوا الاستدلال بهما خاصته
ثم المفهوم وهو ما دل عليه اللفظ لا في محل النطق وان وافق اللفظ المفهوم فوافقه
فان كان اولى من المفهوم فحن الخطاب او مساوله فلحنه وان خالف المنطوق المفهوم
فهو مخالفته ودليل الخطاب والعام لفظ يستغرق الصالح له والخاص قصر العام
على بعض افراده منه الاستثنا والشرط والغاية والبدل ويكون ايضا بالعقل والقياس
والحقيقة استعمال اللفظ فيما وضع له عند التخاطب والمجاز عكسه ولا بد له من قرينة
والنسخ رفع حكم شرعي بدليل شرعي والمطلق ما دل على الماهية بلا قيد وهو كلي
والمقيد ما دل عليها بقيد وهو كالعام والخاص فيما الخص به العام يقيد به المطلق

والتخصيص

والتخصيص تمييز بعض الجملة وتخصص القرآن بالقرآن وتخصص السنة بالسنة وتخصص
السنة بالكتاب وتخصص الكتاب بالسنة المتواترة والفعلية وكذا بالاحادي عند الجمهور
ويخصص الكتاب والسنة بالقياس ويجوز نسخ الكتاب بالكتاب وبالسنة المتواترة والاحاد
لكن لم يقع به ونسخ السنة بالسنة وبالكتاب والمتواتر بالمتواتر والاحادي بالاحادي وبالمتواتر
الحديث هو لغة ضد القديم واصطلاحًا علم يعرف به ذات رسول الله صلى الله عليه
وسلم قولًا وفعلًا وصفة وقيل هو ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم قيل او الى
الصحابي او الى من دونه قولًا وفعلًا وتقريرًا وصفه وغايته الصون عن الخلل في نقله هذا
معناه رواية واما علم الحديث دراية فهو علم يعرف به حالي الراوي والمروي من حيث
القبول والرد وما يتعلق بذلك من اصطلاح اهله وغايته معرفة المقبول والمردود
وموضوعه الراوي والمروي والخبر برادفه وموضوعه هو ذات رسول الله صلى الله
عليه وسلم لان موضوع العلم هو ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتيه لا عن نفسه
لانه قد يبحث في الحديث عن شمائله عليه السلام بان كفه كان لين من الحرير ولونه
كذا وطوله كذا وهذا اشكال وحله يتضح بتقدير الحيثية كما في نظائره والتقدير
موضوعه ذات رسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث هو رسول الله مبعوث
الينا بشرايع الله وبيانها وكونه من العوارض الذاتيه بالنظر الى امور الدين اذ هو
الاساس والمبني لقبول الشرايع وان كان باعتبار الما طقه ليس من العوارض وقيل
هو علم يعرف به احوال السند والمتن والسند هو الاخبار عن طريق
المتن والمتن ما ينتهي اليه غاية السند من المتن وصوصحيح وحسن وضعيف ومنه
متواتر واحاد والتواتر خبر جمع يمتنع عادة تواطيهم على الكذب عن محسوس
ولا يكون الاربعه وهو يفيد العلم الضروري اليقيني والقطع عند بعضهم والاحاد
ما لم يبلغ مبلغه الى التواتر ويشترط فيه العدالة ه وذ المتواتر يجب العمل به
في الفتوى والشهادة اجماعًا وفي كل امر ديني او دنيوي على الاصح وهو دليل ظني
وقد يفيد العلم القطعي النظري بالقرائن المحتفه به شر الاحاد اقسام منها الصحيح
وهو نقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ وهذا الصحيح لذاته
والعلل ما فيه علة قادحه والشاذ ما يخالف الراوي فيه من هو ارجح منه فان
خف الضبط الذي في الصحيح مع حصول بقية الشروط فهو الحسن لذاته وبكثرة الطرق
يصح وهو يفيد العلم النظري خصوصًا ما اخرجه الشيخان لان اجماع الامة على العمل
بما فيهما مبني على ان ما فيهما كلام النبي صلى الله عليه وسلم شر المشهور وهو المستفيض
الذي رواه اكثر من ثلاثه والعزيز الذي رواه اثنان فصاعدا والغريب ما تفرد به
واحد وهذه احاد فيها المقبول والمردود والمقبول مالا احتمال في متنه والاضعف
في سنده واسباب الضعف عشر ومالم يشتد ضعفه وكثر طرق عمل به في الفضايل

Copyright © University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)