

وقت الرواية عن وقت العمل بذلك فتشترجنا وقد نرحم عليه الخليل باب من قال
 يكتب عن كل احد ويحتمل ان يورد اوجانته اشتباها الكتاب المجمع وتوكلنا به او
 اشتباها بهذا الشيخ وقت العمل وتكون الشظية حاله الرواية وقد يكون قصده المحدث
 يكتبه في الحديث ويحتمل ان يكون له في شيوخه والباقي بذلك فقد روينا عن اوجانته
 قال لو كنت الحديث من سنتي حقا ما غفلنا عنه وقد وصف بالاكثار من الشيوخ سفاهة التور
 وابوداود الطيالسي ويوسف بن محمد المروزي ومحمد بن يوسف الكندي وابوعبدالله بن مسنده
 والنسفي وابود البختاري وروينا عنه قال كنت عن **تدريس** **الشيخ** **ه** وبنفي الطالب
 ان يشرح ويكتب ما وقع له ويحتمل ان يورد في التمام ولا يصح فيه الاحتجاج بعد ذلك
 الرواية في شيوخه لم يكن فيها التسمية منه فيقدم وقد روينا عن ابن المبارك قال ما اجبت
 على عالم قط الاديث وروينا عنه انه قال ما جاء من حديث خزي قط وروينا عن يحيى بن يعقوب
 فلا صاحب الانتخاب ندم وصاحب الشيوخ لا ندم وقد ذكر الخليل في ذلك من ابيون الشيخ
 غير ان الطالب واراد ان يقال ان كان الحديث مكتوبا في الرواية معترضا بنفي الطالب
 ان يفتي جده ثم يوصيه فكتب عنه ما لا يحمد عند غيره ويحتمل الجاهل رواياته قال
 وهكذا حكى الوارد بن من الكرابي الذي لا يمكنه طول الاقامة والوقايل امامته ليرتفع الطالب
 مع احد يثبه من غيره وما يشاكره في روايته مما يفرقه به فالأولى ان يكتب حديثه على اشتباها
 دونه الانتفاء والانتخاب **اشهر** **والله** **اشهد** **ببؤث** **وان** **نصق** **جال** **عن** **اشتباهه** **ابن** **الشيخ**
 الشيخ او كورد الشيخ والطالب واراد ان يشرح ويحتمل ذلك وقوله لعارف اي جملة الاعطاء
 فقد روينا عن يحيى بن معين قال فيهم الخ بن وهب كتابين عن معوية بن صالح حماتة
 او ستمائة حديث فان ثبت شرها لم يكن لي بها يومئذ معرفة وان قصر الطالب
 عن معرفة الانتخاب وجودته فقال الخليل بنفي ان يستعين ببعض حفاظ وقته
 على انما ما ارغب في سماعه وكتبه ثم ذكر من المعروفين بحسن الاضفاء بازرعة الرازي
 واباعيد الرحمن السائي وابراهيم بن ارميه الاصمهاني وعبد الجليل وابا بكر الخليل
 وعمرو البصري ومحمد بن المنذر والدارقطني وابا الفتح بن ابو الفوارس وابا القاسم هبه الله
 ابن الحسن الطبري الاكائي وقوي في الاضفاء بيان ما حجت به عادة الحفاظ
 من تعليمهم وايشل الشيخ على ما يتخبره وفاقته ته لاجل الصادق او لمسك الشيخ اصله
 او لا حتمه في ذات القوي في نقل من الاضفاء وعرفت من الاضفاء بذلك لعدم عليه واختياره
 لتقوية العلامة بخلفه والاصح في ذلك فكان الارزقطني بعد خطه في الحديث في الحاشية
 الذي وكان الاحتجاج على ايشل الشيخ المحدث في طبعه في الحديث وهذا الذي لم يمتدح عليه عمل
 اكثر المشايخ وكان ابو الفضل علي بن الحسن الجليلي بعد بصوره هي بين جمل في الحاشية

