

بل يتعين في حقهم ذلك لان التكليف معرفة عقايد الایمان بالنظر الصحيح لا فرق فيه عن التحقيق
بين العادي وغيره واذا كان بتعين تعليمهم ما يخصهم في الفروع كالصلاة والزكاة وغيرهما فليس
لا يتعين تعليمهم ما يخصهم في اصول دينهم وما يكونون به مؤمنين حقا ونزهاة بالاحتياج
الى ذلك في حقهم لوصول المعرفة لهم بغير معرفة كاذب يقضيه مشا الخلط منه ومنه كثير
من العقائد ولم يحصل لهم الحق فيها ولو بالانتقال فكيف بالنظر وليست المعرفة بالعقائد ضرورية
حتى يدعى حصولها لكل احد بغير نظر بل الذي يتبادر الى الوجود انما الفاسد في كثير من
العقائد حتى يفتخ الله سبحانه لمن يمشا في نظيره القلب من ذلك بالنظر الصحيح واما الاحتياج
على ذلك بقوله بعض الائمة لا تخرك على العوام عقايدهم خصوصاً وسؤ فهم منه لان تحريك
عقائدهم مما يصدق في اثراتها من فلو يهزم وزحزحهما عن تفهيمهم ابراد شبهه عليهم
تشكيكهم في الحق وتوجب لهم التردد فيه كما فعلت المنتهية بهم في امر متهم استغناءهم على
هذه الامة واما تعليم العامة العقائد الصحيحة فربما يبدوا مع ذلك بالبراهين القطعية المتصح
فهيها الدهر بطول التكرار الذي يوجب للنفس الطمانينة وعدم فوها التشكيك في الحق
بوجه من الوجوه فلا يخفى ان هذا من اعظم النصيحة لهم ومن افضلها يتقرب به الى الله تعالى
وليس فيه تحريك لعقائدهم الصحيحة بل هو تثبيت لها وتقوية لرؤسها ونقل المقلد منهم فيها
من درجة التقليد المحتفل في صحة في ايمان صاحبه الى درجة المعرفة المعتمدة بها اجماعاً نعتير
كانت في قلوبهم عقايد فاسدة فلا شك ان يذكر الحق وايضا حبرها نه لبتترك ذكر الباطل وينتج
الزوج بل يفتن بل الحق على الباطل فيه مخه فاذا هو زاهق ولا خفاء ان التقليد يكثر هذه العقائد
المهلكة صاحبها في الاخرة والسعي في تطهير قلبه منها وانقاذ من وثاق اسرها متعين على كل
من له فنة على ذلك ويرجع فربما الله تعالى على ذلك محض فضله جرم ولا يفي بعده ديوان ولا يضطه
ميزان لان يهدى به رجل واحد خبرك من جملة النعم التي من انصدمت بها وبالجملة فتقريب عقائد التوحيد
ببراهينها الى صحة على العوام لا يزيدهم الا خبر لان الضال لم يفرح عن ضلالته والمعتمدين يزدادون

القول

وقد

وقوة في ايمانه ورسوخا في ايقانه فالسعي في قطع ذلك شيطنة لا تنك فيها ما حوج كثير من
متفهمه زمانا الى تعلمهم اصول دينهم والاشتغال بها بغيره عن كثير مما لا يعنيه كيد في عوامهم
كان ابن الحق وابن اهله وابن من يقبله على تقدير وجوده نادراً فزطر من معرفة الحق في هذا الزمان
ثم وقفت العمل به فليكن من سكراته تعالى غاية جهده وبعد ذلك من خوارق العادة في هذا الزمان
واسه المستعان لاهول ولا قوة الا بالله وبالمجمله فزار الله تعالى به خير عرفه مرادته وفتح له
في معرفة هذا العلم الذي هو افضل العلوم واجمها واول ما يشتغل به كل موقف والرصينة بحجة التقليد
دانة في العفة والدين وتعرض لما يخشى من عظيم عند القبر وهو الخلود في النار والعباد والله لا يخلو
والايمان اليقين والمعرفة وذلك لا يكون سعادة الا بالنظر الصحيح وفي حديث ابي هريرة رضي الله عنه
من القيت وراهن الجاهل بيشهد ان لا اله الا الله مستيقنا قلبه فبشر الجنة وفي مسلم من ماتت
وهو يعلم لا اله الا الله دخل الجنة فانظر كيف شرط في هذين الحديثين اليقين والعلم وهما صندان للتقيد
ولا يبعد ان يقال لاجل التقليد علم لا يلو كان ذلك الجزم على الزم اجتماع الصديق في الجزم وحدوث
العالم لتقيد الجزم بقدمه كذلك ايضا لان العلم صفة لا يحتمل التقيد بوجوده فيكون العلم
في نفس الامر قدماً واحداً وذلك كما لا يعقل في هذان الحديثين تفسيران كما الاجل في احاديث
الشهادتين وانما جملة على العلم واليقين لا على مجرد النطق او الاكتفاء فيها بالتقيد ومما يركن اليه في
الاكتفاء بالتقيد بعض من لا بصيرة له الحديث الصحيح المشهور وهو حديث عبدالله بن عمر عن
ابيه رضي الله عنهما في سؤال جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الايمان والاسلام
والاحسان وتفسيره صلى الله عليه وسلم لها انما هو معروف مشهور فيقول من لا بصيرة له
دال الحديث على ان من حفظ تلك الخصال المفترضا الايمان وفهمها واعتقد هولوا بالتقيد فحق
اذ لو كان حصولها بالنظر شرطاً في كونها ايماناً لما اقتصر النبي صلى الله عليه وسلم في تفسير الايمان
على ذلك دون ذكر اولها وهذا الاخذ من الحديث باطل قطعاً لان قوله صلى الله عليه وسلم
في شرح الايمان ان تؤمن بالله الى اخره معناه عند الشيخ الاشعري ان تعرف ذلك وعند القاض وغيره

مطلب