

العالمين قبسط ما لهم واسمعهم ما سار نفوسهم واستدرجهم
به الحمايا فرهم به ثم قال لهم مطلوبه ومقصوده وهو قوله
ادخلوا الارض المقدسة التي كتب الله لكم وفي هذه الآية
وامثالها من الايات الاستدراج من الحكم ما يحيط بأسرارها
من رسخة في علم البلاغة اخص قدمه وانجست عيون
البراعة من شق قلبه **الشعب التاسع المبادئ**
وهو ان يجعل المثنى فاتحة كتابه واوله دليل على المقصود
الذي انشاه له فينظر الى الغرض المطلوب فيجعل التمجيد
والمدح والتعظيم مشعرا بذلك فانه من اعلى مراتب
البلاغة وفي القرآن من المبادئ والافتتاحات في مواضع
كثيرة تحرق عقول القاصدين بفصاحتها ومنها قوله
في اول سورة النساء وفيها يا ايها الناس اتقوا ربكم
فانه افتتح كلامه بالقرآن الذي يستفتح ابوابه له سماع
ويستحضر الازهار من اجل الاستماع وهذا الشعب عظيم
الوقوع لمن حفر به لا يفتح بايه الا لمن طرقه

الشعب العاشر المختصر

وهو ان يجعل المثنى بين المعنى به الذي ينتقل اليه
تعلقا وارتباطا بحيث يكون الخطاب المشتمل على المعاني
المتعددة والالفاظ الكثيرة من اوله الى اخره كالمنتظم في
سلك واحد ياخذ بعضه بازمة بعض وفي القرآن من
ذلك

من ذلك مواضع تطرب وتستعذب او مضاعفاتها
قصة ابراهيم في سورة الشعراء في تأملها احوالها
من اولها وهو قوله تعالى وانزل عليهم نورا ابراهيم لذي قال ابراهيم
وقومه ما تعبدون الخ اخر القصة علم كيف تكون الفضا
في ارتباط الكلام بعضه ببعض والتخلص من معني
الغيره فانه جمع في هذه القصة المختصر من المعاني
العظيمة وتخلص من بعضها الى بعض بالا لفاظ
المتشابهة ما يحار فيه من له ذوق في علم البلاغة
هذه الشعب العشرة هي قواعد أصول الكتابة التي
ليستقر بها اوصافها وتدرج عليها اخلاقها فيما يرجع
الى معرفة البلاغة والفصاحة من علم المعاني والبيان
ولا اغنا لمن حصل علم ذلك وادركه ودخل في سنته
وسلكه ان يعرف حال الحروف المتقاربة والمتباعدة
والحروف المتصاحبة والمتضادة كيف يفتح بذلك افعالها
ويوضح اشكالها ويشعر اشكالها ان كان حل التبراجم
عنوان فضل الكاتب وبرهان فكره الصايرت فمجه
الثاقب فان معرفة حال الحروف في ذلك من مسابيه
اللوازم اللوازم وقد امتصت في الكلام في اقسام
الحروف وتربيتها وسهيل معرفتها وتقريبها واتهام
تاليها للمعنى بها في الكتاب المسمى بالكوكب الناجم
في معرفة التبراجم ولولا سهايب فوجب للانصار والاطنا