

وما يقضها في اولها واخرها بان يجتنب ما ينفعها ويجتنب عما  
يؤذيها كما يكون عليه وعقله بحجة عليه فان ما يعقوبه تعرفه  
نخطه وعقابه وقد ورد في مناقض العمل فضائل ايات  
واختبار بحجة مشهوره لم تستعمل بها كمالها بطول الكتاب  
**فصل** في الشبهة المبدئية في عمل العلم ان الشبهة هي الاصل في شيع  
الافعال والاعمال الشيات حدثت صحیح عن رسول الله صلى الله عليه  
وسلم من عمل يتصور بعينه عمل الدنيا ويعبر بحسن الشبهة في اعمال  
الآخرة وكذا عمل يتصور بعينه في الآخرة لم يصدر بسوء النية  
فما عمل الدنيا فينبغي ان يتوب المتعلم بطلب العلم صوابه الله تعالى  
والنية الآخرة وان الله الجليل عن نفسه ومساند الجمال واحسان الدنيا  
واقباء الاسلام فان بقاء الاسلام بالعلم ولا يصح التردد والتفكير  
مع الجهل للبي حنيف من رضى الله عنه  
فطلب العلم للعبادة فان افضل من الرشد **فيا خسران طالب الدنيا**  
لنيل فضل العبادة اللهم ان اذا اطلب للجاه للام بالمعروف  
والدعوى عن المنكر وتنفيد الحق واخراج الدين للنفس وهواه فيجب

يضه

عالمية كليات

ذلك وينبغي في ذلك فانه نبع العلم بهدك فلا يصر الى الدنيا  
الحقيرة القليلة العاقبة **فصل** في الدنيا اذ  
وعاشتها اذ اذ الدليل **فصل** في سحرها قوماً ونعي **فصل**  
ملا دليل **فصل** وينبغي لطالب العلم لا يترك نفسه بالطلاع ويحذر  
عنافة من ذلك العلم واهله ويكون من مواعظا والمواعظ بين التلبس  
والملذات **فصل** في اختيار العلم والاستاذ والشريك والبناء  
وينبغي لطالب العلم ان يختار كل عمل احسنه وما يحتاج اليه  
امر دينه في الحالين ما يحتاج اليه في المال ويقدم علم التوحيد  
وعرف الله تعالى على الدليل فان ايمان المقلد وان كان صحيحا  
عندما يكون يكون انما ترك الاستدلال وتحتل المعاني دون  
المحدثات ولا يستعمل بالجهل فانه يبعد عن النية الحقيقية **فصل**  
ويصيح العزم ويؤى الى حشمة العدل وهو من اسئل الله المشا  
وارتفاع العلم والفكر اذ ورد في الحديث واما اختيار الاستاذ  
فينبغي ان يختار الاعلم والامهر واللاسق كما اختيار ابو حنيفة  
حماد بن سليمان رحمه الله بعد التامل والتفكير وقال وحده **فصل**

العلم  
العلماء

Copyright © King Saud University