ضلالا ان يتبعون الا الظن وهو ظنهم ان اباءهم كانوا على الحق وجهالا
وأراؤهم الفاسدة قال الظن يطلق على ما يقابل العلم وأن هم الا يخرصون
يكذبون على الله سبحانه وتعالى فيما ينسبون اليه كاتخاذ الولد وجعل عبادة
الاوثان وصلة اليه وتحليل الميتة وتحريم البحائر ولو يقدرون ثم على
شيء وحقيقة ما يقال عن ظن وتخمين ان ربك هو اعلم من يضل عن سبيله
وهو اعلم بالمهتدين اي اعلم بالفريقين ومن موصولة او موصوفة في محل
النصب بفعل دل عليه اعلم لانه قال لا يفعل لا ينصب الظاهر في مثل هذا
أو استفهامية مرفوعة بالابتداء والخبر والجملة معلق عنها الفعل
المقدر وقرئ من يضل اي يضله الله فتكون من منصوبة بالفعل المقدر
او مجرورة باضافة اعلم إليه اي اعلم المضلين الذين يحرمون الحلال ويحللون
الحرام فكلوا مما ذكر اسم الله عليه والمعنى كلوا مما ذكر اسم الله على ذبحه لا مما
ذكر اسم غير عليه او مات حتف انفه ان كنتم بآياته مؤمنين فان الايمان
بها يقتضي استباحة ما احله الله تعالى واجتناب ما حرمه وما لكم الا
تاكلوا مما ذكر اسم الله عليه اي غرض في ان تحرجوا عن كله وما يمنعكم
عنه وقد فصل لكم ما حرم عليكم مما لم تحرموه بقوله حرمت عليكم الميتة
وقرأ ابن كثير وابو عمرو وابن عامر فصل على البناء للمفعول ونافع ويعقوب
وحفص حرم على البناء للفاعل الا ما اضطررتم اليه مما حرم عليكم وانه
ايضا حلال حالة المخمصة وان كثيرا ليضلون بتحليل الحرام وتحريم
الحلال قراءة الكوفيون بضم الياء والباقون بالفتح باهوائهم بغير علم
بتشهيهم من غير تعلق به لدليل يفيد العلم ان ربك هو اعلم بالمعتدين
المتجاوزين الحق الى الباطل والحلال الى الحرام وذروا ظاهر الاثم وباطنه
ما يعلن وما يسر وما باشر الجوارح وما بالقلب وقيل الزنا في الحوانيت
واتخاذ الاخدان ان الذين يكسبون الاثم سيجزون ما كانوا يقترفون
بكسبون ولا تاكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه ظاهره في تحريم متروك التسمية
عمدا او نسيانا والبه ذهب داود وعن احمد مثله وقال مالك والشافعي حالة
لقوله عليه الصلاة والسلام ذبيحة المسلم حلال وان لم يذكر اسم الله عليها
وفرق ابو حنيفة بين العمد والنسيان وأوله بالميتة او عاد ذكر غير اسم الله
عليه لقوله وانه لفسق وان الفسق ما اهل لغير الله به والضمير للاكل المأمور
ان يكون للاكل الذي دل عليه لا تاكلوا وان الشياطين ليوحون ليوسوسون

الى

من قوله ان ربك هو اعلم بمن يضل الى اضللته اذا وجدته ضالا او للتفضيل في العلم بكثرته واحاطته بالوجوه التي يمكن تعلق العلم بها ولزومه مكونه بالذات لا بالغير فكلوا مما ذكر اسم الله عليه سبب عن انكار اتباع المضلين

الى اولياءهم من الكفار ليجادلوكم بقولهم تاكلون مما قتلتم انتم وحرام ونحن ما قتله الله وهو يؤيد التاويل الاول وان اطعتموهم انكم لمشركون فان من ترك طاعة الله تعالى الى طاعة غيره واتبعه في دينه فقد اشرك وانما حسن حذف الفاصلة لان الشرك بلفظ الماضي اومن كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نورا يمشي به في الناس مثل هذا من هداه الله سبحانه وتعالى واتقذه من الضلال وجعل له نورا للحجج والايات يتأمل بها في الاشياء فيميز بين الحق والباطل والحق والمبطل وقرأ نافع وبعقوب ميتا على الاصل لمن مثله صفته وهو مبتدأ خبره في الظلمات وقوله ليس بخارج منها حال من المستكن في الظرف لان المعنى في مثله المتصل وهو مثل لمن يقي على الضلالة لا يبارحها حال كذلك كان زين للمؤمن ايمانه زين الكافر بما كانوا يعملون والاية نزلت في حمزة وابي جهل وقيل في عمار وابي جهل وكذلك جعلنا في كل قرية اكابر مجرميها ليمكروا فيها جعلنا في كل قرية اكابر مجرميها يمكرون فيها وجعلنا بمعنى صيرنا ومفعولاه اكابر مجرميها بتأويل ان يكون مضافا اليه اي فسر الجعل بما يتكون والفعل التفضيل اذا اضيف جاز فيه الافراد والمطابقة ولذلك قرئ اكبر مجرميها وتخصيص الاكابر لانهم اقوى على استتباع الناس والمكر بهم وما يمكرون الا بانفسهم لان وبال ذلك يحيق بهم وما يشعرون ذلك واذا جاءتهم آية قالوا لن نؤمن حتى نؤتى مثل ما اوتي رسل الله بعنى كفار قريش لما روي انا باجمادا قالوا تؤاخينا بعبد مناف حتى اذا صرنا كفرسي رهان قالوا منا نبي يوحى اليه والله لا نرضى به الا ان ياتينا وحي كما ياتيه فنزلت الله اعلم حيث يجعل رسالاته استيناف للرد عليهم بان النبوة ليست بالسبب والمال وانما يتفضل بفضايل نفسانية يخص الله سبحانه وتعالى بها من يشاء من عباده فيجتبي لرسالته من علم انه يصلح لها والله اعلم بالمكان الذي يضعها وقرأ ابن كثير وحفص عن عاصم رسالته سيصيب الذين اجرموا صغار عند الله وحقارة بعد كبرهم عند الله يوم القيامة وقيل تقديره من عند الله ص وعذاب شديد بما كانوا يمكرون بسبب مكرهم او جزاء مكرهم فمن يرد الله ان يهديه يعرفه طريق الحق ويوفقه للايمان يشرح صدره للاسلام يتسع له ويتسهل فيه مجاله وهو كناية عن جعل النفس قابلة للحق مهيأة لحلوله فيها مصفاة لما يمنعه وينافيه واليه اشار عليه افضل الصلاة

Copyright © King Saud University