

ليس خبرا المتبادر بل المعنى ان قلت ام تعدت فلدا بالي بها انتهى وقد يقال قد با وبدرام
وتع شرح الفطر بالعلم من الفاء كهي من باب العطف لا يعطف او يعوذة التسوية
للتنا في سبها لانه او تفضي احد الشيين والاشياء والتسوية تفضي شيئا لا
اصرها فان لم تقبل الحوية جاز العطف بها فصح عليه السير في شرح الكتاب
مخ سواد علي قلت او تعدت ومن قول الفقيه سواد كان كذا وكذا وقراءة ابن
محمدين اولم تذكرهم واما تحظنة المص لم يرد ذلك فقد ناقشه فيها الراجحي
انتهى وقد كتب قال في شرحه على المعنى اعلم ان السير في قال في شرحها كتاب
ما هذا فاضه وسواء اذا دخلت بعدها الف الاستفهام لم تفت ام بعدها
لقولك سواد علي قلت ام تعدت واذا كان بعد سواد فعلة في غير استفهام
كان عطف اصدها على الاخر باق كقولك سواد علي قلت او تعدت انتهى كلامه
وهو صريح في معنى يوصي بقول الفقيه وغيرهم سواد كان كذا او كذا الى
قال وفيه انه ابا علي الفارسي قال لا يجوز ا وبعد سواد قلنا قال سواد علي
قلت او تعدت قال لا بد ان يكون المعنى سواد علي اجزها ولا يجوز قلت ولعل هذا
مستند المصنف تحظنة الفقيه وغيرهم في هذا التركيب وقد رد الرضي كلام الفارسي
بما هو مذموم في شرحه لما جيبه اجعدها شئت انتهى وفيه **ط**
في معنى اجواب وضوءه على ان تقول فيذكرونه ذلك صحت بل في ما بعدها
فامعاً المشبهة واهو في ما قبلها وسموينة علاوة وتوقيا على ما شتره بجلي
ولكن يقال على من حروف اجزها معناها هنا وما متعلقها وظهر المراد مما
ذكره في المعنى حيث قال التاسع اي من معاني علمي ان تكون الاستدراك من الاضرب
كقولك فلان لا يدخل الجنة لسوء صنيعه على انه لا يباشر رحمة الله وقوله
ط هو امه انتهى فيلاد ز كتمه **ط** بجانب قوسى بقيت على الرضى **ط**
ط على اضا تصفوا الكلام وانما **ط** قولك بالادنى وان جلا ما يصح **ط**
اي علمي ان العادة نسيان المصاب العبد للبعد وقول **ط**
ط بكلمة او نيا فلم يشف ما نيا **ط** على ان قرب الدار خير من البعد **ط**
ثم قال **ط** على ان قرب الدار ليس باق **ط** اذا كان في حقها ليس ينبغي **ط**

في معنى اجواب

ابطل

ابطل على الاول عموم قوله لم يشف بها فقال علمي ان فيه شفا وما لم ابطال الثانية
قوله علمي ان قرب الدار خير من البعد وتعلق على هذه بما قبلها كالتعلق حاشيها قبلها
عندما قال به فانها وصلت معناه الى ما بعدها على وجه الاضرب والاضرب
او هي خبر ليستل محذوف اي والتحقيق على كذا وهو الوجه الثاني ان اجاب
فان رد على ذلك ان الجمل الاول وقعت علمي التحقيق ثم جوع بما هو التحقيق
فيها انتهى كلامه العفي وفيه **ط** قوله كل فرد فرد كقول المطول معرفة كل فرد
فرد مرجح بيئات الاحوال قال المحقق الغزالي الا قرب انتم انما كذا للفظي
وقد جعل ما قبله وصف لشئ بنفسه فصلا الى الكمال والمراد كل فرد من فرد
الاضرب واصل معرفة كل فرد على سبيل التفصيل والانفراد ووجه الاقوال ان
وقد يتوكل لفظ كل في مثله مراد ان العموم مراد كما يقال معرفة فرد فرد
الظاهر ان العموم مستغاد من فردية المقام فانه الكثرة في الاضرب قد يتم ويجعل
انه على جند المصنف وهو كل يتوكل الفردية وفيه **ط** قوله صريح
النارح كما انه كذا عام كذا قال العلامة الدعايني في اول شرحه الكبير على
المعنى عند قوله وقد كذب في عام سبعة واربعين ترجمانه مانصه كثيرا
ما يقع هذا التركيب وهو مشكل وفلان المراد من قوله وقع كذا في عام اربعين
هو الواقع بعد تسعة وثلاثين وقيل بالاصطفا في عتبار هذا المعنى
ظاهر اذ ليست في الا معني اللام ضرورة ان المصنف الدير ليس جندا المضاف
ولا ظاهرا فيكون معنى نسبة العام الى الاربعين كونه جزءا منها كما في ليزيد
وهذا لا يرد في المعنى المقصود او يصدق بجم ثانيا سواء كان الاخير
او غير وهو خلو من العرض ويمكن ان يقال قرينة الحال معينة لان المراد الاضرب
وذكر لانه فائدة النارج ضبط الحد من المؤرخه بتعيين زمانها
ولو كان المراد ما يعطيه ظاهر اللفظ من كونه العام المؤرخ به واحدا من
اربعين بحيث يصدق علمي عام فرض لم يكن للتخصيص الاربعين
شرا معنى يحصل له كمال التميز المقصود ولكن قرينة ارادة الضبط
بتعيين الوقت تفضي الى ان يكون هذا العام هو كل مدة الاربعين او يقال

كل فرد فرد

كان كذا عام كذا