

مئة وعشرين والعائلة كما ربع زوجات وتسع اقول
 باب وام وحسن اخوات لام واثني عشر حدة اصل
 المسئلة من اثنا عشر وتقول الى سبعة عشر
 وتصح من ثلثة الاف وستين واربعمائة يكون
 الاعداد مبانية لا يراق بعضها بعضا فالمعلم
 ان تضرب احد الاعداد في جميع الثاني ثم ما بلغ في جميع
 الثالث ثم ما بلغ في جميع الرابع ثم ما اجتمع في اصل
 المسئلة ان كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت
 عادلة فالعائلة كما مر اثني وست حدة اثني عشر
 مئة اصل المسئلة من ٢٢ وتصح من ٢٤٠

امراتين جدات بنات اجماله
 ٢٣ ١٤٠ ٣٣ ٢٠ ٢١

بنات وسبعة اعمار فاصل المسئلة من اربعة وعشرين
 وتصح من خمسة الاف واربعمائة والعائلة كما مر اثني
 وثلث جدات وحسن اخوات لام وسبع اخوات لا يراق
 فاصل المسئلة من اثني عشر وتقول الى سبعة عشر
 من ثلثة الاف وستين واربعمائة **فضل في معرفة كيفية**
تصيب كل فريق وتصيب كل واحد من اهاد الفرق
 اذ اخرجت ان تعرف تصيب كل فريق من التصحيح
 فاضرب مكان كل فريق من اصل المسئلة فيما
 ضرب به في اصل المسئلة فاحصل هو التصيب
 فانما

كل واحد منهما ثم خمسة عشر والجدات الثلث العن من بناتها في ذلك للمصنف صارا بنات
 اثنان

مئة وعشرين والعائلة كما ربع زوجات وتسع اقول
 باب وام وحسن اخوات لام واثني عشر حدة اصل
 المسئلة من اثنا عشر وتقول الى سبعة عشر
 وتصح من ثلثة الاف وستين واربعمائة يكون
 الاعداد مبانية لا يراق بعضها بعضا فالمعلم
 ان تضرب احد الاعداد في جميع الثاني ثم ما بلغ في جميع
 الثالث ثم ما بلغ في جميع الرابع ثم ما اجتمع في اصل
 المسئلة ان كانت عادلة وفيه مع عولها ان كانت
 عادلة فالعائلة كما مر اثني وست حدة اثني عشر
 مئة اصل المسئلة من ٢٢ وتصح من ٢٤٠

امراتين جدات بنات اجماله
 ٢٣ ١٤٠ ٣٣ ٢٠ ٢١