البنين وكان ابو الحسن النعماني يعرض ايامه في حقه في الحاشية العملي ايضا وكان ابو محمد
 الخليل يعرض طامه مودة كذلك وكان محمد بن طه النعماني يعرض احداهما الى الجاهل
 كذلك **ص** **والا** **تقن** **مقتضى** **ان** **تسما** **و** **كتبه** **من** **دون** **غير** **نفسا** **ص**
واقرا **كتابا** **وعلم** **الاشرف** **ص** **سما** **الصلاح** **او** **كذلك** **الحديث** **ص**
في **لا** **ينبغي** **لطالب** **العلم** **ان** **يقصر** **على** **سماع** **المحدث** **وكتبه** **دون** **معرفة** **وفهم** **فقد** **روينا**
 عن ابو عاصم النبيل قال الرياسة في الحديث بلادها ريادة ريادة نذله قال الخليل في اجتماع
 الطلبة على الرواية الشاع عند خلقه قال في الاقتصار على سماع الحديث في فهم الحديث ومعرفة
 تعبيره في ذلك في سيبته قال ولولم يكن في الاقتصار على سماع الحديث وتخليه الصنف دون
 التميز بمعرفة صحبه من فاشده والوقوف على اختلاف وجوهه والتصرف في انواع
 علومه الا لطلب العزلة القديمة من سلك تلك الطريقة بالمعنى لوجب على الطالب
 الاثمة لنفسه وقد ذكر عنه وعن ائمة حديثه وروينا عن فارس بن الحسين لفتيته
يا **طالب** **العمل** **الذي** **ذهبت** **ب** **عمله** **في** **الرواية** **ص**
ان **في** **الرواية** **والعناية** **ب** **الرواية** **والدراسة** **ص**
فارو **القليل** **وواعه** **فالعلم** **ليس** **له** **نفسا** **ص**
 وقوله كنه هو منسوب عطفًا على محله المصدرية فحتمًا نصب على نزع الخافض اي مقتصر
 على سماع الحديث وكتبه وبنفي الطالب ان يقدم قرأه كتاب في علوم الحديث حفظًا وتفهمًا
 لتعريفه ومسطرة اهله قال ابن الصلاح كتمان هذا الكتاب مدخل الى الهدى الشان مضموع عن
 اصوله وفروجه سارخ لمسطحات اهله ومقتضى فهمها التي يقتصر الحديث بالجل بها
 فتمًا فاحتمل فهو ان شاء الله جدير بان تقدم الصلابة به وقوله في كتمان هذا الكتاب إشارة الى هذه الاجز
ص **وبما** **الصحاح** **أمدان** **في** **الشيخ** **ص** **والبرهق** **ضبطا** **وفهمها** **ثرت** **ص**
بما **اقتضته** **حاجة** **فمنشد** **ص** **احمد** **ولو** **طما** **المهم** **ص**
وعمل **خيرها** **الحديث** **ص** **والدارقطني** **والنزيل** **غدا** **ص**
وخبرها **الكبير** **للحقيقي** **ص** **والبحر** **والنوع** **ب** **الترزوي** **ص**
وكتب **المؤلف** **المشهور** **والاحمل** **الاحمال** **للامير** **ص**
 قال الخليل من اول ما ينبغي ان يتعلمه الطالب شدة الحرص على التمام والمساعدة
 اليه والملازمة للشيخ وتبدي في سماع الامهات من كتب اهل النظر والاصول الجامعة
 للشيخ واحتمال التقدم الصحيحين التجاري وسلكه وما يتلو الصحيحين سنن ابو داود
 والسنن والترمذي وقاب من غيره قال ابن الصلاح صسطا لكتبا ومنها نحو معانيها
 ما لا يحد عن كتاب السنن الكبير للمحدث فان الاصل منه في باب له في سماعه من اجله

الشيخ