كفاية فبحث اخر فيه خلاف بين الامام والجمهور
كما عرف في المطولات ثم اللفظ اما مفرد وبسيط
واما مؤلف ومركب لانه اما ان لايراد بالجزء منه
الدلالة على جزء المعنى اويراد الاول المفرد وهو الذي
لايراد بجزء منه الدلالة على جزء المعنى التام من ان
لايكون له جزء كهمزة الاستفهام اوكان له جزء لالمعنى
كالنقطة اوكان لمعناه ايضا ولايدل على جزء المعنى
كالانسان فان الالف منه مثلا لايدل على الحيوان
اويدل على جزء المعنى ايضا لكن لاعلى جزء معناه كعبد
الله علما اذليس شئ من العبودية والالهية
جزء الشخص المعلم اويدل على جزء معناه لكن
لايكون دلالته مرادة كالحيوان ان طلق على انسان
فليس شئ من معنى الحيوان وان طلق الجزئي الانسان
المجرد للشخص المسمى مراد عنه العلم اذ العلم شئ
لايراد به الا الذات المعين مع قطع النظر عن
حقيقة الذات الا ترى ان المعلم لو كان غير الحيوان
الناطق لم يتغير حال العلمية فالمفرد فمنه اقسام

اما مؤلف

اما مؤلف وهو الذي لايكون كذلك ان الذي
يكون القيود الخمسة متحققة فيه كزيد الحجارة
فان الزيد يراد به الدلالة على ذات صدر عنه
الزهد والحجارة تدل على الاجسام المعينة فان
قلت مفهوم المركب وجودي يجب تقدم
تصوره على مفهوم المفرد فلم عكسه قلت لان
القصد بتصدير اللفظ الى التقسيم والتوقف
فيه في التقسيم باعتبار الذات لا المفهوم
وذات المفرد سابق على ذات المركب واعلم
ان المفرد والمركب واقسامهما الاتية اقسام
للمفهوم اولا وبالذات وللفظ ثانيا وبالعرض
تسمية للآل باسم المدلول بخلاف التصاوير
التقسيم الجائز تقريبا الى فهم المتدارس واللفظ
المفرد واما كلي وهو الذي لايمنع نفس تصور
مفهومه عن وقوع الشركة كالانسان اي
لايمنع مفهومه من حيث انه متصور في الذهن
شركة كثيرين فيه وان منع من حيث البرهان

Copyright © King Saud University