

كما يحكي في قوله **قوله** فاعلم ان الشاعر من المولودين وسمى انه اكثر في كلامه اوبانه  
 راجع الى العشرتين ومن ليدر ما من بهواه وحض هذا الما بل العشرتين لان العشر  
 المعظم **قوله** وما احبطا سبدا المحقق الطباع  
 على ما وصفه الشاعر عرفت على انكاف حليبه حاله في انشائه وان كان متعلقا بالاشغال  
 بعرضه حاله او معال فالعقوب ما اذا هذ القائل والافان كان الشاعر من الحكماء  
 بالحكم والخلاف فالانسان ما في دلالة المعاني وان كان من الطريقة المتطهرين  
 للتواجد والعراصة فالمشهور ولتنبه في شرح المشاهدة الى الفاس من الا  
 كما في الشرح وذكر من صفاته ما يدل على انه من الطريقة المتطهرين للتواجد  
**قوله** كما يحكي في الما في الالاس ومن الحان فرس ساج رسوب في  
 المتواجد كما يتصور ان اطلاق السبوح على الفرس كما سبيل المستغارة  
 كما شئت ان يتبعها من علاقه المشابهة ودفعه ان من سجع في الما فان اعتبر  
 موضوع السبوح في البيت هو الفرس على شبهة سيرها في البر سباحتها  
 في البحر سيرة السبر مع عدم انقاب الراكب يكون السبوح استعارة بعينه  
 وان اعتبر الموضوع غير الفرس على تشبيهه الفرس بشخص الحيوان سخص  
 سبوح في الما يكون استعارة اضليه مصرحة كما قيل اقول المناسب هو الاول  
 واما الثاني فلا يوافق ما ذكره من ان الاستعارة في المعاني لا يكون تشبيهه  
 بدليل ان المصود الماهم فيها هو المعنى القاير كما زات لا يشك ان الما  
 سيجي في كلام الشاعر وان اوله يصدر ذلك لوجبه ذلك اللفظ الدال على  
 معنى التام ولا تخفى ما في اثبات السبوح على السبوح من لطف المعاني  
 وما في ذلك الاستعارة في الجمع مع السبوح من اللطافة فان الجمع في الاصل  
 ما يحرك من الما ولا يبيح من انشائه الما الساج والمرا د بالجمع فها مطلق السبوح  
 استعمالا للمعنى المطابق **قوله** معان سواه وتصنيفها معنى الدلالة

فانست  
 جلدك

استعارة  
 كقول الشاعر  
 انظر الى بطنه  
 انظر الى بطنه  
 انظر الى بطنه

نار

من يريد ان يشهد به المعجزة تعالى ليرد في الضرر **قوله** فاعلم ان الطرف  
 رجوت ان يكون سبتا او الطرف حرم معدما عليه **قوله** ذكر النبي مر بعد  
 اخرى عقال ان يرد مجموع الكون وان يبراد الذكرا لخر هذا هو الخطا  
 من استعمله لم يزل يترك انك يقول في جوك ريدر يد ان اجبها بكون وان  
 ان الغاصب فاق في التاكيد اللغوي انه يترك لفظ الماول **قوله** ولان  
 لا يحصل كثرة بذكره اي كثرة التكرار بذكره اي بذكر اللفظ ثالثا انا على  
 الماول ذلك انه لا يعمق تثليث الذكر بعد ذلك التكرار فضلا عن كثرة  
 على التثنية دلالة وان تحقق تحريمه بالتثليث لا يعمق كثرة به ان اكثر  
 ما يعمق العدد بل يحتاج الى ما يع عليه ولا بد من تبيين الما كوضعا  
 حتى يعمق ثلاث تكريرات او اكثر وحاصل الجواب ان لا نسلم ان الكثير  
 لا يعمق بجزء المعجزة بل يد بطبق على ما بل الوجوه وهو الما هذا  
 وهو جعل تكرار لفظ التثليث بذكر الما في الما لفظ الواحة الما  
 وظا هو اعلوا لوجه الماول وان يقال ان مجموع ذلك الثالث والما  
 تكرار ومجموع ذلك الثالث والاول ايضا تكرار فان التكرار قد يكون  
 مع النصل كما في هذا البيت وقد حصل ايضا تكرار ان وهو عرفت من هذا  
 جوابا اخر على الوجه الماول وقد حصل عليه بثلث تكريرات فيمكن نقا ذلك  
 على معناها المتبادر وبتبعي ان يعلم ان المراد من سابع الما فاق ايضا  
 ما عرفت الواحد كما يدل عليه جعل الشيخ عمدا لفظا هو منه قول الشاعر  
**قوله** عينا فدا يبر الوحي ملاح **قوله** وهي ارض ذات  
 الماسين واما في الصحاح فقد قال الخرجا نفس الرمال المسوية التي لا تبت  
 شيئا **قوله** والخير ايضا ذات تجارة وبل الخيد بفتح الميم يكون  
 البالد نفس الخجارة كما صرح به في الصحاح واما الارض ذات تجارة

هذا هو الخطا  
 من استعمله لم يزل يترك انك يقول في جوك ريدر يد ان اجبها بكون وان

اي كثرة التكرار  
 ثالثا هو

وهذا هو الخطا  
 من استعمله لم يزل يترك انك يقول في جوك ريدر يد ان اجبها بكون وان

قوله  
 ذكره الخرجا  
 ان يبراد الذكرا  
 لخر هذا هو الخطا  
 من استعمله لم يزل يترك انك يقول في جوك ريدر يد ان اجبها بكون وان